



Образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский институт управления и экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  А.В. Молодчик
(приказ № 86 от «26» марта 2019 г.)

Одобрено Ученым советом
(протокол № 8 от «26» марта 2019 г.)



Отчет о самообследовании по итогам работы Института за 2018 год

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»	
1.1. Сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»	4
1.2. Цель (миссия) Института.....	4
1.3. Система управления и организационная структура ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»	5
1.4. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» (Приложение 1)	7
2. Образовательная деятельность	
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда (Приложение 2, 3, 4)	11
2.2. Информация о востребованности выпускников	25
2.3. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ	42
2.4. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ (Приложение 5, 6)	84
2.5. Внутренняя независимая оценка качества образования	95
2.6. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ (Приложение 7, 8)	115
3. Научно-исследовательская деятельность	
3.1. Сведения об основных научных направлениях Института и планах развития основных научных направлений, опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок (Приложение 9, 10)	125
3.2. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности.....	129
4. Международная деятельность	
4.1. Результаты участия в международных образовательных и научных программах	154
4.2. Обучение иностранных студентов (Приложение 11)	157
5. Внеучебная работа	157
6. Материально-техническое обеспечение	
6.1. Состояние материально-технической базы ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»	164
7. Обеспечение условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья	170
Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (Приложение 12)	176

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет содержит результаты самообследования, проведенного в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский институт управления и экономики» (далее – Институт) по итогам работы за 2018 год.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; и согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования»).

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» (далее – Институт) и подготовки отчета о самообследовании.

В процессе самообследования ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности. (Приказ № 575 от «30» октября 2018 г. Об утверждении структуры отчета о самообследовании, формируемого по итогам работы Института за 2018 г).

Первый раздел отчета по самообследованию представляет собой аналитическую часть, которая представлена следующими подразделами: общие сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»; образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; международная деятельность; внеучебная работа; материально-техническое обеспечение и наличие условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ в 2018 г. Второй раздел содержит результаты анализа показателей самообследования.

Показатели самообследования рассчитаны на основании сведений, отраженных в форме статистической отчетности «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2018 г. (форма № 1-Мониторинг)» с применением программного обеспечения, размещенного на сайте www.gzgu.ru в рабочем кабинете ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики».

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»

1.1. Сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»

Образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский институт управления и экономики» (далее – Институт) действует на основании Устава, утвержденного общим собранием участников общества с ограниченной ответственностью «Институт образовательных технологий» (протокол №10 от 16 марта 2015 г.).

Собственником и учредителем Института является:

– Общество с ограниченной ответственностью «Институт образовательных технологий» ОГРН – 1107450003913, ИНН/КПП 7450070667/746001001, место нахождения: 454052, г. Челябинск, ул. Комаровского, 9-а.

Полное наименование Института – Образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский институт управления и экономики».

Сокращенное наименование Института – ОУ ВО «ЮУИУиЭ».

Наименование на иностранном (английском) языке – Educational Institution of Higher Education «The South Ural Institute of Management and Economics».

ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на ее осуществление от 4 сентября 2015 г. № 1470 серия 90П01, номер бланка 0038387 срок действия- бессрочно, а также Свидетельством о государственной аккредитации № 1434 от 24.08.2015 г. до 09.12.2020 г. серия 90Л01, № 0001522

Данные документа о постановке Института на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет в налоговом органе КПП – 746001001, 15 мая 1996 г., серия 74 № 005977902, ИНН 7450012930, ОКПО 42483024 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 22 по Челябинской области; территория по ОКТМО 75701000.

Адрес (место нахождения) Института: 454052, г. Челябинск, ул. Комаровского, 9а.

Номер телефона (факса) образовательной организации: 8-(351) 726-22-05 (ректор).

Официальный сайт: <https://www.inueco.ru/>

Адрес электронной почты образовательной организации: ed@inueco.ru.

1.2. Цель (миссия) Института

В соответствии с Уставом образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский институт управления и экономики» является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели

образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

Миссия Института заключается в приращении знаний и опыта, обеспечивающих социально-экономический рост России за счет подготовки специалистов с инновационным мышлением и единого комплекса фундаментальных и прикладных исследований, создания и внедрения нововведений в образовательный процесс. Институт активно участвует в обеспечении процесса модернизации Уральского региона квалифицированными кадрами, обладающими современными компетенциями, готовых создавать современные технологии, востребованные на внутреннем и внешнем рынках, быстро и эффективно внедрять и коммерциализировать их в условиях производства.

1.3. Система управления и организационная структура ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»

Результативность деятельности Института определяется эффективностью системы управления. Управление строится на основе системного, деятельностного и процессного подходов, сочетает в себе принципы единоначалия в управлении и коллегиальности в выработке решений, централизации и децентрализации, делегирования полномочий, обратной связи, эффективности и качества, демократизации и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и настоящим Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Института является Собственник – Общество с ограниченной ответственностью «Институт образовательных технологий», в лице общего собрания участников (далее по тексту – Собственник).

Собственник вправе рассматривать любые вопросы деятельности Института.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Уставом образовательной организации ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» и другими локальными нормативными актами, базирующимися на

принципах сочетания единоначалия и коллегиальности и утвержденными Ректором Института.

В Институте существует коллегиальный орган – Общее собрание. Общее собрание правомочно, если на нем присутствует более половины его участников. Участники, присутствующие на Общем собрании, большинством голосов из своего состава избирают председателя и секретаря Общего собрания. Решение Общего собрания принимается большинством голосов участников, присутствующих на собрании. Решение Общего собрания по вопросам исключительной компетенции принимается единогласно. Протокол заседания Общего собрания подписывается председателем и секретарем Общего собрания и скрепляется печатью Общества с ограниченной ответственностью «Институт образовательных технологий».

Текущее руководство деятельностью Института осуществляет единоличный исполнительный орган – Ректор.

Общее руководство деятельностью Института осуществляет Ученый совет – выборный представительный орган, состав которого, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом. В состав Ученого совета по должности входят: Ректор Института, который является его председателем, проректоры, заведующие кафедрами и ученый секретарь Института. Другие члены Ученого совета назначаются Общим собранием трудового коллектива по представлению Ректора Института. Назначение оформляется приказом Ректора Института.

В 2018 г. был избран новый состав Ученого совета, утвержденный приказом ректора Института от 28.08.2018 г. № 386 (в связи с окончанием действия срока действия предыдущего Ученого совета). Численность действующего Ученого совета составляет 22 человека, из них 3 (13,6 %) являются докторами наук и профессорами, 6 (27,3%) – кандидатами и доцентами, причем 95% членов совета являются штатными сотрудниками Института и 5% – представителями общественных организаций.

Ученый совет Института:

- решает вопросы научно-исследовательской, информационно-аналитической деятельности, а также международного сотрудничества Института;
- определяет направления образовательной, научной и воспитательной работы;
- рассматривает вопросы замещения должностей профессорско-преподавательского состава, принимает решения об избрании заведующих кафедрами;
- определяет условия и правила приема обучающихся, аспирантов и слушателей, а также порядок работы с соискателями ученых степеней;
- утверждает образовательные программы и учебные планы;
- представляет к присвоению ученых званий профессора и доцента;
- рассматривает годовые планы и отчеты по научно-исследовательской работе Института;
- присуждает звания «Почетный профессор Института» и «Почетный работник Института».

Основным учебно-научным подразделением Института является кафедра. Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой, избираемый Ученым советом Института тайным голосованием на срок до пяти лет. Избранным считается кандидат, получивший наибольшее число голосов, но не менее чем 50% плюс один голос. Избранный заведующим кафедрой утверждается приказом Ректора.

Структура Института утверждается на Ученом совете (протокол от 29.08.2017 г. № 1) и приказом ректора от 31.08.2017 г. № 410/1 и способствует выполнению задач, поставленных перед образовательной организацией высшего образования.

В текущем году функционирует следующая структура Института: ректорат, кафедры, административно-хозяйственный отдел, приемная комиссия, бухгалтерия, отдел кадров, отдел маркетинга и рекламы, отдел по работе с молодежью, отдел практики и содействия трудоустройства выпускников, спортивный клуб, отдел информационных технологий, научный отдел, редакционно-издательский отдел, отдел дополнительного образования, центры дополнительного и дистанционного образования, учебное управление, учебно-методический отдел, библиотечно-информационный центр, лаборатории, Центр тестирования иностранных граждан.

Координацию работы всех структурных подразделений Института также осуществляет Ученый совет и ректорат.

Реализацию основных профессиональных образовательных программ в Институте обеспечивают 6 выпускающих кафедр:

- кафедра «Управление и бизнес»;
- кафедра «Строительство, архитектура и дизайн»;
- кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»;
- кафедра «Информационные, математические и естественнонаучные дисциплины»;
- кафедра «Транспорт и электроэнергетика»;
- кафедра «Юриспруденция и гуманитарные дисциплины».

1.4. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»

В целях успешной реализации дальнейших перспектив развития образовательной организации один раз в пять лет утверждается Программа развития Института. В 2018 году утверждена программа развития Института на 2019-2024 годы, утвержденная протоколом № 4 УС от 27.11.2018 г. Программа стратегического развития Института (далее – Программа) разработана на основании Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204, Указа Президента РФ «О долгосрочной государственной экономической политике» от 7 мая 2012 г. № 596; Указа Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в образовании и науки» от 7 мая 2012 г. № 599; Указа Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

(утв. 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» (утв. 23.08.1996 г. № 127-ФЗ); Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013–2020 гг.(утв. постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295); Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2014-2020 гг.; Государственной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р); Федерального проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.05.2017 N 6) и других нормативных документов.

Перспективные направления деятельности Института коррелируются с глобальными трендами и вызовами, общим развитием системы высшего образования, приоритетными направлениями развития науки и техники в РФ, потребностями рынка труда и социокультурной среды.

Таким образом, Институт определяет модель развития, базирующейся на объективной оценке собственной эффективности, нацеленной на формирование условий для подготовки конкурентоспособных выпускников, способных создавать инновационную наукоемкую продукцию и быть востребованными в условиях инновационной экономики, а также на обеспечение постоянного сопряжения с внешней (рыночной) средой по всем направлениям деятельности.

Согласно основным положениям данной Программы, выделяются следующие перспективные направления деятельности Института, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Перспективные направления деятельности Института

Направления деятельности	Перспективные меры
Модернизация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Ребрендинг Института, разработка нового фирменного стиля; - внедрение образовательных инноваций, включающих современные образовательные технологии, новые методы и приемы преподавания и обучения; - привлечение современных образовательных ресурсов; - создание практико-ориентированных программ; - формирование открытости образовательного процесса для взаимодействия с инновационной системой, вхождение в сети генерирования, управления и трансферта новых знаний и технологий; - формирование адаптивной траектории обучения, открытый доступ к учебным ресурсам и технологиям самообразования; - обеспечение приоритета фундаментальной подготовки обучающихся и тесной связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью Института; - определение моделей будущего выпускника по всем направлениям подготовки и специальностям; - формирование целостного подхода к процессу обучения, учебно-исследовательской деятельности и воспитанию обучающихся Института; - внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; - разработка и внедрение системы взаимодействия Института с Профильными организациями;

	<ul style="list-style-type: none"> - создание гибкой системы реструктурирования направлений подготовки и специальностей в зависимости от потребностей рынка труда; - разработка учебных планов с целью формирования высококвалифицированного и мобильного выпускника; - создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; - совершенствование деятельности по содействию трудоустройству выпускников;
<p>Интеграция науки и образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение системы инновационных мероприятий, обеспечивающих интеграцию научно-исследовательского и образовательного процессов; - интенсивное развитие образовательной и электронной информационно-образовательной среды Института с учетом запросов экономики, основанной на знаниях; - закрепление проектной культуры как основного средства развития научной деятельности Института; - совершенствование системы мероприятий по научному (социальному) консультированию и проектированию для Институтов гражданского общества; - развитие существующих научных направлений, научных школ и научно-педагогических коллективов; - диверсификация источников финансирования инновационной деятельности, научных исследований и аналитических разработок; - совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей и обучающихся; - развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности; - развитие дистанционных и сетевых форм организации научной деятельности; - включение элементов активной научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся в образовательный и внеучебный процесс бакалавриата, специалитета и магистратуры (интерактивные формы занятий, практики, научно-исследовательские семинары, дистанционные и сетевые формы научной деятельности и др.).
<p>Превентивное воздействие на контингент абитуриентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие сетевого взаимодействия с различными типами образовательных организаций, особенно с общеобразовательными; - развитие олимпиадного движения, профильных школ, мероприятий по профориентации и выявлению талантов; - программы подготовки к ЕГЭ; - программы профильной подготовки обучающихся (совместно с ОЦДОД)
<p>Управление кадровым потенциалом с учетом перспектив развития Института</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение мобильности профессорско-преподавательского состава, привлечение к преподаванию практиков из разных сфер деятельности; - привлечение научно-педагогических кадров из-за рубежа, стажировки и обучения профессорско-преподавательского состава Института; - создание условий для функционирования и развития системы подготовки молодых преподавательских кадров как внутри Института, так и в других вузах; - развитие системы переподготовки и повышения качества квалификации ППС с участием преподавателей-практиков; - активизация и дальнейшее развитие методических мероприятий по повышению преподавания дисциплин; - разработка и реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей по направлениям, связанным с новыми информационными технологиями и менеджментом;

<p>Развитие учебно-материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение необходимых условий обучения и труда путем дальнейшего развития учебно-материальной базы; - формирование фонда Библиотечно-информационного центра в соответствии с учебными планами и потребностями пользователей; - корректировка фондов библиотеки Института с учетом изменений, происходящих в учебных программах вуза; - повышение уровня информационной культуры обучающихся; - автоматизация библиотечных процессов; - разностороннее раскрытие фонда библиотеки; - поднятие престижа библиотеки через повышение качества информационных услуг.
<p>Развитие внутренней независимой оценки качества образования</p>	<p>Внутренняя оценка качества направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение качества подготовки обучающихся и достижение определенного уровня удовлетворенности потребителей (обучающихся и их родителей, общества, работодателей) качеством образовательных услуг; - повышение привлекательности образовательных программ для обучающихся, представителей регионального и национального рынка труда; - обеспечение конкурентоспособности образовательной программы; - исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ (снижение качества образовательных услуг, отставание от запросов рынка труда, неэффективное расходование финансовых средств и т.д.); - формирование и развитие эффективных механизмов управления образовательным процессом; - привлечение к участию в процессе управления оценкой качества работодателей и общественности; - оптимизация системы управления образовательным учреждением, совершенствование организационной работы путем постоянного анализа и выявления «кризисных управленческих точек» в подразделениях и службах Института; - расширение коллегиальности в управлении Институтном; - активизация формирования электронного делопроизводства и архива Института; - проведение регулярных маркетинговых исследований рынка труда и потребностей в образовательных услугах в регионе; - проведение регулярных опросов и анкетирования обучающихся и сотрудников Института по вопросам качества образовательного процесса; - развитие сотрудничества с выпускниками с целью повышения качества подготовки; - развитие матричных и проектных форм управления; - обеспечение прозрачности академической и финансовой деятельности Института; - использование новых административно-организационных принципов и механизмов построения системы управления; - активное формирование сетевых структур и участие в них; - мониторинг и исследование трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования; - прогнозирование востребованности будущих молодых специалистов. <p>Основными направлениями по которым осуществляется внутренняя оценка качества образования в Институте являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка качества организации и реализации образовательной деятельности; – оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> – мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся; – анализ образовательной деятельности и подготовки обучающихся.
Развитие международного сотрудничества	<ul style="list-style-type: none"> - расширение международных связей Института в сфере образовательной и научной деятельности, перевод этих связей на постоянную основу; - совершенствование преподавания иностранных языков как основного средства развития международной деятельности Института; - становление и развитие партнерских отношений с учреждениями высшего образования зарубежных стран; - привлечение зарубежных ученых к научным исследованиям и аналитическим разработкам Института; - развитие международной волонтерской деятельности; - вовлечение преподавателей, сотрудников, аспирантов и обучающихся в программы международной академической и научной мобильности; - регулярное проведение научно-практических и образовательных мероприятий международного уровня на базе Института.
Формирование гибкой системы непрерывного образования	<ul style="list-style-type: none"> - расширение возможностей получения студентами дополнительных видов подготовки, развитие дополнительного профессионального образования и специализированной системы переподготовки и повышения квалификации работников, занятых в различных сферах деятельности, в курсовых программах.

Вывод: Институт осуществляет деятельность в соответствии с лицензией и Программой развития, разработанной на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов. Отчет о достижении целевых показатели результативности представлены в Приложении 1.

2.Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда

2.1.1 Особенности приема абитуриентов в 2018 г

Приемная комиссия работает в соответствии с нормативно-правовыми документами и Правилами приема на 2018-2019 учебный год.

Институт осуществляет прием на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в соответствии с Лицензией от 04 июня 2015 года № 1470, серия 90П01 № 0038387, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

2.1.2 Реализуемые образовательные программы

Приём в Институт для освоения основных профессиональных образовательных программ осуществляется на направления подготовки/ специальности/ образовательные программы. Образовательные программы высшего образования разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Дополнительные профессиональные программы и программы разработаны с учетом

профессиональных стандартов.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность в Институте могут реализовываться следующие уровни образования.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность в Институте могут реализовываться следующие образовательные программы:

- высшее образование – бакалавриат – 14 программ;
- высшее образование – специалитет – 2 программы;
- высшее образование – магистратура – 3 программы;
- высшее образование – подготовки кадров высшей квалификации – 1

программа.

Дополнительное образование включает в себя следующие подвиды:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

Институт может вести образовательную деятельность по следующим образовательным программам, представленным в таблице 2.

Таблица 2 – Образовательные программы по уровням образования

Высшее образование	
Бакалавриат	
07.03.01	Архитектура
07.03.03	Дизайн архитектурной среды
08.03.01	Строительство
09.03.02	Информационные системы и технологии
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
21.03.02	Землеустройство и кадастры
23.03.01	Технология транспортных процессов
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
38.03.05	Бизнес-информатика
38.03.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
40.03.01	Юриспруденция
54.03.01	Дизайн
Специалитет	
38.05.01	Экономическая безопасность
38.05.02	Таможенное дело
Магистратура	
38.04.02	Менеджмент
38.04.08	Финансы и кредит
38.04.04	Государственное и муниципальное управление
Подготовка кадров высшей квалификации	
38.06.01	Экономика
Дополнительное образование	
Дополнительное образование детей и взрослых	
Дополнительное профессиональное образование	

ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» реализует широкий спектр основных и дополнительных образовательных программ. В 2018 году

Институт осуществлял подготовку по 19 образовательным программам высшего образования: из них – по 15 программам бакалавриата в рамках 12 направлений подготовки; 2 образовательным программам высшего образования – программам специалитета в рамках 2 специальностей; 2 образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в рамках 2 направлений подготовки; 43 дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации; 19 дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки.

Нормативно-правовую базу разработки образовательных программ составляют: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказы Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»; от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; другие приказы и инструктивные письма Минобрнауки России; Устав ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»; локальные акты Института.

Внедрение новых информационных технологий в образовательную деятельность привело к трансформации большинства образовательных процессов, начиная с пересмотра системы разработки образовательного контента и технологий его доставки, изменения форматов преподавания, пересмотра функций современного преподавателя, заканчивая модернизацией основных профессиональных образовательных программ и технологий их реализации в цифровом пространстве. В 2018 году на основе интеграции системы управления электронным обучением moodle.inueco.ru с автоматизированной информационной системой inueco.studentsonline.ru, «1С: Университет Проф» в ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» создана электронная информационная образовательной среда. Обучающая платформа Moodle является технологической основой реализации учебного процесса и активно используется для управления самостоятельной работой обучающихся и смешанного обучения.

Вывод: образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский институт управления и экономики» реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная программа высшего образования имеет направленность (профиль, специализацию), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам ее освоения. Направленность (профиль, специализация)

образовательной программы соответствует направлению подготовки (специальности) в целом либо конкретизирует ориентацию образовательной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки (специальности).

Направленность программы специалитета определяется специализацией, выбранной из перечня специализаций, установленного ФГОС; в случае отсутствия специализаций, установленных ФГОС, конкретизирует ориентацию программы на области знания и (или) виды деятельности, объекты в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

Направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы на области знания и (или) виды деятельности, объекты в рамках направления подготовки.

Направленность программы аспирантуры (адъюнктуры), конкретизирует ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

Подробные сведения о перечне образовательных программ представлены ниже в таблицах 3-4.

Таблица 3 – Реализуемые основные образовательные программы высшего образования: подготовка бакалавров, специалистов, магистров

Образовательная программа		Формы обучения		
Код	Наименование	Очная	Очно-заочная	заочная
Программы бакалавриата				
09.03.02	Информационные системы и технологии	-	-	+
38.03.02	Менеджмент	+	-	+
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	+	-	+
38.03.01	Экономика	+	-	+
40.01.03	Юриспруденция	+	+	+
54.03.01	Дизайн	+	-	+
07.03.01	Архитектура	+	+	-
07.03.03	ДАС	-	+	-
21.03.02	Землеустройство и кадастры	-	-	+
08.03.01	Строительство	+	-	+
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	-	-	+
23.03.01	Теория транспортных процессов	-	-	+
Программы специалитета				
38.05.02	Таможенное дело	+	-	+
38.05.01	Экономическая безопасность	+	-	+
Программы магистратуры				
38.04.02	Менеджмент	-	-	-
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	-	-	+
38.04.08	Финансы и кредит	-	-	+

Таблица 4 – Сведения о наименовании (направленность (профиль)), реализуемых образовательных программ в 2018 году

Уровень образования, наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль) образовательной программы
Программы бакалавриата	
09.03.02 «Информационные системы и технологии»	Автоматизированные системы обработки информации и управления
38.03.02 «Менеджмент»	Менеджмент организации
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	Региональное управление
38.03.01 «Экономика»	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
	Финансы и кредит
	Экономика предприятий и организаций
40.01.03 «Юриспруденция»	Гражданско-правовая подготовка
	Уголовно-правовая подготовка
	Общеправовая подготовка
54.03.01 «Дизайн»	Графический дизайн
07.03.01 «Архитектура»	Архитектурное проектирование
08.03.01 «Строительство»	Промышленное и гражданское строительство
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»	Землеустройство
07.03.03 «ДАС»	
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»	Менеджмент в электроэнергетике и электротехнике
23.03.01 «Технология транспортных процессов»	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте
Программы специалитета	
38.05.02 «Таможенное дело»	Таможенный менеджмент
38.05.01 «Экономическая безопасность»	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Программы магистратуры	
38.04.02 «Менеджмент»	Общий и стратегический менеджмент
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»	Государственная и муниципальная служба
38.04.08 «Финансы и кредит»	Финансовые рынки и финансовые Институты

Содержание подготовки по образовательным программам отражается в соответствии с утвержденными образовательными программами ОУ ВО «ЮУИУиЭ».

Комплект документов по образовательной программе разрабатывается для каждого года набора студентов, утверждается до начала ее реализации.

Основные характеристики образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты), отражаются в комплекте учебно-методической документации:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы, в том числе оценочные средства;

- программа ГИА (программа государственного экзамена, программа защиты ВКР);
- методические материалы.

Образовательные программы утверждаются ректором ОУ ВО «ЮУИУиЭ». Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте ОУ ВО ЮУИУиЭ (<https://www.inuесо.ru/sveden/education#tab1>) в разделе «Сведения об образовательной организации» до начала реализации образовательных программ.

Обучающиеся имеют право выбора учебных дисциплин. При реализации программ бакалавриата, магистратуры и специалитета обучающимся предоставляется возможность освоения дисциплин по выбору, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, научных исследований, материалы ГИА, фонды оценочных средств) ежегодно обновляются с учётом развития науки, техники, экономики, потребностей работодателей.

Для обучающихся обеспечена доступность источников учебно-методической информации по всем дисциплинам рабочего учебного плана и другим видам занятий.

Обобщение полученных знаний, умений, навыков осуществляется студентами в ходе выполнения курсовых работ (проектов). На кафедрах имеются утвержденные перечни курсовых работ (проектов) в рамках реализации ОП.

Тематика выполняемых курсовых проектов (работ) на 100 % соответствует профилю дисциплин, а также целям основной образовательной программы.

Уровень выполнения курсовых работ (проектов) по дисциплинам всех образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Образовательная программа высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры) включает себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Реализация образовательных программ в Институте осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Р.Ф. от 29.12. 2012г. № 273 –ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – стандарт или образовательный стандарт) и приказом Министерства образования Р.Ф. от 5.04. 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и локальными нормативными актами, утвержденными Ученым Советом Института и приказом ректора.

Институт обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом и

компетенциями выпускников, установленными Институтом;

– планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Институт обеспечивает:

– реализацию дисциплин посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;

– проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

– проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура программы бакалавриата определяется образовательными стандартами и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины»;

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем программы бакалавриата 240 зачетных единиц (исключение составляют программы «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды»).

Структура программ специалитета и магистратуры определяется образовательными стандартами и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины»;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц, а программы магистратуры – 120 зачетных единиц.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин и практик), государственную итоговую аттестацию.

Важным звеном в структуре образовательно-профессиональной подготовки является практика, в ходе которой обучающиеся закрепляют теоретический материал и получают практические навыки профессиональной деятельности. Обучающийся проходит следующие практики: учебную и производственную, в том числе преддипломную.

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик, перечень которых определен образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

Организация и проведение практик регламентируется Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015, № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» и локальными нормативными актами Института:

Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры), утвержденными приказом ректора № 401/1 от 30 августа 2017 года, протокол УС № 1 от 29 августа 2017 г., № 343/1 от 31 мая 2018, Протокол УС № 10 от 29 мая 2018, Приказ № 696 от 25 декабря 2018, Протокол УС № 5 от 25 декабря 2018 г.

Практика организуется на основании договора с организацией, принимающей обучающегося на практику и приказа ректора.

На кафедрах имеются программы всех практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника.

Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВО.

По итогам прохождения практики регулярно проводится конференция, на которой обучающиеся очной формы защищают отчеты по практике.

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчётности имеется в наличии (программы практик, договоры с организациями/предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Подготовка завершается защитой выпускной квалификационной работы профессиональной направленности. Выпускник получает диплом о высшем образовании по направлению (специальности).

При реализации образовательных программ Институт обеспечивает возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом Института. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ в 2018 г.

Для формирования учебно-методического обеспечения реализации в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям в Институте разработаны и изданы единые правила формирования учебных и методических материалов: «Стандарты по организации образовательного процесса» и «Нормативное обеспечение методической работы».

При формировании основных образовательных программ Институт руководствуется требованиями соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов.

Каждая реализуемая образовательная программа представлена следующими компонентами – характеристикой, рабочими учебными планами с календарными учебными графиками по очной, очно-заочной (при наличии контингента), заочной (при наличии контингента) формам обучения по направлениям и специальностям, рабочими программам дисциплин, модулей, программами практик, оценочными средствами для промежуточной и государственной итоговой аттестации, методическими и иными материалами.

Разработка и переработка содержания отдельных компонентов образовательных программ осуществлялась в соответствии с планом учебно-методической работы кафедр и Института.

Разработка вузовских учебных изданий осуществляется в соответствии с утвержденными планами учебно-методической работы Института.

Всего за 2018 г. в соответствии с планом издания редакционно-издательским отделом было выпущено 15 учебных пособий и 1 монография.

Качество подготовки обучающихся в 2018 г.

Оценка качества подготовки обучающихся оценивается по нескольким показателям:

- уровню требований при конкурсном отборе абитуриентов на основе анализа вступительных экзаменационных испытаний и их результатов;
- анализа результатов текущей и промежуточной аттестации студентов;
- степени усвоения студентами программного материала в объеме образовательных программ;
- результатам государственной итоговой аттестации выпускников;
- востребованности выпускников;
- отзывам руководителей организаций - потребителей кадров;
- информации регионального отделения службы занятости населения.

По итогам приемной кампании 2018 г. средний балл ЕГЭ студентов, поступивших по очной форме обучения составил 61,95 баллов (2017 г. – 61,55; 2016 г. – 61,28).

Средний балл аттестата студентов, поступивших на очную форму обучения в 2018 г. составил 4,1.

Для обеспечения контроля качества учебного процесса в институте осуществляется контроль текущей успеваемости студентов очной формы обучения и анализ успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации студентов очной и заочной форм обучения.

Процедура оценки и фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой, экзамен, контрольная работа, курсовая работа (курсовой проект).

Таблица 5 – Абсолютная и качественная успеваемость студентов ЮУИУиЭ в 2018 г.

Высшее образование		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Бакалавриат			
07.03.01	Архитектура	73,3	26,6
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	72,6	27,4
08.03.01	Строительство	75,6	29,4
09.03.02	Информационные системы и технологии	70,1	36,8
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	70,4	22,7
21.03.02	Землеустройство и кадастры	79,4	35,1
23.03.01	Технология транспортных процессов	74,5	21,7
38.03.01	Экономика	79,2	26,4
38.03.02	Менеджмент	76,8	33,5
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	79	26,9
40.03.01	Юриспруденция	78,3	20,6
54.03.01	Дизайн	71	46,7
Специалитет			
38.05.01	Экономическая безопасность	80	25,2
38.05.02	Таможенное дело	72,3	31,4
Магистратура			
38.04.08	Финансы и кредит	75	37,5
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	80,1	53,2

По результатам экзаменационных сессий за 2018 г. качественная успеваемость по вузу составила – 31,3%. По результатам экзаменационных сессий за 2018 г. абсолютная успеваемость по вузу составила – 75,5%.

Наиболее высокие результаты отмечены на следующих направлениях подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 54.03.01 «Дизайн», 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

В межсессионный период для студентов заочной формы обучения проводятся межсессионные консультации по дисциплинам. Студенты имеют возможность взаимодействовать с преподавателями: получать консультации по выполнению контрольных работ, самостоятельных работ, индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры является обязательной процедурой контроля за качеством подготовки обучающихся.

Цели и содержание государственной итоговой аттестации по реализуемым основным профессиональным образовательным программам соответствует целям программы и требованиям ФГОС ВО в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускников, объектами их профессиональной деятельности, видам профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, формируемыми в ходе получения образования компетенциями.

Учебно-методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя: программу государственной итоговой аттестации, в том числе программу государственного экзамена и программу подготовки и защиты ВКР.

За 2018 г. было проведено 101 заседание государственных экзаменационных комиссий. Государственная итоговая аттестация проводилась по направлениям подготовки: «Менеджмент», «Юриспруденция», «Экономика», «Государственное и муниципальное управление», «Информационные системы и технологии», «Технология транспортных процессов», «Электроэнергетика и электротехника», «Строительство», и «Землеустройство и кадастры», «Архитектура», «Дизайн» и по специальности «Экономическая безопасность».

Приказом ректора «О допуске к защите выпускных квалификационных работ» к итоговой аттестации было допущено 1202 обучающихся, из них 291 успешно сдали государственный экзамен и 1202 получили положительные оценки за защиту выпускных квалификационных работ. Выпуск составил 1202 обучающихся (анализ защит выпускных квалификационных работ представлен в таблице 6).

Таблица 6 – Результаты прохождения государственной итоговой аттестации в 2018 г.

Уровень образования	Количество комиссий	Количество ВКР	Количество программ с ГЭК	Защита ВКР		
				Отлично Чел/%	Хорошо Чел/%	Удовлетворительно Чел/%
Бакалавриат	99	1158	1	309/26,7%	563/48,6%	286/24,7%
Магистратура	1	8	–	6/75%	2/25%	–
Специалитет	1	36	–	13/36.1	10/27,8%	13/36.1
Аспирантура	–	–	–	–	–	–
Итого	101	1202	1	328/27,3	575/47,8%	299/24,9%

По направлению подготовки «Юриспруденция» предусмотрен государственный экзамен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, в результате которого обучающиеся показали следующие результаты:

Таблица 7 – Результаты (по уровням освоения) сдачи государственных экзаменов в 2018 г.

Уровень образования	Количество человек	Процент
Пороговый	120	41,2
Базовый	130	44,7
Продвинутый	41	14,1

Процент оценок «отлично» при защите выпускных квалификационных работ (составляет 27,3%), при сдаче государственных экзаменов (составляет 14,1 %).

Таблица 8 – Результаты прохождения государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы по основным профессиональным образовательным программам в 2018 г.

Образовательная программа		Форма обучения	Темы ВКР, %		Оценки кол/%			Ср. балл	Дипломы с отличием, %
Код	Наименование		По заявкам предприятий	Имеющие акт внедрения рез-тов, %	5	4	3		
Программы бакалавриата									
38.03.01	«Экономика»	очная	–	6/46,2%	–	9/69,2	4/30,8	100 %	–
		заочная	–	29/18 %	20/12,4	73/45,3	68/42,3	100 %	1/0,6%
38.03.02	«Менеджмент»	очная	–	7/54%	5/38%	8/62 %	–	100 %	1/7,7%
		заочная	–	60/64 %	40/43%	45/48 %	8/9 %	100 %	3/3,2%
38.03.04	«Государственное и муниципальное управление»	очная	–	1/3,4%	14/48%	15/52%	–	100 %	4/13,8%
		заочная	–	40/56%	36/51%	31/43%	4/6%	100 %	1/1,4%
40.03.01	«Юриспруденция»	очная	–	9/60%	7/46,7%	5/33,3%	3/20,0 %	100 %	2/13,3%
		заочная	–	4/1,4%	55/19,3%	139/48,8%	91/31,9%	100 %	4/1,4%
54.03.01	«Дизайн»	очная	–	6/100%	6/100%	–	–	100 %	5/83,3%
		заочная	–	4/100%	2/50%	2/50%	–	100 %	–
07.03.01	«Архитектура»	очная	–	7/70%	5/50%	5/50%	–	100 %	2/20%
08.03.01	«Строительство»	очная	–	5/71,43%	1/14,28%	3/42,86%	3/42,86	100 %	–
		заочная	–	181/100%	37/20,5%	77/42,5%	67/37,0%	100 %	–
23.03.01	«Технология транспортных процессов»	заочная	–	96/95%	31/31%	63/62%	7/7%	100 %	–
09.03.02	«Информационные системы и технологии»	заочная	–	21/100%	9/43%	9/43%	3/14%	100 %	2/9,5%
13.03.02	«Электроэнергетика и электротехника»	заочная	–	120/96,7%	38/30%	71/58%	15/12 %	100 %	–
21.03.02	«Землеустройство и кадастры»	заочная	–	20/83,3%	3/12,5%	8/33,3%	13/54,2%	100 %	–
Программы специалитета									
38.05.02	«Экономическая безопасность»	очная	–	17/47,2%	13/36,1	10/27,8	13/36,1	100 %	7/19,4%
Программы магистратуры									
38.04.04	«Государственное и муниципальное управление»	заочная	–	6/80 %	6/75 %	2/25%	–	100 %	–

Высокие результаты по защите выпускных квалификационных работ показали обучающиеся по направлениям «Менеджмент», «Информационные системы и технологии», «Государственное и муниципальное управление», «Экономика».

В целях стимулирования обучающихся к самостоятельному выполнению письменных работ и развитию навыков самостоятельной учебно-научной работы была введена процедура проверки выпускных квалификационных работ выпускников, обучающихся на всех формах обучения, на наличие заимствований с использованием системы автоматизированной проверки текстов «АнтиплагиатВУЗ», действующей на основании лицензионного договора №135 от 01 марта 2018 г. с ЗАО «Анти-Плагиат».

Председатели государственных экзаменационных комиссий в своих отчетах отмечают, что выпускники Института освоили объем знаний и умений в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, показали готовность к выполнению практических задач.

В целом результаты государственной итоговой аттестации обучающихся показали, что уровень подготовки выпускников полностью соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

32 выпускника получили документ о высшем образовании и квалификации, с отличием.

Вывод: содержание подготовки в Институте соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

2.1.3 Подготовка кадров высшей квалификации в 2018 г.

За отчетный период прием и обучение по данной программе не осуществлялись.

2.1.4 Дополнительное образование в 2018 г.

Дополнительное образование в ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» осуществляется посредством реализации программ дополнительного образования детей и взрослых и дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

При разработке дополнительных профессиональных программ учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ направлена на формирование и развитие способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной программы определяются образовательной программой и договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

Минимальный срок освоения программ повышения квалификации – не менее 16 часов, срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

Образовательный процесс по дополнительным программам осуществляется в течение всего календарного года.

Основным документом, определяющим содержание и организацию процесса дополнительного образования, является дополнительная программа.

Анализ учебных планов показал, что 60% занятий отводится на практические образовательные компоненты (работа по заданию преподавателя в компьютерных программах, решение задач и др.). Показатели средней недельной нагрузки, объем теоретической нагрузки, фонд времени на итоговую аттестацию соответствуют учебному плану.

Организация и проведение итоговой аттестации слушателей, обучающихся по программам профессиональной переподготовки, осуществляется итоговой аттестационной комиссией, которая включает председателя, членов комиссии и секретаря. Председатели итоговых аттестационных комиссий утверждены решением Ученого совета Института и приказом ректора.

За отчетный период были реализованы 43 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и 19 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

Подготовка осуществляется по очной и очно-заочной формам обучения и в сроки, соответствующие программе обучения и учебному плану.

За отчетный период по дополнительным профессиональным программам было обучено 1596 человек, из них по программам повышения квалификации – 1171 человек, по программам профессиональной переподготовки – 77 человек.

К освоению дополнительных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В Институте созданы специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для получения дополнительных программ.

Доля отчисленных по неуспеваемости за 2018 г. составила 0 чел. (0%), сохранность контингента слушателей – 100%.

К преподаванию по программам привлекаются не только преподаватели Института, но и преподаватели-практики, что, несомненно, повышает конкурентоспособность выпускников Института.

Контроль качества знаний обучающихся по дополнительным программам проводится в виде итоговой аттестации. Порядок организации и проведения итоговой аттестации слушателей установлен соответствующими локальными актами Института.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

Абсолютная успеваемость составляет 100%.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Обеспеченность учебных дисциплин аудиторным фондом, литературой и информационными материалами – соответствует потребностям.

Обеспеченность наглядными пособиями, учебными пособиями на электронных носителях – достаточная.

Аудитории Института полностью оснащены необходимым оборудованием.

Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и требованиям учебного плана.

Информационно-методическое обеспечение и оснащенность учебных аудиторий позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

Вывод: результаты проведенного самообследования показали, что содержание, уровень и качество подготовки обучающихся, условия ведения образовательного процесса по программам дополнительного образования соответствуют требованиям ФЗ «Об образовании в РФ» и образовательных программ.

2.2 Информация о востребованности выпускников

Одним из направлений деятельности Института является комплексная поддержка и оказание помощи обучающимся и выпускникам в планировании своей карьеры, временной занятости и трудоустройстве.

В Институте создана функциональная структура, обеспечивающая трудоустройство выпускников, координационным центром которой выступает «Центр содействия выпускникам в трудоустройстве» (в августе 2018 г. преобразован в «Отдел практики и содействия трудоустройству» (далее – Отдел практики). Под его руководством проводится работа по решению проблем трудоустройства и профориентации, поиск и внедрение в практику работы учебных структурных подразделений эффективных форм взаимодействия студентов и выпускников с работодателями по направлениям временного и постоянного трудоустройства.

Для реализации этого направления в Институте также функционируют самостоятельные структурные подразделения «Студенческое кадровое агентство» (далее – Агентство), Отдел по работе с молодежью; кафедры; студенческие отряды

проводников «Линия жизни», вожатых «Power», строителей «Бригада Ю», Штаб студенческих отрядов.

Прямая ссылка на вакансии, размещенные на официальном сайте Главного управления по труду и занятости Челябинской области, а также кадровые агентства г. Челябинска размещена на сайте Института в разделе «Трудоустройство выпускников» https://www.inueco.ru/svedeniya/trudoustrojstvo_vyipusknikov/.

По данным Главного управления по труду и занятости населения Челябинской области в 2018 г. состояли на учете в качестве безработных всего 1 выпускник Института, получивших высшее образование по следующим направлениям: «Юриспруденция» (бакалавриат).

С целью временной занятости обучающихся и трудоустройства выпускников Институт в течение года взаимодействовал с органами государственной власти и местного самоуправления, ведомственными учреждениями города и области.

Специалисты Института регулярно принимали участие в заседаниях межвузовской комиссии по трудоустройству. Обучающиеся вошли в состав областного Координационного совета по трудоустройству при Управлении молодежной политики Министерства образования и науки Челябинской области.

На официальном сайте Института в разделе «Трудоустройство выпускников» в течение года обновлялась информация о мероприятиях по содействию в трудоустройстве, о региональном банке вакансий, о рейтинге работодателей.

На странице в социальной сети «ВКонтакте» <http://vk.com/inuecoche> также размещалась информация о мероприятиях, проходящих в рамках разных направлений деятельности по содействию выпускникам в трудоустройстве.

С целью временной занятости обучающихся и трудоустройства выпускников Институт в течение года взаимодействовал с органами государственной власти и местного самоуправления, ведомственными учреждениями: здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, правоохранными, Главным управлением занятости населения (ГУЗН) по Челябинской области, региональным центром содействия трудоустройству выпускников (РЦСТВ), ассоциацией работодателей Челябинской области «ПРОМАСС», Управлением молодежной политики Министерства образования и науки Челябинской области, Управлением по делам молодежи Администрации г. Челябинска, Советом молодых ученых и специалистов Челябинской области; отделами по культуре и работе с молодежью, физической культуре и спорту Администраций Калининского и Metallургического районов г. Челябинска, Автономной некоммерческой организацией «Молодежная школа предпринимательства», ОГУ «Инновационный бизнес-инкубатор Челябинской области», ЧРОО ВОО «Российский Союз Молодежи», Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», Общественной Молодежной палатой при Законодательном собрании Челябинской области, др. общественными организациями, работодателями, предпринимателями.

Отдел практики и содействия трудоустройству выпускников и Студенческое кадровое агентство осуществляют консультации в вопросах составления резюме и поиска вакансий (в 2018 г. обратились 23 чел.).

В ходе индивидуальных консультаций до обратившихся была доведена информация об анализе потребностей региона в специалистах с высшим образованием, об имеющихся вакансиях по профилю специальности, о правилах эффективного поведения на рынке труда.

Обучающиеся выпускных курсов под руководством преподавателей кафедр Института посетили ежегодную ярмарку вакансий, на которой было представлено более 900 различных вакансий, более 200 работодателей.

С целью содействия повышению профессиональных компетенций для обучающихся Института были организованы посещения:

1. Уральского строительно-инвестиционного форума и Выставки «ИнноСтрой-2018» по теме «Коттеджное строительство». (8 проектов-участников);
2. Челябинский экономический форум «ТехноЭкспо» (27 человек), семинар «Практика ВЭД: общие вопросы и некоторые аспекты ВЭД с Республикой Казахстан»;
3. День открытых дверей в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации (20 человек);
4. Молодёжный форум «Профессиональный рост» (1 человек);
5. II этап смотра-конкурса самодеятельности художественного творчества должностных лиц Уральского таможенного управления (50 человек);
6. Федеральная служба судебных приставов по Челябинской области (70 участников);
7. Городской кадровый форум «Челябинск: КАДРОВЫЙ БУМ 2018» (10 участников).

Участниками всех этих мероприятий стали 186 обучающихся.

В течение 2018 г. были организованы и проведены интерактивные семинары и мастер-классы для обучающихся с участием работодателей – представителей компаний ООО «ГД «Продхолдинг», ООО «УралСпецАвтоматика», ООО «Росгосстрах».

В мероприятиях приняли участие более 100 обучающихся.

Студенческое кадровое агентство (СКА) в течение 2018 г. регулярно размещало информацию о вакансиях для обучающихся на официальном сайте вуза www.inuесо.ru, в группах в социальных сетях, на информационных стендах всех корпусов. Отдел дополнительного образования и внешних связей проводит курсы повышения квалификации, по всем направлениям подготовки Института, которые помогают обучающимся сформировать портфолио, быть актуальными на рынке труда.

В течение года активно функционировали студенческие отряды ЮУИУиЭ: проводников «Линия жизни» и вожатых «Power», строителей «Бригада Ю», а также вновь созданный, 8 ноября 2018 г., студенческий сервисный отряд «Акварин». Бойцы отрядов принимали участие в следующих мероприятиях: организация деятельности областной школы вожатых (на базе ЮУИУиЭ), итоговая конференция Челябинского областного педагогического отряда, Ежегодный Фестиваль танцев для Студенческих педагогических отрядов Челябинской области, окружная школа пресс-секретарей.

В областной школе вожатых и Межвузовском центре подготовки проводников, в которые действуют на базе Института, в 2018 г. прошли обучение более 200 студентов образовательных организаций Челябинской области.

Бойцы СПО «Power» и СОП «Линия жизни» работали не только в летний, но и в зимний и весенний каникулярный периоды. Всего за период 2018 г. вожатыми были трудоустроены 4 человека.

В течение 2018 г. кафедрами Института были организованы и проведены экскурсии в правоохранительные учреждения, суды Челябинской области, Законодательное собрание ЧО («Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция»), ОАО «Уралтрубмаш» («Менеджмент»), ООО «УралСпецАвтоматика» (направления «Технология транспортных процессов», «Электроэнергетика и электротехника»), интерактивные экскурсии в Законодательное Собрание Челябинской области и Прокуратуру Челябинской области, музей ГУФСИН России по Челябинской области, музей истории правоохранительных органов Южного Урала.

В течение 2018 г. были организованы и проведены следующие круглые столы и мастер-классы для обучающихся с участием работодателей.

1. Круглый стол с представителями ООО ПАО «ЧМК»;
2. Встреча в формате круглого стола с ООО ТД «Продхолдинг», приняли участие обучающиеся по направлению «Технология транспортных процессов» (32 человека);
3. Встреча с работодателями «Начитка без зачётки», приняли участие обучающиеся по направлению «Юриспруденция» (70 человек);
4. Встреча с руководителем ГУ МВД РФ по Челябинской области (15 участников);
5. Деловая игра/тренинг «Собеседование с работодателем» (16 участников).

В Территориальной избирательной комиссии Калининского района г. Челябинска для обучающихся по образовательной программе «Юриспруденция» был организован круглый стол по теме «День молодого избирателя: Избирательные системы и избирательное право. Специфика деятельности избирательных комиссий», приняли участие 36 обучающихся.

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников свидетельствует об успешном трудоустройстве в профильных сферах деятельности в соответствии с областями, объектами и видами профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся Института.

Показатель эффективности трудоустройства выпускников ОУ ВО ЮУИУиЭ 2018 года составил 97,2%.

В рамках мониторинга востребованности выпускников в Институте создана база выпускников 2018 г., благодаря которой в течение отчетного периода оценивалась динамика трудоустройства и качество трудоустройства выпускников. Анализ данных мониторинга показал, что более 64% выпускников работают по истечении трех месяцев после получения документов об образовании.

Таблица 9 – Анализ данных о трудоустройстве выпускников

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников	Направлено на места трудоустройства	Количество официальных подтверждений
	2018	2018	2018
Образовательные программы бакалавриата	1158	1158	1151
07.03.01 Архитектура	10	10	10 чел., 100%
54.03.01 Дизайн	10	10	10 чел., 100%
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	0	0	0
08.03.01 Строительство	188	188	188 чел., 100%
09.03.02 Информационные системы и технологии	21	21	21 чел., 100%
38.03.02 Менеджмент	106	106	106 чел., 100%
40.03.01 Юриспруденция	300	300	280 чел., 93 %
38.03.01 Экономика	174	174	171 чел., 98%
21.03.02 Землеустройство и кадастры	24	24	24 чел., 100%
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	124	124	124 чел., 100 %
23.03.01 Технология транспортных процессов	101	101	101 чел., 100%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	100	100	72 чел., 72%
Образовательные программы специалитета	36	36	36
38.05.01 Экономическая безопасность	36	36	36 чел., 100%
Образовательные программы магистратуры	8	8	8
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	8	8	8 чел., 100%

Ниже представлен перечень основных работодателей (предприятий, организаций, учреждений), являющихся одновременно наиболее значимыми базами для прохождения обучающимися практик.

Таблица 10 – Перечень основных работодателей (предприятий, организаций, учреждений)

Название специальности (направления подготовки)	О местах трудоустройства выпускников
Образовательные программы бакалавриата	
07.03.01 Архитектура	<ul style="list-style-type: none"> – ООО СК «Лидер строй» Помощник проектировщика, г.Златоуст – ООО «Альфа-Торг» Помощник архитектора, г.Челябинск – МУП «АПЦ» Архитектор, г.Челябинск – ООО СК «Стройсервис» Помощник проектировщика, г.Челябинск – ООО «Фермат-плюс» Помощник дизайнера, г.Челябинск – ООО «Креатив-Челябинск» Дизайнер, г.Челябинск – ООО «ОСТ-Сервис» Техник, г.Челябинск – ООО СК «Стройсервис», г.Челябинск
54.03.01 Дизайн	<ul style="list-style-type: none"> – ООО «Торгсити» Дизайнер, г.Челябинск – ООО «Апарт Плюс», г.Челябинск

	<ul style="list-style-type: none"> – ООО «Аплюс», г. Челябинск – ИП Симонова студия «Фото и печати», г. Челябинск – ИП Хафиззода Ф.А. магазин «Галактика», г. Челябинск – ООО «Аттракцион», г. Челябинск
08.03.01 Строительство	<ul style="list-style-type: none"> – ООО «Проект-Плюс», г. Еманжелинск – ООО «Домострой», г. Челябинск – ООО «Домостроительное Управление-2», г. Челябинск – ПАО «ЧМК» Ремонтно-строительное управление, г. Челябинск – ИП Абубакирова Я.Г., г. Челябинск – ООО «Артстрой», г. Челябинск – ООО «РСК», г. Челябинск – Ремонтно-строительное управление ПАО «Челябинский металлургический комбинат», г. Челябинск – ООО «ТелекомСтройМонтаж», г. Челябинск – ООО «Стройтехснаб», г. Челябинск – ООО СК «Мегастрой», г. Челябинск – ООО «Титанстрой», г. Челябинск – Управление капитального строительства и ремонта ОАО «Агрегат», г. Сим – ООО СК «Борей», г. Челябинск – ООО «Атомтрубмаш», г. Челябинск – Отдел архитектуры и градостроительства администрации Кыштымского городского округа, г. Кыштым – ИП «Порозов С.О», г. Челябинск – АО Институт «Челябинский Промстройпроект», г. Челябинск – ООО «Челябкоммуникация», г. Челябинск – ООО «Эдельвейс», г. Челябинск – ООО «Промрегион», г. Челябинск – ООО «Производственная компания «Магнат-М», г. Челябинск – ООО «Мисмар», г. Челябинск – ООО «Стандарт», г. Челябинск – ООО ТАМ «Зодчий», г. Челябинск – ООО «Альфа-Архитект», г. Челябинск – ООО «ЭнегроМакс», г. Челябинск – ООО «Юнитек», г. Челябинск – ЗАО «Восток металлургмонтаж-1», г. Челябинск – ООО «Гидроснаб», г. Челябинск – ООО «Горэкоцентр+», г. Челябинск – ООО «Стройфактор», г. Челябинск – ООО «УСА», г. Челябинск – ООО «Регион-Строй76», г. Челябинск – ООО «Южуралспецавтоматика», г. Челябинск – ИП Марченко С.В., Челябинская область, г. Копейск – ООО «Аванта», г. Екатеринбург – ООО фирма «Кварц-2», г. Кыштым – ООО «Стройплюс», г. Челябинск – ООО «ЭнергоСтрой», г. Кыштым – ООО «Фирма ИНТРЕК», г. Челябинск – ООО «Теплострой», г. Челябинск – ООО «СК Гарант Плюс», г. Челябинск – ООО «ЧелябСтройКомплект», г. Магнитогорск – Администрация Карабашского городского округа, г. Карабаш – АО «Карабашмедь», г. Карабаш – АО «Дикси Юг», г. Карабаш – ООО «Реворк», г. Челябинск – ООО «Сервис-М», г. Челябинск – ГУ МВД России по Челябинской области, г. Челябинск – ООО «Объединение «Союзпищепром «ОП Варна», с. Варна – АО «Работы Взрывные Специальные», г. Магнитогорск – ООО «УралПромСервис», г. Магнитогорск

	<ul style="list-style-type: none"> – ООО «Варнаагромаш», с.Варна – АО «Михеевский ГОК», Челябинская область, п.Красноармейский – ООО Строительная компания «Урал», г.Челябинск – Филиал ООО «Красноярск-Стройинжиниринг» в г.Нефтеюганск – ООО «Авангард», г.Челябинск – ООО «Магистральстрой», г.Курган – ООО «Инноватор», г.Курган – ООО «ДСМ», г.Курган – ИП Мелин С.В., г.Курган – ООО «Самоделкин», г. Шумиха – ООО «Стройтранс», г.Шумиха – ООО «ЗлатРемСтрой», г.Златоуст – ООО «АНТИ», г.Златоуст – ООО «Златоустовский Завод Строительных Конструкций-Сервис», г.Златоуст – ООО «Аквилон», г.Златоуст – ПАО «СУЭНКО», г.Курган – ООО «Эверест», г.Челябинск – ИП Бородавкин С.А., г.Курган – ООО «Вербена», г.Курган – ООО «ПрогрессСтройСервис», г.Курган – АО «НПО Курганприбор», г.Курган – ООО «РегионСтройКомплект», г.Курган – ООО «УралСтройСервис», г.Челябинск – МКУ «Управление капитального строительства», г.Курган – ООО «Горячев», г.Челябинск – ООО «Томис», г.Челябинск – АО «Газпром Газораспределение Курган», г. Курган – ООО «Эксперт», г. Курган – ПАО «Курганская генеральная компания», структурное подразделение «Тепловые сети», г.Курган – ООО «ГЭС Оренбург», г. Оренбург – ООО «Интерьер», Челябинская область, г.Коркино – ООО «Альянс-Пром», г.Челябинск – ООО ГК «ПрофСтрой», г.Челябинск – ООО «Кванте-СТ», г.Челябинск – ООО «ЖБИ-ЧЕЛ», г.Челябинск – ООО «Теплосервис», г.Челябинск – ООО «Энергосберегающие технологии светодиодное освещение», г.Челябинск – ООО ПК «УСМ», п.Роза – АО Газпром газораспределение Челябинск филиал г. Коркино – ООО ГК «ПрофСтрой», Свердловская область, г.Ревда – ООО ИОИП «Константа», Г.Южноуральск – ООО «ПромСтройУрал», г.Челябинск – ИП Соколова Л.Б., г. Южноуральск – АО «Газпром», Газораспределение Челябинск в г. Южноуральск – ООО «Шанс», Челябинская область, п.Увельский – ООО «ПрофПоставки», г.Челябинск – ООО «Еврострой», г. Южноуральск – АО «ЮАИЗ», г. Челябинск – ООО СК «Капитель», г.Челябинск – АО «Ю.М.Э.К.», г. Южноуральск – ООО Фабрика «ДИСКИА», г.Челябинск – ООО «Промстрой», г.Сургут – ООО «Профиль-Юг», г. Южноуральск – ИП Ческидова Ю.В, г. Южноуральск – АО «Завод ЭСКОН», г. Южноуральск – ООО «СтройКомплексе», г.Екатеринбург – ИП Березовский А.Г, г. Южноуральск – ООО «Лидерстрой», г.Южноуральск
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – «Южноуральская ГРЭС» ОА «Интер РАО-Электрогенерация», г.Южноуральск – ООО «Гранит-Мастер», г. Челябинск – ООО «Рождественское ЖКХ», г. Челябинск – ООО «Гранит-Мастер», г. Челябинск
09.03.02 Информационные системы и технологии	<ul style="list-style-type: none"> – АО «Обувная фирма «Юничел», г. Челябинск – ООО «Логистический центр 20А», г. Челябинск – ООО «Ректайм плюс» – ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», г. Челябинск – ООО «ТГ», г. Челябинск – ООО «МПСА-сервис», г. Челябинск – ГУ «Центр специального технического оборудования», г. Челябинск – ООО «Инженерные экологические системы», г. Челябинск – ООО «Элемент Трейд «ТС Монетка», г. Челябинск – ООО «Пирания», г. Челябинск – ГУ - Управление Пенсионного фонда РФ в Центральном районе г. Челябинска, г. Челябинск – МБОУ СОШ №9, Челябинская область, Коркинский муниципальный район – ООО ЦКСБ «Паритет», Челябинская область, г. Коркино – АО Связьтранснефть Уральское производственное управление связью Челябинский ЦЭС «УС Синеглазово», г. Челябинск – ИП Валеев Т.Г., г. Челябинск – Филиал ОП АТУ ОАО «Русал-Урал» в г. Кандалакша – ООО «Мурманский информационно-учебный центр», г. Мурманск – Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области, г. Мурманск – ООО «ИНФОРМ», г. Мурманск – ООО «Инвест Групп», г. Мурманск – Филиал «35 судоремонтный завод» АО «Центр судоремонта «Звездочка», г. Мурманск
38.03.02 Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> – Сеть ювелирных магазинов “Золотой скорпион”, г. Челябинск. – ООО «АвтоЛига», г. Челябинск. – ООО «Газпром», г. Челябинск. – ООО «Лабиринт», г. Челябинск. – ИП Крупнов Евгений Дмитриевич, г. Южноуральск. – АО «Златоустовский хлебокомбинат», г. Златоуст. – ООО «ИНКОМТЭК», г. Златоуст – ООО СК «Эволюция», г. Челябинск – АО «Глория Джинс», г. Ростов-на-Дону. – ООО ТД Муковозов, г. Челябинск. – ТО «Медисорб», г. Пермь. – ООО «Технохимпром», г. Челябинск. – ООО «Аквамакс», г. Челябинск. – ООО «Империя Авто», г. Щучье. – ООО «КСМ-Строй», г. Челябинск. – ООО «Коркинский механический завод», п. Коркино – ОАО «Связной», г. Москва – ООО «Новая детская компания», г. Челябинск. – ООО «Сонар», г. Челябинск. – ОАО «МРСК» Челябинэнерго» отделение “Челябэнергообьг”, г. Челябинск. – ООО «Челметгруп», г. Челябинск. – ООО «ПЭК», г. Челябинск. – ООО «Агроторг», г. Челябинск. – ООО «ТТМ-1», г. Челябинск. – ПОУ «Колледж права и экономики», г. Челябинск. – ООО «Коркино-сети кабельного телевидения», г. Челябинск. – АО «ЭР-Телеком Холдинг», г. Челябинск. – ИП Толстых Лев Викторович, г. Коркино. – ИП Грушенко А.В., г. Коркино. – ИП Роговская З.Л., г. Челябинск – ИП Курзакова Т.И., г. Челябинск.

	<ul style="list-style-type: none"> – ООО «Альянс», г. Челябинск. – АО «Гандер» магазин Магнит, г. Каргалы. – АО «Златоустовский машиностроительный завод», г. Златоуст. – «ТБТ Сакура», г. Коркино – ООО «НПО Механику», г. Миасс. – ООО «Сухоложский крановый завод», г. Сухой. – Администрация Розинского городского поселения, г. Коркино – ООО «Свежие овощи», г. Челябинск – ООО «Эдита-Злат», г. Златоуст – И.П Сухотецкий А.И «Колибри», г. Каргалы. – И.П Адабаев РБТ.Ру, г. Каргалы – ПАО СК «Росгосстрах», г. Челябинск – АО «Альфа-Банк», г. Челябинск – АО «Михеевский горно-обогатительный комбинат», г. Челябинск – ООО «Огнеупор», г. Магнитогорск – ООО «ТриА-М», г. Златоуст. – ООО Компьютерная компания «Микос», г. Челябинск. – ООО «Завод Златоустовских металлоконструкций», г. Златоуст. – Филиал ООО «УГМК-Сталь», г. Тюмень – ОАО «Южуралкондитер», г. Челябинск. – ООО «Периметр», г. Челябинск. – ООО «Феррум», г. Златоуст. – ООО «Союз Пакет», г. Челябинск. – ОСП Коркинский почтамп УФПС Челябинской области, г. Коркино. – ООО «ТС СМАК», г. Златоуст. – ООО «Фортум», г. Челябинск.
<p>40.03.01 Юриспруденция</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Общество с ограниченной ответственностью «БизнесКонсульт» г. Челябинска – Общество с ограниченной ответственностью «Авто-правовой центр» г. Челябинска – Судебный участок №2 Курчатовского района г. Челябинска – ООО Арбитражный консалтинг «Аркон» г. Челябинска – Общество с ограниченной ответственностью «Резерв-1» г. Челябинска – Судебный участок №5 Metallургического района г. Челябинска г. Челябинска – Нотариальная контора Аргаяшского района г. Челябинска – Общество с ограниченной ответственностью «Альбион» г. Челябинска – ОП «Карабашское МО МВД России – ФГУП «ПО Маяк» г. Челябинска – ООО «СОТК» г. Челябинск – Межмуниципальный отдел МВД России «Южно-уральский» Челябинской области г. Челябинск – Межмуниципальный отдел МВД России «Троицкий» Челябинской области г. Троицк – МО МВД России «Венгеровский» г. Троицк – ООО «Гелиос» г. Троицк – АО «МЭЛОН ФЕШЕН ГРУП» г. Троицк – МО МВД РФ Троицкий Челябинской Области, ППС П. г. Троицк – Управлении по делам образования администрации Троицкого муниципального района г. Троицк – ООО «Эльдорадо-отель» г. Троицк – МБОУ «СОШ № 6» г. Троицк – СКПК «Троицкий фермер» г. Троицк – Троицкий отряд ОГУ «Противопожарная служба Челябинской области» г. Троицк – ОВО по г. Троицку филиала ФГКУ УВО ВНГ РФ по Челябинской обл. – Мировой судебный участок №1 г. Южноуральск Челябинской области – Управление Пенсионного фонда России в Увельском районе Челябинской области (межрайонное) г. Челябинск – ООО «Сеть Связной» г. Южноуральск – СО по Южноуральскому СУСК по Челябинской обл. г. Южноуральск – Южноуральский Городской Отдел Судебных Приставов г. Южноуральск – ПАО «Челябвестбанк» г. Челябинск – АО «Южноуральский завод «Кристалл» г. Южноуральск

	<ul style="list-style-type: none"> – ФГКУ «УВО ВНГ России по Челябинской области» г. Южноуральск – ПАО «Аско-страхование» г. Челябинск – ООО «Яшма» г. Челябинск – «ООО Рассвет» г. Челябинск – 76 ПСЧ ФГКУ «7 ОФПС по Челябинской области» – Отделение Министерства внутренних дел Российской Федерации по Чесменскому району Челябинской области г. Челябинск – Муниципальное Управление социальной защиты населения Чесменского муниципального района Челябинской области г. Челябинск – Управление надзорной деятельностью и профилактической работы Главного управления МЧС России по Челябинской области г. Челябинск – «Чесменская СОШ №1» – ФКУ «Исправительная колония №11» ГУФСИН России по Челябинской области – МО МВД России «Кыштымский» Челябинской области г. Кыштым – МО ВО по г. Кыштыму и г. Карабашу – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Челябинской области» – МКУ «Управление образования КГО» г. Челябинск – ЗАО «Кедр» г. Челябинск – Экспертно-криминалистический центр ГУ МВД России по Челябинской области г. Челябинск – ГБУЗ «Районная больница с. Аргаяш» – ОВО по Аргаяшскому району-филиала «ФГКУ УВО ВНГ России по Челябинской области» – Администрации Аргаяшского района в архивном отделе г. Челябинск – Управление МВД по ЗАТО г. Озёрск – ООО «Инвест Консалтинг» г. Челябинск – Муниципальное общеобразовательное учреждение Аргаяшская средняя общеобразовательная школа № 2 г. Челябинск – ОНДиПР №16 УНДиПР ГУ МЧС России по Челябинской области г. Челябинск – Полк ППС УМВД России по г. Челябинску – МО ВО по г. Кыштыму – ГУ МВД по Челябинской области г. Челябинск – ООО «Интерьер-мс» г. Челябинск – ФГКУ «Уральский учебный спасательный центр МЧС России» г. Челябинск – Судебный участок №1 г. Кыштым – АО «Мегафон-Ритейл» г. Челябинск – ИП Наконечная Т.И г. Челябинск – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кыштымская вечерняя школа» г. Кыштым – МО МВД России «Кыштымский» Челябинской области г. Кыштым – ФКУ «Исправительная колония №10 ГУФСИН России по Челябинской области» г. Челябинск – Управлении МВД России по ЗАТО г. Озёрск Челябинской области – ООО «РЕЗЕРВ_1» г. Челябинск – Управлении социальной защиты населения администрации Кыштымского городского округа г. Кыштым – ИП «Попов Е.В.» г. Челябинск – ООО «Приборы и система» г. Челябинск – ООО «Новый уровень» г. Челябинск – Правовое управление администрации Кыштымского городского округа г. Кыштым – «Центр обслуживания мировых судей Челябинской области» г. Челябинск – Энергоцех ФГУП «ПО» Маяк» г. Челябинск – Судебный участок № 7 Тракторозаводского района г. Челябинска – Собрание депутатов Кунашакского муниципального района г. Челябинск – Администрация Кунашакского муниципального района г. Челябинск – Первая рота полиции полка полиции УВО филиала- ФГКУ УВО ВНГ России по Челябинской области г. Челябинск – Управление социальной защиты населения Кунашакского муниципального района, отдел опеки и попечительства г. Челябинск
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральной Казённое учреждение исправительной колонии г. Челябинск – Полк ДПС ГИБДД Главного управления МВД России по Челябинской области г. Челябинск – Сосновский районный суд Челябинской области г. Челябинск – Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Челябинской области г. Челябинск – ИП Халикова Р.И. г. Челябинск – Коллегии адвокатов «МОСТ» Челябинской области г. Челябинск – Управлении имущественных и земельных отношений администрации кунашакского муниципального района г. Челябинск – Управление образования Кунашакского района г. Челябинск – ОВО по Кунашакскому району- филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Челябинской области г. Челябинск – Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения центральная районная больница Сосновского муниципального района Челябинской области г. Челябинск – «Коллегия Адвокатов» г. Челябинск – Полк ДПС ГИБДД УМВД по г. Челябинску – ООО «УСК Регион» г. Челябинск – ООО Правовой Сервис – МКУСО «Центр помощи детей» г. Челябинск – ООО «Юридический Центр Возврата Денег» г. Челябинск – ФКУ НВО-4 ГУФСИН России по Челябинской области г. Челябинск – ООО «ЮРИСТЪ» г. Челябинск – ООО «Планета Земля» г. Челябинск – ООО ПКП «ЗЗСК» г. Челябинск – ООО «ЗЮК»Юрист» г. Челябинск – Администрация Ленинского района города Челябинска – ООО «Юридическая фирма «СоветникЪ» г. Челябинск – 3 рота ППС УМВД России по г.Челябинску – ООО «ПЕРСПЕКТИВА» – ООО «Владомир и К» – ЛОП – Управление социальной защиты населения Златоустовского городского округа Челябинской области г.Златоуст – ОСП по г.Златоусту и Кусинскому району – ИП Аманова Н.И. г. Челябинск – КУИиЗО г. Челябинск – ООО «Вита-Арт» г. Челябинск – МОТД МВД России «Провиденское» г. Челябинск – ООО «Челябинский завод по производству коксохимической продукции» г. Челябинск – ООО «Сервис плюс» г. Челябинск – ООО «Рельеф-Центр» г. Челябинск – ООО «УСМ» г. Челябинск – ОП «Тракторозаводского района» УМВД России по г.Челябинску – 90ТД в/ч 54824 г. Челябинск – Управление ПФР в Калининском районе г.Челябинска – ООО Югорское коллекторское агенство г. Челябинск – ООО ЮК «Геометрия права» г. Челябинск – УМВД России по г.Челябинску – Юридическое агенство «Кодекс» г. Челябинск – Управление вневедомственной охраны по городу Челябинску – МВД России по г.Копейску – ООО «Консалтинговая компания» ОБиКон» г. Челябинск – УМВД России по г.Челябинску – ООО «Молл» г. Челябинск – ФКУ СИЗО-1 ГУФСИН России по Челябинской области г. Челябинск – ИП Кирьяков Кирилл Николаевич г. Челябинск – МРЭО ГИБДД ГУ МВД по Челябинской области г. Челябинск – ООО «ЮрМедЗдрав»
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – ОВМ ОП Ленинский УМВД России по г Челябинску – ОВО по Брединскому району – филиале ФГКУ «УВО ВНГ России по Челябинской области» – ИП Олейникова А.Н. г. Челябинск – Финансовое управление Пластовского муниципального района г.Пласт – Федеральная служба судебных приставов по Челябинской области в Пластовском городском отделе судебных приставов г.Пласт – МО МВД России «Южноуральский» г.Южноуральск – МВД России по Пластовскому району Челябинской области г.Пласт – УВО ВНГ России по Челябинской области г. Челябинск – Отдел Министерства внутренних дел России по пластовскому району г.Пласт – ООО «Рекламная сеть Минпрофит» г. Челябинск – ООО «ЭкспертКонтроль» г. Челябинск – ГИБДД УМВД России по г.Магнитогорску – ООО «Интекс» г. Челябинск – ООО «Технохимпром» г. Челябинск – ПАО «ММК» г. Челябинск – ЧОУ ДПО УПГУ «Резерв» г. Челябинск – Отдел полиции «Ленинский» УМВД России по г. Магнитогорску – ЧОУ ДПО «Перспектива» г. Челябинск – ОВО по г.Магнитогорску- филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Челябинской области» – ООО «Несмас-М» г. Челябинск – АО «Русская телефонная компания» г. Челябинск – ООО «СК Первая палатка» г. Челябинск – УЭБ и ПК ГУ МВД России по Челябинской области г. Челябинск – Управление Министерства внутренних дел по г. Магнитогорску Челябинской области – ООО «АРТЕМИКС XXI» г. Челябинск – Отделение ГИБДД Отдела МВД России по Варненскому району г. Варна – Саткинская первичная профсоюзная организация работников «комбинат Магnezит» РМПР г.Сатка – ООО «ЭСМИ» г. Златоуст – Златоустовский городской суд г.Златоуст – ФГКУ «УВО ВНГ России по Челябинской области» г. Челябинск – ООО «Земплан» г. Златоуст – ООО «Акватория+» г. Челябинск – ОП «Горный» ОМВД РФ по Златоустовскому горному округу Челябинской области – ООО «УСК Регион» г.Челябинск – ИП «Топтунов Яков Дмитриевич» г. Челябинск – ОАО «МРСК Урала» филиал «Челябэнергосбыт» г.Златоуст – ГБУЗ «Областная туберкулёзная больница №2» г. Златоуст – Муниципальное унитарное предприятие «Водоканал –Сервис» – МВД России по Златоустовскому городскому округу Челябинской области г. Златоуст – ОМВД Росси по Кетовскому району г.Курган – ИП Паньжина М.К. г.Челябинск – Курчатовский ГОСП г. Челябинск – Государственное учреждение «Челябинского регионального отделения Фонда социального страхования Р.Ф» – ИП Аманова К.М. г.Челябинск – ИО МВД РФ «Троицкий» Челябинской области г. Троицк – ОБППСП УМВД России г. Курган – Собрание депутатов Варненского муниципального района Челябинской области г.Варна – ООО «Помощь» г.Челябинск – Управление образования администрации Варненского муниципального района г. Варна – АО «Гандер» г. Челябинск – Управление МВД России по ЗАО г. Озерск – ООО арбитражный консалтинг «Акрон» г. Челябинск – Управление Росгвардии по Челябинской области г. Челябинск – ООО «Трейдинг ЧЛ» г.Челябинск – ООО «КВИНТА-М» г. Челябинск
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – ООО «Вавиловец» г. Челябинск – МОВО по г. Кыштыму и г. Карабашу – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Челябинской области» – АО «Челябинское авиапредприятие» г. Челябинск – Коллегия адвокатов «Право» г. Челябинск – «Союз обществ охотников и рыболовов» г. Челябинск – ООО «Альянс» г. Челябинск – ОБППСП УМВД России г. Сургут – ОМВД России по красноармейскому району г. Челябинск – ИП Коротков О.Ш. г. Челябинск – Муниципальное унитарное предприятие Красноармейского района «Гарант» г. Челябинск – Отдел ЗАГС Красноармейского района г. Челябинск – МКУ «Красноармейский МФЦ» г. Челябинск – МДОУ №2 «Миасский детский сад» – Управление строительства и инженерной инфраструктуры администрации Красноармейского муниципального района г. Челябинск – ООО «ФК Бизнес –Консультант» г. Челябинск – ООО «Магистральстрой» г. Челябинск – ФКУ НК-2 УФСИН России по Курганской области г.Курган – ОАО РЖД г.Челябинск – Судебный участок №2 г.Южноуральск – ПАО «Сбербанк России» г. Челябинск
<p>38.03.01 Экономика</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Администрация Карабашского городского округа, г. Карабаш – ООО «Карабашский абразивный завод» – ООО «Метекс», г. Екатеринбург – АО «Златоустовский машиностроительный завод», г. Златоуст – ООО «Дискавери», г. Златоуст – АО «Михеевский горно-обогатительный комбинат», п. Красноармейский – ООО «Полярное Сияние», г. Мурманск – ООО «Делюкс», г. Мурманск – ОАО «Молочный завод», г. Североморск – ООО «Градстрой 2», г. Челябинск – ИП Геков В.А., с. Мокроусово – ООО «Контакт», г. Каргалы – Крестьянское хозяйство Воинкова Ю.А., с. Байдары – АО «Полимерспецстрой» – ООО «СК Велес», с. Большое – МКОУ ДО «Дом детского творчества», г. Карабаш – ООО «Арт Модерн», г. Курган – ООО «ВИТ», р.п. Юргамыш – ООО «Половинский коммунальный сервис», с. Половинное – ООО «Альфа», г. Озерск – ООО «Компакт-Трейд», г. Озерск – АО «Областной аптечный склад» – ООО «Профит», г. Мурманск – ООО «Аксель-Норман», г. Мурманск – ООО «ПроДвижение», г. Мурманск
<p>21.03.02 Землеустройство и кадастры</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ЧОУ ДПО УЦ «Рокси», г. Челябинск – ООО «НУРика», г. Челябинск – ООО «Инженерно-кадастровый центр», г. Челябинск – Бюро Независимой Оценки «Барт», г. Челябинск – ООО «Бюро кадастровых услуг», г. Челябинск – ООО «Барт», г. Челябинск – АО «Мукомольный завод «МуЗа», Курганская область – ООО «Сенат-Оценка», г.Москва – ООО «Советник», г. Челябинск – ООО «КС-Строй», г. Южноуральск – ООО «Гео-Сервис»,г. Кыштым – ООО «Консалт-Недвижимость», г. Челябинск

	<ul style="list-style-type: none"> – ООО «ФОРАС-Актив» – ИП Шалгунова Н.М., г. Челябинск – ОАО «Курганмашзавод», г.Курган – ЗАО «Луговое», Курганская область, с.Михалёво – Управление Росреестра по ХМАО-Югре, Ханты-Мансийский Автономный Округ – Администрация Каргапольского района Курганской области – МКУ «Городская инспекция по земельным делам», Курганская область – Администрация Макушинского района Курганской Области», Курганская область – ООО «ГеоСтарт», г. Курган
<p>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ОАО «Челябинский цинковый завод», г. Челябинск – Общество с ограниченной ответственностью «Сибметупак», г. Челябинск – Общество с ограниченной ответственностью «СПГ-СЕРВИС 1», г. Челябинск – Общество с ограниченной ответственностью «ЧелябПромСтройЭкоСервис» – Общество с ограниченной ответственностью Предприятие «Уралспецавтоматика», г. Челябинск – ООО НТЦ «АгроЭСБ», г. Челябинск – Открытое акционерное общество «Межрегиональная распределительная сетевая компания Урала» – филиал ОАО «МРСК Урала» - «Челябэнерго», г. Челябинск – Федеральное государственное казенное учреждение комбинат «Скала» Росрезерва, г. Каргалы – Филиал «Южноуральская ГРЭС» Акционерного общества «Интер РАО-Электрогенерация», г. Южноуральск – Общество с ограниченной ответственностью «Ареалстрой» – Общество с ограниченной ответственностью «Антэк», г. Челябинск – Общество с ограниченной ответственностью «САПФИР», г. Челябинск – Общество с ограниченной ответственностью Компания «Уральский родник», Челябинская область, Сосновский район, пос. Южно-Челябинский прииск – Общество с ограниченной ответственностью «Монтаж-Групп», г. Челябинск – Общество с ограниченной ответственностью «ЭнергоСтрой», Челябинская область, г. Кыштым – Общество с ограниченной ответственностью «Стармет», г. Челябинск – Общество с ограниченной ответственностью «СервисНедвижимость РусГидро» - «Воткинская ГЭС» г. Чайковский, Пермский край – Территориальная сетевая организация Общество с ограниченной ответственностью «АЭС Инвест», Челябинская область, г. Челябинск – Общество с ограниченной ответственностью «Энерготехконтроль», г. Челябинск – Общество с ограниченной ответственностью «ЭнергоПаспорт», г. Челябинск – Общество с ограниченной ответственностью «Равис – птицефабрика Сосновская», Челябинская область, Сосновский район, пос. Рождино – МБОУ «Чесменская СОШ № 1», Челябинская область, с. Чесма – Карталинская дистанция сигнализации и блокировки – Южно-Уральская дирекция инфраструктуры – Центральная дирекция инфраструктуры – филиал ОАО «РЖД», г. Каргалы – Карталинская дистанция электроснабжения – структурном подразделении Южно-Уральской дирекции по энергообеспечению – структурного подразделения Трансэнерго – филиала ОАО «РЖД», г. Каргалы – ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург» филиал Управление связи – Эксплуатационный участок ЛССиРРС № 3, г. Каргалы – ООО «Инвест Развитие», Челябинская область, п. Красноармейский – ООО «Урал-Ресурс» Карталинские районные электрические сети, г. Каргалы – ООО «ВарнаАгроМаш», Челябинская область, с. Варна – ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург» филиал Карталинское ЛПУМГ, Челябинская область, Карталинский район, п. Сенной – Сервисное локомотивное депо Аркаим – Южно-Уральское управление сервиса – ООО «СТМ-Сервис», г. Каргалы – АО «Михеевский горно-обогатительный комбинат», Челябинская область, Варненский район, п. Красноармейский – ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат» – ООО «Урал-Ресурс» Кыштымские районные электрические сети, г. Кыштым – ООО «Крузи», г. Челябинск

	<ul style="list-style-type: none"> – ООО «Кыштымский каолин», г. Кыштым – ООО «АгроМетИнвест», г. Челябинск – ООО «Челябинский компрессорный завод», Челябинская область, Красноармейский район – ООО «Агрофирма «Ариант», Челябинская область, Увельский район, с. Рождественка – ООО «Балтэлектромонтажспецстрой», г. Калининград – ООО «Газпром добыча Оренбург», г. Оренбург – ОАО «Племзавод Россия», Челябинская область, Сосновский район, д. Касарги – ООО «Колорит», г. Челябинск – ООО «Чебаркульская птица», Челябинская область, Чебаркульский район, п. Тимирязевский – ИП Чернева Юлия Викторовна, г. Челябинск – АО «ЮГК», г. Пласт – ООО «УРАЛТОРГ», г. Челябинск – ООО «Агрокомбинат», Челябинская область, Аргаяшский район, с. Аргаяш – ПАО «Фортум» Челябинская ТЭЦ-1, г. Челябинск – ОАО «Первый хлебокомбинат», г. Челябинск – ЗАО Мехколонна №54 «Сибирьэлектросетьстрой», г. Тюмень – ООО «Вега», г. Челябинск – ООО «Искра», Челябинская область, Кунашакский район, д. Каинкуль – ООО «АСКОЛЬД», г. Челябинск – ОАО «МРСК Урала» - «Челябэнерго» производственное отделение «Центральные электрические сети» - Кунашакский район электрических сетей – АО «Карабашмедь», г. Карабаш
<p>23.03.01 Технология транспортных процессов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Железнодорожная станция Карталы – Южно-Уральская дирекция управления движением – Центральная дирекция управления движением – филиал ОАО «РЖД» – Карталинская дистанция пути – структурное подразделение Южно-Уральской дирекции инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», г. Карталы – Общество с ограниченной ответственностью «САЛТОН», г. Челябинск – Общество с ограниченной ответственностью «СПГ-СЕРВИС 1», г. Челябинск – ООО «СТМ-Сервис» - Южно-Уральское управление сервиса – Сервисное локомотивное депо «Аркаим», г. Карталы – Путьевая машинная станция №36 Южно-Уральской дирекции по ремонту пути – структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД», г. Карталы – Челябинский центр организации работы железнодорожных станций Дирекции управления движением, г. Челябинск – Эксплуатационное вагонное депо Карталы – структурное подразделение Южно-Уральской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», г. Карталы – Эксплуатационное локомотивное депо Златоуст – структурного подразделения Южно-Уральской дирекции тяги – структурное подразделение дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД», г. Златоуст – Эксплуатационное локомотивное депо Карталы – структурное подразделение Южно-Уральской дирекции тяги – структурное подразделение дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД», г. Карталы – Общество с ограниченной ответственностью «Торговый дом Архиповский», г. Шадринск – Общество с ограниченной ответственностью «УралСнаб», г. Челябинск – Общество с ограниченной ответственностью «Ангэю», г. Челябинск – Общество с ограниченной ответственностью «ТехТрансКом», г. Челябинск – Общество с ограниченной ответственностью «КВАРТА», г. Челябинск – Общество с ограниченной ответственностью «АгроМетИнвест», г. Челябинск – Общество с ограниченной ответственностью «Фараон», г. Ч – Общество с ограниченной ответственностью «Перевозки» – Акционерное общество «Михеевский горно-обогатительный комбинат», Челябинская область, Карталинский район – Общество с ограниченной ответственностью «ТоргСтрой», г. Челябинск – Общество с ограниченной ответственностью «ВЕКТОР» – Общество с ограниченной ответственностью «ПрофПоставки»

	<ul style="list-style-type: none"> – Общество с ограниченной ответственностью «Круз» – Общество с ограниченной ответственностью «УРАЛТОРГ», г. Челябинск – АО «712 АРЗ», г. Челябинск – ООО «Вега», г. Челябинск – ООО «ЧЕЛЯБГЭТ» – ООО «Автотехснаб плюс», г. Челябинск – ООО «ЮУГС», г. Челябинск – ООО «РосТехГаз», г. Челябинск – ООО «Верс», г. Челябинск – ООО «Первый Кеговый», г. Челябинск – Центр диагностики и мониторинга устройства инфраструктуры структурного подразделения Южно-Уральской дирекции инфраструктуры (ДИЦДМ) – филиал ОАО «РЖД», г. Челябинск – Мотор-вагонное депо Челябинск – структурное подразделение Южно-Уральской дирекции мотор-вагонного подвижного состава – структурное подразделение Центральной дирекции мотор-вагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД», г. Челябинск – Эксплуатационное вагонное депо Свердловск – Сортировочный – структурное подразделение Свердловской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», г. Екатеринбург – Вагонное ремонтное депо Карталы – обособленное структурное подразделение АО «Вагонная ремонтная компания – 3», г. Карталы – Златоустовский отдел материально-технического обеспечения Челябинской дирекции материально-технического обеспечения – структурного подразделения РосЖелДорСнаб – филиала ОАО «РЖД» – Карталинская дистанция электроснабжения – структурное подразделение Южно-Уральской дирекции по энергообеспечению – структурное подразделение Трансэнерго – филиала ОАО «РЖД» – Эксплуатационное локомотивное депо Челябинск – структурное подразделение Южно-Уральской дирекции тяги – структурное подразделение дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД», г. Челябинск – Южно-Уральская дирекция по ремонту тягового подвижного состава – структурное подразделение Дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиала ОАО «РЖД» – Сервисное локомотивное депо «Таганай» Южно-Уральского управления сервиса, г. Златоуст – Златоустовская дистанция пути Южно-Уральской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «Российские железные дороги», г. Златоуст – Путевая машинная станция №173 – структурное подразделение Южно-Уральской дирекции по ремонту пути – структурного подразделения центральной дирекции по ремонту пути, г. Златоуст, ст. Уржумка, 1961 км – ООО «РосТрансКом», г. Нижневартовск – ОАО «Синтез», г. Курган – ООО «Колорит», г. Челябинск – ИП Крылов Андрей Владимирович, г. Курган – ИП Кривокорьгов Павел Викторович, г. Курган – ООО «Транспортная Компания», г. Курган – ООО «Формула мод», г. Южноуральск – ООО «Колос», г. Челябинск – АОр «Народное предприятие «Челябинское рудоуправление», Челябинская область, п. Увельский
<p>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Администрация Пластовского муниципального района, г.Пласт – Администрация Карабашского городского округа, г.Карабаш. – Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы № 18 России по Челябинской обл. , г.Карабаш. – СПАО «РЕСО-Гарантия», г.Мурманск. – Войсковая часть 06982, г.Мурманск. – Территориальная избирательная комиссия Верхнеуральского района, г.Верхнеуральск. – Областное казенное учреждение «Центр занятости населения г.Сатка» г.Сатка. – МКДОУ «ЦРР-Д/С №30» г.Сатка – Администрация Айминского сельского поселения, п.Айминск

	<ul style="list-style-type: none"> – МКУ «Управление гражданской защиты Саткинского муниципального района, г.Сатка – Управление социальной защиты населения администрации Саткинского муниципального района, г.Сатка – Управлении земельными и имущественными отношениями, г.Сатка – Администрация Дуванского муниципального района Республики Башкортостан, п.Дуван. – Государственное бюджетное учреждение здравоохранения « Районная больница г.Сатка» – МАУ «Многофункциональный центр по оказанию государственных и муниципальных услуг Саткинского муниципального района» г.Сатка – Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение СОШ, с.Мурсалимкино. – Администрация сельского поселения, с. Мурсалим. – ООО Южуралзолото Группа Компаний, г.Пласт. – ООО «АНТИ», г.Златоуст. – ЖКС №3/3 филиала ФГБУ ЦЖКУ МОРФ поЦВО, г.Карабаш. – МКДОУ «Детский сад № 1, г.Карабаш. – «Детский сад компенсирующего вида № 24», г.Снежинск. – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Каслинская общеобразовательная школа № 27», г.Челябинск. – МУК «Межпоселенческая центральная библиотека Каслинского муниципального района», г.Челябинск – ООО «СервисЦентр», г.Челябинск. – Кыштымский почтамп УФПС Челябинской области-филиала ФГУП «Почта России» Отделение почтовой связи Касли, г.Кыштым. – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Каслинская средняя школа № 24» Каслинского муниципального района, г.Челябинск. – ООО Молд, г.Челябинск – Управление социальной защиты населения администрации Карабашского городского округа, г.Карабаш. – Муниципальное унитарное предприятие «Коммунальные услуги», п.Увельский. – ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», г.Карабаш. – АО «Карабашмедь», г.Карабаш. – Управление экономики администрации, г.Карабаш. – ООО «Коммунальщик-М», г.Челябинск. – Кыштымский городской суд, г.Кыштым – ООО «МВМ» ОП № 314, г.Апатиты. – ФГБУ «ЦЖКУ» Минобороны России, г.Челябинск. – Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Оленегорская центральная городская больница», г.Оленегорск – МБУ ДО ДЮСШ № 10, г.Мурманск – Музыкальная школа города Оленегорск. – ООО «Перспектива», г.Мурманск. – Муниципальное казенное учреждение «Управление экономического развития города Мончегорск» – Войсковая часть 77360-Н, г.Мурманск. – И.П Волжанкина И.В магазин «Джинсовый город», г.Мурманск. – Акционерное общество «РТК»,г.Москва – ООО ТК Радиоклуб,г.Челябинск – ИП Долина А.Н, г.Мурманск – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 266 Закрътого административного-территориального образования Александровск» г.Александровск. – МБОУ «СОШ № 33», г.Мурманск. – Муниципальное унитарное предприятие «Сети Никеля», г.Мурманск.
Образовательные программы специалитета	
38.05.01 Экономическая безопасность	<ul style="list-style-type: none"> – Филиал АО «СО ЕЭС» Челябинское РДУ, специалист-стажер 2 категории – ПАО «Челябинский трубопрокатный завод» – ООО «Остторг» – ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» – ПАО Страховая компания «ЮЖУРАЛ-АСКО» – ООО «ЧТЗ-Уралтрак»

	<ul style="list-style-type: none"> – ПАО «Челябинский металлургический комбинат» – ООО «Амазонка» – ПАО «Челиндбанк» – ООО «Камодисс» – ИП КФХ Пастухов Д.А. – ЗАО «Кыштымский медэлектrolитный завод» – АО «Россельхозбанк» Челябинский РФ, старший помощник бухгалтера – Администрация г. Шумиха – ООО «КЕММА», помощник бухгалтера – Открытое акционерное общество «Мурманское морское пароходство» – ИП Панченко Л.Н. – ООО «КАРИ» – ООО «Рыбные Мануфактуры Мурманск» – ООО «Спортплаза» – ООО «МТП ЮНИОН» – Межрегиональный коммерческий банк развития связи и информатики (ПАО) – ПАО «Сбербанк России» г. Мурманск – ООО «Еврофарма» – ООО «Норд Клининг» – ООО «ТД Русьимпорт-Мурманск» – ООО «Макдоналдс» – ИП Селяков А.А. – ООО «ВСВ-Север» – ООО «Арктикхолдинг» – ООО «Сецметресурсы» г. Мурманск
Образовательные программы магистратуры	
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	<ul style="list-style-type: none"> – Областное казенное учреждение Центр занятости населения города Златоуст. – Управление по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения, г. Челябинск – ООО «Жилищно-эксплуатационный участок -4», г. Златоуст. – ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», г. Челябинск – Муниципальное унитарное предприятие «Автохозяйство администрации Златоустовского городского округа», г. Златоуст

Важнейшим направлением социальной поддержки студентов вуза является временная занятость и трудоустройство, повышение конкурентноспособности студентов и выпускников, расширение и укрепление внешних связей с работодателями. ЮУИУиЭ в данном направлении активно сотрудничает с: Челябинским филиалом акционерного общества «ЭР-Телеком Холдинг» Дом.ги, Центром дизайна и обучения «Арта», рекламным агентством «РА» и типографией «Полина», Инженерным предприятием «Энерготехника», Компаниями «Intec», «Тендезия», «Веб-разработки», Творческой группой «Левгард», ОАО «Сбербанк», «Вуз-банк» и др.

2.3. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

К учебно-методическому обеспечению образовательного процесса отнесены рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, научных исследований, программы государственной итоговой аттестации, включающих фонды оценочных средств по видам аттестации (текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация), а также учебно-методические материалы по изучению дисциплин (в том числе для организации

самостоятельной работы студентов), прохождению практик: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- фонда оценочных материалов (оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, типа, способа и формы ее проведения;
- цели и задачи, решаемые практикой;
- указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах;
- описание перечня планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы, в том числе требования к компетенциям обучающегося, необходимым для освоения практики;
- содержание практики;
- порядок проведения и форму промежуточной аттестации по практике;
- рабочий график (план) проведения практики;
- описание применяемых технологий обучения;

- описание требований к структуре и содержанию отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, в том числе перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики;
- методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики
- фонд оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике.

Программа ГИА включает в себя:

- программу государственного экзамена (в случае включения в образовательную программу);
- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения.

Программа государственного экзамена включает в себя:

- цели и задачи государственного экзамена;
 - характеристику профессиональной деятельности выпускника;
 - перечень планируемых результатов обучения при подготовке и проведении процедуры государственного экзамена, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
 - перечень дисциплин, формирующих программу государственного экзамена;
 - место государственного экзамена в структуре образовательной программы;
 - форму проведения государственного экзамена;
 - перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» по подготовке к государственному экзамену;
 - описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственного экзамена;
 - фонды оценочных средств, включающие:
 - перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
 - описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
 - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.
- Требования к выпускной квалификационной работе и порядку выполнения включают в себя:
- цели и задачи выпускной квалификационной работы/ научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы;

- характеристику профессиональной деятельности выпускника;
- перечень планируемых результатов обучения при подготовке и проведении процедуры защиты выпускной квалификационной работы/ программу представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- вид выпускной квалификационной работы. Требования к выпускной квалификационной работе;
- методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы/ методические рекомендации по подготовке и представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы;
- форму защиты выпускной квалификационной работы;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» по подготовке к защите выпускной квалификационной работы/ представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы;
- описание материально-технической базы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы/ представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы;
- фонды оценочных средств, включающие:
 - перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
 - описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Документы, регламентирующие структуру и содержание реализуемых образовательных программ, размещаются на официальном сайте ОУ ВО ЮУИУиЭ в соответствии с требованиями Постановления Правительства от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Таблица 11 – Наличие учебно-методического обеспечения образовательных программ

№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонентов образовательной программы
Направление подготовки <u>07.03.01 Архитектура</u> Архитектурное проектирование		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да

3	<p style="text-align: center;">Перечень рабочих программ дисциплин</p> <p>Иностранный язык, История, Философия, Экономика, Начертательная геометрия, Строительная механика, Архитектурная физика, Методология проектирования, Композиционное моделирование, Архитектурное проектирование (1 уровень), Архитектурные конструкции и теория конструирования, Архитектурно-строительные технологии, Архитектурное материаловедение, Экономика архитектурных решений и строительства, Средовые факторы в архитектуре, Инженерные системы и оборудование в архитектуре, Безопасность жизнедеятельности, История пространственных искусств (архитектуры, градостроительства, изобразительных искусств, ландшафтной архитектуры, дизайна и др.), Теория архитектуры (основы теории архитектурной композиции, основы теории архитектуры и других пространственных искусств), Основы профессиональных коммуникаций (графические, пластические, цифровые, вербальные и др. средства), Менеджмент в архитектуре, Право в сфере профессиональной деятельности, Физическая культура и спорт, Теоретическая механика, Комплексное формирование архитектурных объектов и систем, Рисунок, Архитектурное проектирование зданий и сооружений, Конструктивно-технологические системы в архитектуре, Архитектурное проектирование жилых и общественных комплексов, Архитектурная графика, Живопись, Архитектурная колористика, Специальная математика, Физическая культура и спорт (элективные дисциплины), Компьютерная графика в проектировании, Современные информационные технологии в архитектуре, Основы научных исследований в архитектуре, Культура речи и деловое общение в профессиональной деятельности, Архитектурная экология, Компьютерная математика, Основы теории градостроительства и районной планировки, Ландшафтная архитектура, Архитектурное проектирование городских и сельских поселений, Предпроектный и проектный анализ, Основы геодезии, инженерное благоустройство территории и транспорт, Основы эргономики архитектурной среды, Дизайн архитектурной среды, Основы оборудования архитектурной среды, Современный русский язык</p>	да/ 50 РПД
4	<p>Оценочные средства и методические материалы:</p> <p>Фонды оценочных средств по дисциплинам: Иностранный язык, История, Философия, Экономика, Начертательная геометрия, Строительная механика, Архитектурная физика, Методология проектирования, Композиционное моделирование, Архитектурное проектирование (1 уровень), Архитектурные конструкции и теория конструирования, Архитектурно-строительные технологии, Архитектурное материаловедение, Экономика архитектурных решений и строительства, Средовые факторы в архитектуре, Инженерные системы и оборудование в архитектуре, Безопасность жизнедеятельности, История пространственных искусств (архитектуры, градостроительства, изобразительных искусств, ландшафтной архитектуры, дизайна и др.), Теория архитектуры (основы теории архитектурной композиции, основы теории архитектуры и других пространственных искусств), Основы профессиональных коммуникаций (графические, пластические, цифровые, вербальные и др. средства), Менеджмент в архитектуре, Право в сфере профессиональной деятельности, Физическая культура и спорт, Теоретическая механика, Комплексное формирование архитектурных объектов и систем, Рисунок, Архитектурное проектирование зданий и сооружений, Конструктивно-технологические системы в архитектуре, Архитектурное проектирование жилых и общественных комплексов, Архитектурная графика, Живопись, Архитектурная колористика, Специальная математика, Физическая культура и спорт (элективные дисциплины), Компьютерная графика в проектировании, Современные информационные технологии в архитектуре, Основы научных исследований в архитектуре, Культура речи и деловое общение в профессиональной деятельности, Архитектурная экология, Компьютерная математика, Основы теории градостроительства и районной планировки, Ландшафтная архитектура, Архитектурное проектирование городских и сельских поселений, Предпроектный и проектный анализ, Основы геодезии, инженерное благоустройство территории и транспорт, Основы эргономики архитектурной среды, Дизайн архитектурной среды, Основы оборудования архитектурной среды, Современный русский язык</p> <p>Фонды оценочных средств по практикам: Учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); Производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Производственной (научно-исследовательская работа); Производственной (преддипломная) практика</p> <p>3. Фонд оценочных средств по ГИА</p> <p>Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Архитектурное проектирование зданий и сооружений» Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине «Композиционное моделирование»</p>	<p>да/ 50 ФОС</p> <p>да/</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p>

Отчет о самообследовании по итогам работы Института за 2018г

	<p>Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине «Ландшафтная архитектура»</p> <p>Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине «Методология проектирования»</p> <p>Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине «Архитектурное проектирование (1 уровень)»</p> <p>Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине «Основы теории градостроительства и районной планировки»</p>	
	<p>Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Архитектурное материаловедение»</p> <p>Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика архитектурных решений и строительства»</p>	да
	<p>Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Архитектурное проектирование жилых и общественных комплексов»; Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Архитектурные конструкции и теория конструирования»; Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Инженерные системы и оборудование»⁴ Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Конструктивно-технологические системы в архитектуре»; Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Начертательная геометрия»; Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Основы геодезии, инженерное благоустройство территории и транспорт»; Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Основы эргономики архитектурной среды»; Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Средовые факторы в архитектуре»; Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Строительная механика»; Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Теоретическая механика»</p>	да
	<p>Методические материалы по практикам: Программа учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практики; Программа производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики; Программа производственной (научно-исследовательская работа) практики; Программа производственной (преддипломная) практики</p>	да
	<p>Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы</p>	да
5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонентов образовательной программы
08.03.01 «Строительство» «Промышленное и гражданское строительство»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	<p>Перечень рабочих программ дисциплин: История, философия, иностранный язык, правоведение (основы законодательства в строительстве), экономика, математика, информатика, инженерная графика, химия, физика, экология, строительная механика, механика (техническая механика и механика грунтов), русский язык и культура речи, инженерное обеспечение строительства (геодезия, геология),</p>	да/57 РПД

	<p>основы архитектуры и строительных конструкций, безопасность жизнедеятельности, строительные материалы, основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества, инженерные системы зданий и сооружений (теплогазоснабжение с основами теплотехники, водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики, электроснабжение с основами электротехники), технологические процессы в строительстве, основы организации и управления в строительстве, физическая культура и спорт, сопротивление материалов, теоретическая механика, методы организации, планирования и управления в строительстве, архитектура зданий, реконструкция зданий, сооружений и застройки, строительные машины и оборудование, инженерные изыскания в строительстве, основания и фундаменты, экономика строительства, основы технологии возведения зданий, конструкции из дерева и пластмасс, металлические конструкции, железобетонные, каменные конструкции, оздоровительная рекреационная двигательная активность, оздоровительная физическая культура, сметное дело, нормирование труда, основы научных исследований в строительстве, механика жидкости и газа, начертательная геометрия, компьютерная математика, основы маркетинга в строительстве, основы менеджмента в строительстве, технология ремонтных и восстановительных работ, усиление строительных конструкций, правовые основы градостроительной деятельности, правовые основы управления недвижимостью, современные информационные технологии в строительстве, компьютерная графика в проектировании, технология и организация нулевого цикла. Подземное строительство, обследование и испытание зданий и сооружений, эксплуатация зданий и контроль за их техническим состоянием, организационно-технологическое обеспечение качества. Приемка, сдача объектов, Современный русский язык</p>	
4	Оценочные средства и методические материалы:	
	<p>1. Фонды оценочных средств по дисциплинам: История, философия, иностранный язык, правоведение (основы законодательства в строительстве), экономика, математика, информатика, инженерная графика, химия, физика, экология, строительная механика, механика (техническая механика и механика грунтов), русский язык и культура речи, инженерное обеспечение строительства (геодезия, геология), основы архитектуры и строительных конструкций, безопасность жизнедеятельности, строительные материалы, основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества, инженерные системы зданий и сооружений (теплогазоснабжение с основами теплотехники, водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики, электроснабжение с основами электротехники), технологические процессы в строительстве, основы организации и управления в строительстве, физическая культура и спорт, сопротивление материалов, теоретическая механика, методы организации, планирования и управления в строительстве, архитектура зданий, реконструкция зданий, сооружений и застройки, строительные машины и оборудование, инженерные изыскания в строительстве, основания и фундаменты, экономика строительства, основы технологии возведения зданий, конструкции из дерева и пластмасс, металлические конструкции, железобетонные, каменные конструкции, оздоровительная рекреационная двигательная активность, оздоровительная физическая культура, сметное дело, нормирование труда, основы научных исследований в строительстве, механика жидкости и газа, начертательная геометрия, компьютерная математика, основы маркетинга в строительстве, основы менеджмента в строительстве, технология ремонтных и восстановительных работ, усиление строительных конструкций, правовые основы градостроительной деятельности, правовые основы управления недвижимостью, современные информационные технологии в строительстве, компьютерная графика в проектировании, технология и организация нулевого цикла. Подземное строительство, обследование и испытание зданий и сооружений, эксплуатация зданий и контроль за их техническим состоянием, организационно-технологическое обеспечение качества. Приемка, сдача объектов, Современный русский язык</p>	да/57 ФОС
	<p>2. Фонды оценочных средств по практикам: Учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)), Производственной (научно-исследовательская работа), Производственной (преддипломной) практики</p>	Да
	3. Фонд оценочных средств по ГИА	Да
	4. Методические материалы по курсовым проектам: методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине: «Технологические процессы в строительстве», методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине: «Основы организации и управления в строительстве», методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине:	Да

Отчет о самообследовании по итогам работы Института за 2018г

	«Архитектура зданий», методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине: «Основы технологии возведения зданий».	
	5. Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы: «Строительная механика», методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы: «Механика (техническая механика и механика грунтов)», методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы: «Основы архитектуры и строительных конструкций», методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы: «Инженерные системы зданий и сооружений (теплогасоснабжение с основами теплотехники, водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики, электроснабжение с основами электротехники)», методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы: «Сопrotивление материалов».	Да
	6. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы: «Иностранный язык», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы: «Экономика», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы: «Математика», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы: «Информатика», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы: «Инженерная графика», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы: «Физика», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы: «Инженерное обеспечение строительства (геодезия, геология)», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы: «Основания и фундаменты», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы: «Металлические конструкции», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы: «Начертательная геометрия», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы: «Компьютерная математика».	Да
	Методические материалы по практикам: Программа учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Программа производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)), Программа производственная (научно-исследовательская работа), Программа производственная (преддипломная) практика.	да
	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	
5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	Да
№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонентов образовательной программы
<u>09.03.02 «Информационные системы и технологии»</u> «Автоматизированные системы обработки информации и управления»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Перечень рабочих программ дисциплин: Фонды оценочных средств по дисциплинам: Философия История Иностранный язык Математика Информатика Физика Химия Экономика Теория информационных процессов и систем Архитектура информационных систем Технологии программирования, Управление данными Технологии обработки информации Интеллектуальные системы и технологии Инструментальные средства информационных систем Инфокоммуникационные системы и сети Методы и средства	Да/54 РПД

	проектирования информационных систем и технологий Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт Правовая защита интеллектуальной собственности Экологическая безопасность в профессиональной сфере Электротехника и электроника Дискретная математика Математическая логика Теория принятия решений Защита информации Администрирование в информационных системах Операционные системы Корпоративные информационные системы Надежность информационных систем Мультимедиа технологии и компьютерная графика Основы программной инженерии Системное программирование Экономика программной инженерии Информационные технологии, Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Основы научных исследований в области информационных технологий, Социальная психология в профессиональной деятельности, Культура речи и деловое общение в профессиональной деятельности, Вычислительная математика, Компьютерная математика, Основы системного анализа, Математическое моделирование, Управление качеством в профессиональной деятельности, Управление проектами, Современные средства разработки приложений Моделирование процессов и систем, Электронный документооборот, Case-технологии и язык UML, Web-технологии, Технические средства информатизации, современный русский язык	
4	Оценочные средства и методические материалы:	X
	Фонды оценочных средств по дисциплинам: Философия История Иностранный язык Математика Информатика Физика Химия Экономика Теория информационных процессов и систем Архитектура информационных систем Технологии программирования, Управление данными Технологии обработки информации Интеллектуальные системы и технологии Инструментальные средства информационных систем Инфокоммуникационные системы и сети Методы и средства проектирования информационных систем и технологий Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт Правовая защита интеллектуальной собственности Экологическая безопасность в профессиональной сфере Электротехника и электроника Дискретная математика Математическая логика Теория принятия решений Защита информации Администрирование в информационных системах Операционные системы Корпоративные информационные системы Надежность информационных систем Мультимедиа технологии и компьютерная графика Основы программной инженерии Системное программирование Экономика программной инженерии Информационные технологии, Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Основы научных исследований в области информационных технологий, Социальная психология в профессиональной деятельности, Культура речи и деловое общение в профессиональной деятельности, Вычислительная математика, Компьютерная математика, Основы системного анализа, Математическое моделирование, Управление качеством в профессиональной деятельности, Управление проектами, Современные средства разработки приложений Моделирование процессов и систем, Электронный документооборот, Case-технологии и язык UML, Web-технологии, Технические средства информатизации, современный русский язык	да
	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная (научно-исследовательская работа), Производственная (преддипломная) практика	да
	3. Фонд оценочных средств по ГИА	да
	1. Методические материалы по курсовым работам: Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине: Технологии программирования, Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине Технологии обработки информации, Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине Защита информации, Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине Основы программной инженерии	да
	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине: Иностранный язык, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Математика, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Информатика, Методические рекомендации по выполнению контрольной	да

	<p>работы по дисциплине Физика, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Экономика, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Теория информационных процессов и систем, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Методы и средства проектирования информационных систем и технологий, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Электротехника и электроника, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Дискретная математика, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Корпоративные информационные системы, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Мультимедиа технологии и компьютерная графика, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Системное программирование, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Экономика программной инженерии, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Информационные технологии, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Вычислительная математика, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Компьютерная математика, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Современные средства разработки приложений, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Моделирование процессов и систем</p>	
	<p>Методические материалы по практикам: Программа практики: Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Программа практики: Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Программа практики Производственная (научно-исследовательская работа) Программа практики: Б2.В.04(П) - Производственная (преддипломная)</p>	да
	<p>Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы</p>	да
	<p>Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы</p>	да
<p>13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» Менеджмент в электроэнергетике и электротехнике</p>		
№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонент ов образовательной программы
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	<p>Перечень рабочих программ дисциплин: Б1.Б.01 История, Б1.Б.02 Философия, Б1.Б.03 Иностранный язык, Б1.Б.04 Экономика, Б1.Б.05 Высшая математика, Б1.Б.06 Физика, Б1.Б.07 Химия, Б1.Б.08 Экология, Б1.Б.09 Информатика, Б1.Б.10 Теоретические основы электротехники, Б1.Б.11 Электротехническое и конструкционное материаловедение, Б1.Б.12 Основы менеджмента, Б1.Б.13 Электрические машины, Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности, Б1.Б.15 Электрические станции и подстанции, Б1.Б.16 Электроэнергетические системы и сети, Б1.Б.17 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, Б1.Б.18</p>	Да/69 РПД

	<p>Техника высоких напряжений, Б1.Б.19 Электроснабжение, Б1.Б.20 Теория автоматического управления, Б1.Б.21 Силовая электроника, Б1.Б.22 Электрические и электронные аппараты, Б1.Б.23 Электрический привод, Б1.Б.24 Физическая культура и спорт, Б1.В.01 Правовые основы профессиональной деятельности, Б1.В.02 Социология труда, Б1.В.03 Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Б1.В.04 Культура речи и деловое общение в профессиональной деятельности, Б1.В.05 Компьютерные технологии в электроэнергетике, Б1.В.06 Компьютерная графика, Б1.В.07 Оптимизационные задачи электроэнергетики, Б1.В.08 Электротехническое влияние на природные системы, Б1.В.09 Специальная математика, Б1.В.10 Инженерная графика, Б1.В.11 Электроника, Б1.В.12 Сопротивление материалов, Б1.В.13 Метрология, Б1.В.14 Организация и мотивация труда, Б1.В.15 Маркетинг в электроэнергетике, Б1.В.16 Управление качеством в электротехнике и электроэнергетике, Б1.В.17 Бизнес-планирование в электроэнергетике, Б1.В.18 Информационные технологии управления в электротехнике и электроэнергетике, Б1.В.19 Управление проектами в энергетике</p> <p>Б1.В.20 Основы производственного менеджмента, Б1.В.21 Статистика в сфере электроэнергетики, Б1.В.22 Общая энергетика, Б1.В.23 Экономический анализ на предприятии, учет и аудит, Б1.В.ДВ.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины), Б1.В.ДВ.01.01 Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Б1.В.ДВ.01.02 Оздоровительная физическая культура, Б1.В.ДВ.02.01 Современное состояние и перспективы электроэнергетики, Б1.В.ДВ.02.02 Основы предпринимательской деятельности в электроэнергетике, Б1.В.ДВ.03.01 Теоретическая механика, Б1.В.ДВ.03.02 Основы математического моделирования, Б1.В.ДВ.04.01 Дискретная математика в профессиональной деятельности, Б1.В.ДВ.04.02 Компьютерная математика в профессиональной деятельности, Б1.В.ДВ.05.01 Экономика электроэнергетики, Б1.В.ДВ.05.02 Налоги и налогообложение в сфере электроэнергетики, Б1.В.ДВ.06.01 Учет, нормирование и контроль расходов электроэнергии, Б1.В.ДВ.06.02 Управление электропотреблением, Б1.В.ДВ.07.01 Оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетике, Б1.В.ДВ.07.02 Электроснабжение потребителей и режимы, Б1.В.ДВ.08.01 Финансовый менеджмент в электроэнергетике, Б1.В.ДВ.08.02 Управление продажами электроэнергии, Б1.В.ДВ.09.01 Энергоаудит в электроэнергетике, Б1.В.ДВ.09.02 Государственное регулирование и контроль в электроэнергетике, Б1.В.ДВ.10.01 Системы автоматического управления технологическими процессами, Б1.В.ДВ.10.02 Организация и управление энергетическим хозяйством, Б1.В.ДВ.11.01 Управление вторичными ресурсами в электроэнергетике, Б1.В.ДВ.11.02 Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий, ФТД.В.01 Современный русский язык, ФТД.В.02 Геоинформационные системы</p>	
4	Оценочные средства и методические материалы:	
	<p>Б1.Б.01 История, Б1.Б.02 Философия, Б1.Б.03 Иностранный язык, Б1.Б.04 Экономика, Б1.Б.05 Высшая математика, Б1.Б.06 Физика, Б1.Б.07 Химия, Б1.Б.08 Экология, Б1.Б.09 Информатика, Б1.Б.10 Теоретические основы электротехники, Б1.Б.11 Электротехническое и конструкционное материаловедение, Б1.Б.12 Основы менеджмента, Б1.Б.13 Электрические машины, Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности, Б1.Б.15 Электрические станции и подстанции, Б1.Б.16 Электроэнергетические системы и сети, Б1.Б.17 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, Б1.Б.18 Техника высоких напряжений, Б1.Б.19 Электроснабжение, Б1.Б.20 Теория автоматического управления, Б1.Б.21 Силовая электроника, Б1.Б.22 Электрические и электронные аппараты, Б1.Б.23 Электрический привод, Б1.Б.24 Физическая культура и спорт, Б1.В.01 Правовые основы профессиональной деятельности, Б1.В.02 Социология труда, Б1.В.03 Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Б1.В.04 Культура речи и деловое общение в профессиональной деятельности, Б1.В.05 Компьютерные технологии в электроэнергетике,</p> <p>Б1.В.06 Компьютерная графика, Б1.В.07 Оптимизационные задачи электроэнергетики, Б1.В.08 Электротехническое влияние на природные системы, Б1.В.09 Специальная математика, Б1.В.10 Инженерная графика, Б1.В.11 Электроника, Б1.В.12 Сопротивление материалов, Б1.В.13 Метрология, Б1.В.14 Организация и мотивация труда, Б1.В.15 Маркетинг в электроэнергетике, Б1.В.16 Управление качеством в электротехнике и электроэнергетике, Б1.В.17 Бизнес-планирование в электроэнергетике, Б1.В.18 Информационные технологии управления в электротехнике и электроэнергетике, Б1.В.19 Управление проектами в энергетике, Б1.В.20 Основы производственного менеджмента, Б1.В.21 Статистика в сфере электроэнергетики, Б1.В.22 Общая энергетика, Б1.В.23 Экономический анализ на предприятии, учет и аудит, Б1.В.ДВ.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины), Б1.В.ДВ.01.01 Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Б1.В.ДВ.01.02 Оздоровительная физическая культура, Б1.В.ДВ.02.01 Современное состояние и перспективы электроэнергетики,</p>	Да/69 ФОС

	<p>Б1.В.ДВ.02.02 Основы предпринимательской деятельности в электроэнергетике, Б1.В.ДВ.03.01 Теоретическая механика, Б1.В.ДВ.03.02 Основы математического моделирования, Б1.В.ДВ.04.01 Дискретная математика в профессиональной деятельности, Б1.В.ДВ.04.02 Компьютерная математика в профессиональной деятельности, Б1.В.ДВ.05.01 Экономика электроэнергетики, Б1.В.ДВ.05.02 Налоги и налогообложение в сфере электроэнергетики, Б1.В.ДВ.06.01 Учет, нормирование и контроль расходов электроэнергии, Б1.В.ДВ.06.02 Управление электропотреблением, Б1.В.ДВ.07.01 Оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетике, Б1.В.ДВ.07.02 Электроснабжение потребителей и режимы, Б1.В.ДВ.08.01 Финансовый менеджмент в электроэнергетике, Б1.В.ДВ.08.02 Управление продажами электроэнергии, Б1.В.ДВ.09.01 Энергоаудит в электроэнергетике, Б1.В.ДВ.09.02 Государственное регулирование и контроль в электроэнергетике, Б1.В.ДВ.10.01 Системы автоматического управления технологическими процессами, Б1.В.ДВ.10.02 Организация и управление энергетическим хозяйством, Б1.В.ДВ.11.01 Управление вторичными ресурсами в электроэнергетике, Б1.В.ДВ.11.02 Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий, ФТД.В.01 Современный русский язык, ФТД.В.02 Геоинформационные системы</p>	
	<p>2. Фонды оценочных средств по практикам: Учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственной практики (научно-исследовательская работа), Производственной (преддипломной) практики</p>	<p>да</p>
	<p>3. Фонд оценочных средств по ГИА</p>	<p>да</p>
	<p>Методические материалы по курсовым работам: Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Электротехническое и конструкционное материаловедение», Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Бизнес-планирование в электроэнергетике», Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Системы автоматического управления технологическими процессами», Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Организация и управление энергетическим хозяйством»</p>	<p>да</p>
	<p>Методические материалы по контрольным работам: Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Иностранный язык, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Экономика, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Высшая математика, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Физика, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Техника высоких напряжений, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Компьютерные технологии в электроэнергетике, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Компьютерная графика, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Оптимизационные задачи электроэнергетики, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Специальная математика, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Инженерная графика, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Экономический анализ на предприятии, учет и аудит, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Теоретическая механика, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Основы математического моделирования, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Дискретная математика в профессиональной деятельности, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Компьютерная математика в профессиональной деятельности</p>	<p>да</p>
	<p>Методические материалы по практикам: Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная (преддипломная) практика</p>	<p>да</p>
	<p>Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации,</p>	<p>да</p>

Отчет о самообследовании по итогам работы Института за 2018г

	программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	
5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
21.03.02 «Землеустройство и кадастры» «Землеустройство»		
№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонент ов образовательной программы
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Перечень рабочих программ дисциплин: Фонды оценочных средств по дисциплинам: философия, история, иностранный язык, экономика, право, математика, информатика, физика, экология, почвоведение и инженерная геология, материаловедение, типология объектов недвижимости, безопасность жизнедеятельности, метрология, стандартизация и сертификация, геодезия, картография, фотограмметрия и дистанционное зондирование, экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве, инженерное обустройство территории, основы землеустройства, основы кадастра недвижимости, основы градостроительства и планировка населенных мест, правовое обеспечение землеустройства и кадастров, физическая культура и спорт, физика земли, территориальное устройство России, эколого-хозяйственная оценка территории, компьютерная графика в проектировании, информационные технологии, географические информационные системы, основы природопользования, планирование использования земель, землеустроительное проектирование, кадастр недвижимости и мониторинг земель, прикладная геодезия, региональное землеустройство, экономика землеустройства, оздоровительная рекреационная двигательная активность, оздоровительная физическая культура, земельное право, экологическое право, землеустроительное черчение, топографическое черчение, ландшафтное проектирование, архитектура планирования и проектирования культурных ландшафтов, геодезические работы при землеустройстве, современные технологии геодезического производства, основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах, техническая инвентаризация и оценка объектов недвижимости, основы технологии сельскохозяйственного производства, организация землеустроительных и земельнокадастровых работ, земельно-информационные системы, автоматизированные системы проектирования в землеустройстве, управление земельными ресурсами, управление региональным использованием земель, учет и регистрация земель, учет и оценка земель, современный русский язык, психология управления	Да /58 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	X
	Фонды оценочных средств по дисциплинам: философия, история, иностранный язык, экономика, право, математика, информатика, физика, экология, почвоведение и инженерная геология, материаловедение, типология объектов недвижимости, безопасность жизнедеятельности, метрология, стандартизация и сертификация, геодезия, картография, фотограмметрия и дистанционное зондирование, экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве, инженерное обустройство территории, основы землеустройства, основы кадастра недвижимости, основы градостроительства и планировка населенных мест, правовое обеспечение землеустройства и кадастров, физическая культура и спорт, физика земли, территориальное устройство России, эколого-хозяйственная оценка территории, компьютерная графика в проектировании, информационные технологии, географические информационные системы, основы природопользования, планирование использования земель, землеустроительное проектирование, кадастр недвижимости и мониторинг земель, прикладная геодезия, региональное землеустройство, экономика землеустройства, оздоровительная рекреационная двигательная	Да /58ФОС

	активность, оздоровительная физическая культура, земельное право, экологическое право, землеустроительное черчение, топографическое черчение, ландшафтное проектирование, архитектура планирования и проектирования культурных ландшафтов, геодезические работы при землеустройстве, современные технологии геодезического производства, основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах, техническая инвентаризация и оценка объектов недвижимости, основы технологии сельскохозяйственного производства, организация землеустроительных и земельнокадастровых работ, земельно-информационные системы, автоматизированные системы проектирования в землеустройстве, управление земельными ресурсами, управление региональным использованием земель, учет и регистрация земель, учет и оценка земель, современный русский язык, психология управления	
	Фонды оценочных средств по практикам: Учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственной (технологическая), Производственной (научно-исследовательская работа), Производственной (преддипломная).	да
	Фонд оценочных средств по ГИА	да
	Методические материалы по курсовым работам: методические рекомендации по выполнению курсовой работы: «Основы градостроительства и планировка населенных мест», методические рекомендации по выполнению курсовой работы: «Планирование использования земель», методические рекомендации по выполнению курсовой работы: «Землеустроительное проектирование».	да
	Методические материалы по контрольным работам: методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Математика», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Геодезия», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Картография», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Основы землеустройства», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Основы кадастра недвижимости», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Компьютерная графика в проектировании», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Информационные технологии», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика землеустройства», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Землеустроительное черчение», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Топографическое черчение», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Земельно-информационные системы», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Управление земельными ресурсами», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Управление региональным использованием земель».	да
	Методические материалы по практикам: Программа учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Программа производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Программа производственной (технологической), Программа производственной (научно-исследовательская работа), Программа производственной (преддипломной) практики.	да
	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной	да

Отчет о самообследовании по итогам работы Института за 2018г

	работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	
5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
23.03.01 «Технология транспортных процессов» Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте		
№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонент ов образовательной программы
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Перечень рабочих программ дисциплин: Б1.Б.01 История, Б1.Б.02 Философия, Б1.Б.03 Иностранный язык, Б1.Б.04 Культурология, Б1.Б.05 Правоведение, Б1.Б.06 Экономика, Б1.Б.07 Менеджмент, Б1.Б.08 Маркетинг, Б1.Б.09 Основы логистики, Б1.Б.10 Управление социально-техническими системами, Б1.Б.11 Управление персоналом, Б1.Б.12 Математика, Б1.Б.13 Прикладная математика, Б1.Б.14 Информатика, Б1.Б.15 Химия, Б1.Б.16 Физика, Б1.Б.17 Экология, Б1.Б.18 Теоретическая механика, Б1.Б.19 Сопротивление материалов, Б1.Б.20 Материаловедение, Б1.Б.21 Общая электротехника и электроника, Б1.Б.22 Метрология, стандартизация и сертификация, Б1.Б.23 Начертательная геометрия и инженерная графика, Б1.Б.24 Безопасность жизнедеятельности, Б1.Б.25 Транспортная энергетика, Б1.Б.26 Информационные технологии на транспорте, Б1.Б.27 Экономика отрасли, Б1.Б.28 Транспортное право, Б1.Б.29 Техника транспорта, обслуживание и ремонт, Б1.Б.30 Транспортная инфраструктура, Б1.Б.31 Транспортная психология, Б1.Б.32 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, Б1.Б.33 Физическая культура и спорт, Б1.В.01 Трудовое право, Б1.В.02 Деловые коммуникации, Б1.В.03 Городской транспортный комплекс, Б1.В.04 Социология труда, Б1.В.05 Основы бухгалтерского учета на транспорте, Б1.В.06 Финансы, денежное обращение и кредит в профессиональной деятельности, Б1.В.07 Документооборот и делопроизводство на транспорте, Б1.В.08 Основы научных исследований в сфере транспорта, Б1.В.09 Информационное обеспечение в транспортной логистике, Б1.В.10 Информационная безопасность на транспорте, Б1.В.11 Прикладная механика, Б1.В.12 Гидравлика, Б1.В.13 Теория транспортных процессов и систем, Б1.В.14 Моделирование транспортных процессов, Б1.В.15 Общий курс транспорта, Б1.В.16 Транспортная логистика, Б1.В.17 Устройство автомобиля, Б1.В.18 Грузоведение, Б1.В.19 Основы транспортно-экспедиционного обслуживания, Б1.В.20 Мультимодальные транспортные технологии, Б1.В.ДВ.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины), Б1.В.ДВ.01.01 Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Б1.В.ДВ.01.02 Оздоровительная физическая культура, Б1.В.ДВ.02.01 Природопользование в сфере автомобильного транспорта, Б1.В.ДВ.02.02 Геофизика транспорта, Б1.В.ДВ.03.01 Вычислительная математика в профессиональной деятельности, Б1.В.ДВ.03.02 Компьютерная математика в профессиональной деятельности, Б1.В.ДВ.04.01 Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства, Б1.В.ДВ.04.02 Международные перевозки, Б1.В.ДВ.05.01 Грузовые перевозки, Б1.В.ДВ.05.02 Международная транспортная экспедиция, Б1.В.ДВ.06.01 Пассажирские перевозки, Б1.В.ДВ.06.02 Системы автоматизации на автомобильном транспорте, Б1.В.ДВ.07.01 Транспортно-складские комплексы, Б1.В.ДВ.07.02 Пассажирские транспортные системы, ФТД.В.01 Современный русский язык	Да /68 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	X
	1. Фонды оценочных средств по дисциплинам: История, Философия, Б1.Б.03 Иностранный язык, Б1.Б.04 Культурология, Б1.Б.05 Правоведение, Б1.Б.06 Экономика, Б1.Б.07 Менеджмент, Б1.Б.08 Маркетинг, Б1.Б.09 Основы логистики, Б1.Б.10 Управление социально-техническими системами, Б1.Б.11 Управление персоналом, Б1.Б.12 Математика, Б1.Б.13 Прикладная математика, Б1.Б.14 Информатика, Б1.Б.15 Химия, Б1.Б.16 Физика, Б1.Б.17	Да /68 ФОС

	<p>Экология, Б1.Б.18 Теоретическая механика, Б1.Б.19 Соппротивление материалов, Б1.Б.20 Материаловедение, Б1.Б.21 Общая электротехника и электроника, Б1.Б.22 Метрология, стандартизация и сертификация, Б1.Б.23 Начертательная геометрия и инженерная графика, Б1.Б.24 Безопасность жизнедеятельности, Б1.Б.25 Транспортная энергетика, Б1.Б.26 Информационные технологии на транспорте, Б1.Б.27 Экономика отрасли, Б1.Б.28 Транспортное право, Б1.Б.29 Техника транспорта, обслуживание и ремонт, Б1.Б.30 Транспортная инфраструктура, Б1.Б.31 Транспортная психология, Б1.Б.32 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, Б1.Б.33 Физическая культура и спорт, Б1.В.01 Трудовое право, Б1.В.02 Деловые коммуникации, Б1.В.03 Городской транспортный комплекс, Б1.В.04 Социология труда, Б1.В.05 Основы бухгалтерского учета на транспорте, Б1.В.06 Финансы, денежное обращение и кредит в профессиональной деятельности, Б1.В.07 Документооборот и делопроизводство на транспорте, Б1.В.08 Основы научных исследований в сфере транспорта, Б1.В.09 Информационное обеспечение в транспортной логистике, Б1.В.10 Информационная безопасность на транспорте, Б1.В.11 Прикладная механика, Б1.В.12 Гидравлика, Б1.В.13 Теория транспортных процессов и систем, Б1.В.14 Моделирование транспортных процессов, Б1.В.15 Общий курс транспорта, Б1.В.16 Транспортная логистика, Б1.В.17 Устройство автомобиля, Б1.В.18 Грузоведение, Б1.В.19 Основы транспортно-экспедиционного обслуживания, Б1.В.20 Мультимодальные транспортные технологии, Б1.В.ДВ.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины), Б1.В.ДВ.01.01 Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Б1.В.ДВ.01.02 Оздоровительная физическая культура, Б1.В.ДВ.02.01 Природопользование в сфере автомобильного транспорта, Б1.В.ДВ.02.02 Геофизика транспорта, Б1.В.ДВ.03.01 Вычислительная математика в профессиональной деятельности, Б1.В.ДВ.03.02 Компьютерная математика в профессиональной деятельности, Б1.В.ДВ.04.01 Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства, Б1.В.ДВ.04.02 Международные перевозки, Б1.В.ДВ.05.01 Грузовые перевозки, Б1.В.ДВ.05.02 Международная транспортная экспедиция, Б1.В.ДВ.06.01 Пассажирские перевозки, Б1.В.ДВ.06.02 Системы автоматизации на автомобильном транспорте, Б1.В.ДВ.07.01 Транспортно-складские комплексы, Б1.В.ДВ.07.02 Пассажирские транспортные системы, ФТД.В.01 Современный русский язык</p>	
	<p>2. Фонды оценочных средств по практикам: Учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственной (практика технологическая), Производственной (преддипломная) практика</p>	<p>да</p>
	<p>3. Фонд оценочных средств по ГИА</p>	<p>да</p>
	<p>Методические материалы по курсовым работам/проектам: методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Теория транспортных процессов и систем», методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине «Моделирование транспортных процессов»</p>	<p>да</p>
	<p>Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Иностранный язык, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Экономика, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Управление персоналом, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Математика, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Прикладная математика, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Химия, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Физика, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Теоретическая механика, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Общая электротехника и электроника, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Начертательная геометрия и инженерная графика, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Экономика отрасли, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Основы</p>	<p>да</p>

	бухгалтерского учета на транспорте, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит в профессиональной деятельности, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Информационная безопасность на транспорте, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Прикладная механика, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Гидравлика, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Вычислительная математика в профессиональной деятельности, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Компьютерная математика в профессиональной деятельности Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Сопrotивление материалов»	
	Методические материалы по практикам: Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная (практика технологическая), Производственная (преддипломная) практика	да
	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонент ов образовате льной программы
38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Перечень рабочих программ дисциплин: История, Философия, Иностраннй язык, Право, Социология, Культура речи и деловое общение, Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Макроэкономика, Микроэкономика, Эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, Безопасность жизнедеятельности, Социально-экономическая статистика, Институциональная экономика, Финансовые рынки и Институты, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Маркетинг, Менеджмент, Теория отраслевых рынков, Экономика труда, Физическая культура и спорт, История экономики, Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности, История и теория бухгалтерского учета, Информационные системы в экономике, Налоги и налогообложение, Автоматизация бухгалтерского учета: 1С Бухгалтерия, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская отчетность, Бухгалтерский управленческий учет, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Бухгалтерское дело, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Аудит, Международные стандарты учета и финансовой отчетности, Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации в профессиональной деятельности, Налоговые расчеты и налоговый учет, Калькулирование и бюджетирование в отраслях народного хозяйства, Экологический аудит, Социологическая и экономическая безопасность предприятия, Логические методы экономического анализа, Экономические методы исследования и	Да /61 РПД

	основы библиографии, Безопасность производственной деятельности, Инвестиции, Гражданское право: банковские договоры и страхование, Хозяйственное право: предпринимательские договоры, Ценообразование в отраслях народного хозяйства, Контроль и ревизия, Особенности экономического анализа в отраслях народного хозяйства, Банкротство предприятий, Национальная экономика, Внешнеэкономическая деятельность, Рынок ценных бумаг, Деньги, кредит, банки, Современный русский язык	
4	Оценочные средства и методические материалы:	X
	1. Фонды оценочных средств по дисциплинам: История, Философия, Иностранный язык, Право, Социология, Культура речи и деловое общение, Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Макроэкономика, Микроэкономика, Эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, Безопасность жизнедеятельности, Социально-экономическая статистика, Институциональная экономика, Финансовые рынки и Институты, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Маркетинг, Менеджмент, Теория отраслевых рынков, Экономика труда, Физическая культура и спорт, История экономики, Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности, История и теория бухгалтерского учета, Информационные системы в экономике, Налоги и налогообложение, Автоматизация бухгалтерского учета: 1С Бухгалтерия, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская отчетность, Бухгалтерский управленческий учет, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Бухгалтерское дело, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Аудит, Международные стандарты учета и финансовой отчетности, Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации в профессиональной деятельности, Налоговые расчеты и налоговый учет, Калькулирование и бюджетирование в отраслях народного хозяйства, Экологический аудит, Социологическая и экономическая безопасность предприятия, Логические методы экономического анализа, Экономические методы исследования и основы библиографии, Безопасность производственной деятельности, Инвестиции, Гражданское право: банковские договоры и страхование, Хозяйственное право: предпринимательские договоры, Ценообразование в отраслях народного хозяйства, Контроль и ревизия, Особенности экономического анализа в отраслях народного хозяйства, Банкротство предприятий, Национальная экономика, Внешнеэкономическая деятельность, Рынок ценных бумаг, Деньги, кредит, банки, Современный русский язык	Да /61 ФОС
	Фонды оценочных средств по практикам: учебной (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственной (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственной (технологической практике, научно-исследовательской работе), производственной (преддипломной) практике	да
	Фонд оценочных средств по ГИА	да
	Методические материалы по курсовым работам: методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика», методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ», методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет», методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Аудит»	да
	Методические материалы по контрольным работам: методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Математический анализ», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Линейная алгебра», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Методы оптимальных решений», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Эконометрика», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Социально-экономическая статистика», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Финансовые рынки и Институты», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», методические рекомендации по	да

Отчет о самообследовании по итогам работы Института за 2018г

	выполнению контрольной работы по дисциплине «Бухгалтерская отчетность», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»	
	Методические материалы по практикам: программа учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), программа производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), программа производственной (технологической практики, научно-исследовательской работы), программа производственной (преддипломной) практики	да
	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонент ов образовательной программы
38.03.01 «Экономика» Направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Перечень рабочих программ дисциплин: История, Философия, Иностранный язык, Право, Социология, Культура речи и деловое общение, Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Макроэкономика, Микроэкономика, Эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, Безопасность жизнедеятельности, Социально-экономическая статистика, Институциональная экономика, Финансовые рынки и Институты, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Маркетинг, Менеджмент, Теория отраслевых рынков, Экономика труда, Физическая культура и спорт, История экономики, Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности, Финансы, Информационные системы в экономике, Налоги и налогообложение, Организация деятельности Центрального банка, Финансовый менеджмент, Корпоративные финансы, Банковское право, Государственные и муниципальные финансы, Международные валютно-кредитные отношения, Учет и операционная деятельность в банках, Организация деятельности коммерческого банка, Анализ деятельности коммерческого банка, Оценка стоимости бизнеса, Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации в профессиональной деятельности, Финансы некоммерческих организаций, Финансовая математика, Экологический аудит, Социоэкологическая и экономическая безопасность предприятия, Логические методы экономического анализа, Экономические методы исследования и основы библиографии, Безопасность производственной деятельности, Инвестиции, Гражданское право: банковские договоры и страхование, Хозяйственное право: предпринимательские договоры, Бюджетная система РФ, Контроль и ревизия, Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, Банкротство предприятий, Национальная экономика, Внешнеэкономическая деятельность, Рынок ценных бумаг, Деньги, кредит, банки, Современный русский язык	Да/62 РПД

4	Оценочные средства и методические материалы:	X
	<p>1. Фонды оценочных средств по дисциплинам: История, Философия, Иностранный язык, Право, Социология, Культура речи и деловое общение, Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Макроэкономика, Микроэкономика, Эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, Безопасность жизнедеятельности, Социально-экономическая статистика, Институциональная экономика, Финансовые рынки и Институты, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Маркетинг, Менеджмент, Теория отраслевых рынков, Экономика труда, Физическая культура и спорт, История экономики, Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности, Финансы, Информационные системы в экономике, Налоги и налогообложение, Организация деятельности Центрального банка, Финансовый менеджмент, Корпоративные финансы, Банковское право, Государственные и муниципальные финансы, Международные валютно-кредитные отношения, Учет и операционная деятельность в банках, Организация деятельности коммерческого банка, Анализ деятельности коммерческого банка, Оценка стоимости бизнеса, Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации в профессиональной деятельности, Финансы некоммерческих организаций, Финансовая математика, Экологический аудит, Социоэкологическая и экономическая безопасность предприятия, Логические методы экономического анализа, Экономические методы исследования и основы библиографии, Безопасность производственной деятельности, Инвестиции, Гражданское право: банковские договоры и страхование, Хозяйственное право: предпринимательские договоры, Бюджетная система РФ, Контроль и ревизия, Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, Банкротство предприятий, Национальная экономика, Внешнеэкономическая деятельность, Рынок ценных бумаг, Деньги, кредит, банки, Современный русский язык</p>	Да/62 ФОС
	<p>2. Фонды оценочных средств по практикам: учебной (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственной (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственной (технологической практике, научно-исследовательской работе), производственной (преддипломной) практике</p>	да
	3. Фонд оценочных средств по ГИА	да
	<p>Методические материалы по курсовым работам: методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика», методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ», методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Финансовый менеджмент», методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Анализ деятельности коммерческого банка»</p>	да
	<p>Методические материалы по контрольным работам: методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Математический анализ», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Линейная алгебра», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Методы оптимальных решений», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Эконометрика», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Социально-экономическая статистика», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Финансовые рынки и Институты», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Банковское право», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Учет и операционная деятельность в банках», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»</p>	да
	Методические материалы по практикам: программа учебной (практики по получению	да

Отчет о самообследовании по итогам работы Института за 2018г

	первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), программа производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), программа производственной (технологической практики, научно-исследовательской работы), программа производственной (преддипломной) практики	
	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонент ов образовательной программы
38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) образовательной программы «Экономика предприятий и организаций»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Перечень рабочих программ дисциплин: История, Философия, Иностранный язык, Право, Социология, Культура речи и деловое общение, Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Макроэкономика, Микроэкономика, Эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, Безопасность жизнедеятельности, Социально-экономическая статистика, Институциональная экономика, Финансовые рынки и Институты, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Маркетинг, Менеджмент, Теория отраслевых рынков, Экономика труда, Физическая культура и спорт, История экономики, Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности, Финансы, Информационные системы в экономике, Налоги и налогообложение, Электронная торговля, Экономика предприятия (организации), Планирование и бюджетирование на предприятии (организации), Производственный менеджмент, Управление затратами предприятия (организации), Коммерческая деятельность предприятия (организации), Организация инновационной деятельности предприятия (организации), Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), Оценка и управление стоимостью предприятия (организации), Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации в профессиональной деятельности, Управление проектами, Финансовая политика предприятия, Экологический аудит, Социально-экономическая и экономическая безопасность предприятия, Логические методы экономического анализа, Экономические методы исследования и основы библиографии, Безопасность производственной деятельности, Инвестиции, Гражданское право: банковские договоры и страхование, Хозяйственное право: предпринимательские договоры, Бюджетная система РФ, Контроль и ревизия, Финансовый менеджмент, Банкротство предприятий, Национальная экономика, Внешнеэкономическая деятельность, Рынок ценных бумаг, Деньги, кредит, банки, Современный русский язык	Да /62 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	X
	1. Фонды оценочных средств по дисциплинам: История, Философия, Иностранный язык, Право, Социология, Культура речи и деловое общение, Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Макроэкономика, Микроэкономика, Эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, Безопасность жизнедеятельности,	Да /62 ФОС

	<p>Социально-экономическая статистика, Институциональная экономика, Финансовые рынки и Институты, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Маркетинг, Менеджмент, Теория отраслевых рынков, Экономика труда, Физическая культура и спорт, История экономики, Экономическая культура и психология в профессиональной деятельности, Финансы, Информационные системы в экономике, Налоги и налогообложение, Электронная торговля, Экономика предприятия (организации), Планирование и бюджетирование на предприятии (организации), Производственный менеджмент, Управление затратами предприятия (организации), Коммерческая деятельность предприятия (организации), Организация инновационной деятельности предприятия, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), Оценка и управление стоимостью предприятия (организации), Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Деловые коммуникации в профессиональной деятельности, Управление проектами, Финансовая политика предприятия, Экологический аудит, Социологическая и экономическая безопасность предприятия, Логические методы экономического анализа, Экономические методы исследования и основы библиографии, Безопасность производственной деятельности, Инвестиции, Гражданское право: банковские договоры и страхование, Хозяйственное право: предпринимательские договоры, Бюджетная система РФ, Контроль и ревизия, Финансовый менеджмент, Банкротство предприятий, Национальная экономика, Внешнеэкономическая деятельность, Рынок ценных бумаг, Деньги, кредит, банки, Современный русский язык</p>	
	<p>Фонды оценочных средств по практикам: учебной (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственной (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственной (технологической практике, научно-исследовательской работе), производственной (преддипломной) практике</p>	<p>да</p>
	<p>Фонд оценочных средств по ГИА</p>	<p>да</p>
	<p>Методические материалы по курсовым работам: методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика», методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ», методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика предприятия (организации)», методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)»</p>	<p>да</p>
	<p>Методические материалы по контрольным работам: методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Математический анализ», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Линейная алгебра», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Методы оптимальных решений», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Эконометрика», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Социально-экономическая статистика», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Финансовые рынки и Институты», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Производственный менеджмент», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Управление затратами предприятия (организации)», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Организация инновационной деятельности предприятия», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)»</p>	<p>да</p>
	<p>Методические материалы по практикам: программа учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), программа производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), программа производственной (технологической практики, научно-исследовательской работы),</p>	<p>да</p>

Отчет о самообследовании по итогам работы Института за 2018г

	программа производственной (преддипломной) практики	
	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонент ов образовате льной программы
38.03.02 «Менеджмент» Направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент организации»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Перечень рабочих программ дисциплин: История, Философия, Иностранный язык, Правоведение, Маркетинг, Математика, Б1.Б.07 Экономическая теория, Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика), Методы принятия управленческих решений, Информационные технологии в менеджменте, Теория менеджмента (история управленческой мысли), Теория менеджмента (теория организации), Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ), Стратегический менеджмент, Безопасность жизнедеятельности, Бизнес-планирование, Физическая культура и спорт, Реклама, Торговый маркетинг, Документационное обеспечение управления, Социология управления, Основы производственного менеджмента, Экономика предприятия, Организация предприятия малого и среднего бизнеса, Управление человеческими ресурсами, Исследование систем управления, Финансовый менеджмент, Деловые коммуникации, Основы логистики, Инвестиционный анализ, Теория менеджмента (организационное поведение), Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Антикризисное управление, Маркетинговые исследования, Рейнжиниринг бизнеса, Институциональная экономика, Основы государственного и муниципального управления, Контроллинг, Корпоративная социальная ответственность, Корпоративный менеджмент, Инновационный менеджмент, Конкурентоспособность, Хозяйственное право (управленческий аспект), Предпринимательское право (управленческий аспект), Общая теория менеджмента, Стратегии маркетинга, Прямой маркетинг, Психология потребительского поведения, Управление качеством, Организация и мотивация труда, Современный русский язык	Да/52 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	X
	1. Фонды оценочных средств по дисциплинам: История, Философия, Иностранный язык, Правоведение, Маркетинг, Математика, Б1.Б.07 Экономическая теория, Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика), Методы принятия управленческих решений, Информационные технологии в менеджменте, Теория менеджмента (история управленческой мысли), Теория менеджмента (теория организации), Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ), Стратегический менеджмент, Безопасность жизнедеятельности, Бизнес-планирование, Физическая культура и спорт, Реклама, Торговый маркетинг, Документационное обеспечение управления, Социология управления, Основы производственного менеджмента, Экономика предприятия, Организация предприятия малого и среднего бизнеса, Управление человеческими ресурсами, Исследование систем управления, Финансовый менеджмент, Деловые коммуникации, Основы логистики, Инвестиционный анализ, Теория менеджмента (организационное поведение), Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Антикризисное управление, Маркетинговые исследования, Рейнжиниринг бизнеса, Институциональная экономика, Основы государственного и	Да/52 ФОС

Отчет о самообследовании по итогам работы Института за 2018г

	муниципального управления, Контроллинг, Корпоративная социальная ответственность, Корпоративный менеджмент, Инновационный менеджмент, Конкурентоспособность, Хозяйственное право (управленческий аспект), Предпринимательское право (управленческий аспект), Общая теория менеджмента, Стратегии маркетинга, Прямой маркетинг, Психология потребительского поведения, Управление качеством, Организация и мотивация труда, Современный русский язык	
	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Производственная 1 (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная 2 (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная (преддипломная) практика	да
	Фонд оценочных средств по ГИА	да
	Методические материалы по курсовым работам: Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Маркетинг», Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Стратегический менеджмент», Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Бизнес-планирование», Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине Исследование систем управления	да
	5. Методические материалы по контрольным работам: Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Математика», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономическая теория», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Торговый маркетинг», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика предприятия», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Управление человеческими ресурсами», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Основы логистики», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Инвестиционный анализ», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Прямой маркетинг», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Психология потребительского поведения»	да
	Методические материалы по практикам: Программа учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), Программа производственной 1 (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Программа производственной 2 (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Программа производственной (преддипломной) практики	да
	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонент ов образовательной программы

38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) образовательной программы «Региональное управление»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Перечень рабочих программ дисциплин: История, Философия, Иностранный язык, Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика), Политология, Математика, Информационные технологии в управлении, Статистика, Теория управления, Основы государственного и муниципального управления, Государственная и муниципальная служба, Административное право, Гражданское право, Конституционное право, Безопасность жизнедеятельности, Теория организации, Этика государственной и муниципальной службы, Основы управления персоналом, Основы маркетинга, История государственного управления, Основы права, Принятие и исполнение государственных решений, Трудовое право, Основы делопроизводства, Физическая культура и спорт, Деловые коммуникации, Психология управления, Б1.В.03 Основы анализа социально-экономического развития территорий, Иностранный язык в профессиональной сфере, Планирование организаций некоммерческого сектора, Государственное регулирование экономики, Социальная реклама, Культура речи в профессиональной деятельности, Введение в специальность, Методы принятия управленческих решений, Государственные и муниципальные услуги, Экологический менеджмент, Демография (региональный аспект), Связи с общественностью в органах власти, Земельное право, Налоговая система (федеральный и региональный уровни), Региональное управление и территориальное планирование, Маркетинг территорий, Социология управления, Основы проектной деятельности, Инновационный менеджмент (региональный аспект), Управленческий консалтинг в профессиональной деятельности, Государственные и муниципальные финансы, Муниципальное право, Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Управление государственной и муниципальной собственностью, Региональная социальная политика, Стратегический менеджмент, Стратегия управления регионом, Антикризисное управление, Б1.В.ДВ.04.02 Управление государственным и муниципальным заказом, Корпоративная социальная ответственность, Инфраструктуры муниципальных органов, Прогнозирование в государственном и муниципальном управлении, Исследование социально-экономических процессов, Управление качеством, Рынок труда, Современный русский язык	Да/64 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	Х
	1. Фонды оценочных средств по дисциплинам: История, Философия, Иностранный язык, Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика), Политология, Математика, Информационные технологии в управлении, Статистика, Теория управления, Основы государственного и муниципального управления, Государственная и муниципальная служба, Административное право, Гражданское право, Конституционное право, Безопасность жизнедеятельности, Теория организации, Этика государственной и муниципальной службы, Основы управления персоналом, Основы маркетинга, История государственного управления, Основы права, Принятие и исполнение государственных решений, Трудовое право, Основы делопроизводства, Физическая культура и спорт, Деловые коммуникации, Психология управления, Б1.В.03 Основы анализа социально-экономического развития территорий, Иностранный язык в профессиональной сфере, Планирование организаций некоммерческого сектора, Государственное регулирование экономики, Социальная реклама, Культура речи в профессиональной деятельности, Введение в специальность, Методы принятия управленческих решений, Государственные и муниципальные услуги, Экологический менеджмент, Демография (региональный аспект), Связи с общественностью в органах власти, Земельное право, Налоговая система (федеральный и региональный уровни), Региональное управление и территориальное планирование, Маркетинг территорий, Социология управления, Основы проектной деятельности, Инновационный менеджмент (региональный аспект), Управленческий консалтинг в профессиональной деятельности, Государственные и муниципальные финансы, Муниципальное право, Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Управление государственной и муниципальной собственностью, Региональная социальная политика, Стратегический менеджмент, Стратегия управления регионом, Антикризисное управление, Б1.В.ДВ.04.02 Управление государственным и муниципальным заказом, Корпоративная социальная ответственность, Инфраструктуры муниципальных органов, Прогнозирование	Да/64 ФОС

Отчет о самообследовании по итогам работы Института за 2018г

	в государственном и муниципальном управлении, Исследование социально-экономических процессов, Управление качеством, Рынок труда, Современный русский язык	
	2. Фонды оценочных средств по практикам: Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая, педагогическая практика, научно-исследовательская работа)) Производственная (преддипломная) практика	да
	3. Фонд оценочных средств по ГИА	да
	Методические материалы по курсовым работам: Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления», методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Основы делопроизводства», Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»	да
	Методические материалы по контрольным работам: Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине, Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Математика», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Статистика», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Гражданское право», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Основы управления персоналом», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Трудовое право», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Основы делопроизводства», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Управление государственной и муниципальной собственностью», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Региональная социальная политика», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Стратегический менеджмент», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Стратегия управления регионом», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Антикризисное управление», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Управление государственным и муниципальным заказом», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Прогнозирование в государственном и муниципальном управлении», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Исследование социально-экономических процессов», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Управление качеством», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Рынок труда»	да
	Методические материалы по практикам: Программа учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Программа производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая, педагогическая практика, научно-исследовательская работа)), Программа производственной (преддипломной) практики	да
	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да

Отчет о самообследовании по итогам работы Института за 2018г

5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работ	да
№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонентов образовательной программы
40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) образовательной программы «Общеправовая подготовка»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Перечень рабочих программ дисциплин: Философия, иностранный язык в сфере юриспруденции, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, информационные технологии в юридической деятельности, экономика, теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, конституционное право, административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, международное право, международное частное право, криминалистика, право социального обеспечения, криминология, семейное право, история правоохранительных органов, физическая культура и спорт, правоохранительные органы, профессиональная этика юриста, исполнительное производство, информационное право, прокурорский надзор, муниципальное право, жилищное право, наследственное право и нотариат, административный процесс, уголовно-исполнительное право, таможенное право, оздоровительная рекреационная двигательная активность, оздоровительная физическая культура, юридическая техника, проблемы теории государства и права, правовые основы государственной и муниципальной службы, антикоррупционная деятельность, государственная регистрация юридических лиц, адвокатура, правовые основы несостоятельности (банкротства), правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности, защита прав потребителей, особенности расследования преступлений в экономической области, современный русский язык	Да/54 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	X
	Фонды оценочных средств по дисциплинам: Философия, иностранный язык в сфере юриспруденции, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, информационные технологии в юридической деятельности, экономика, теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, конституционное право, административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, международное право, международное частное право, криминалистика, право социального обеспечения, криминология, семейное право, история правоохранительных органов, физическая культура и спорт, правоохранительные органы, профессиональная этика юриста, исполнительное производство, информационное право, прокурорский надзор, муниципальное право, жилищное право, наследственное право и нотариат, административный процесс, уголовно-исполнительное право, таможенное право, оздоровительная рекреационная двигательная активность, оздоровительная физическая культура, юридическая техника, проблемы теории государства и права, правовые основы государственной и муниципальной службы, антикоррупционная деятельность, государственная регистрация юридических лиц, адвокатура, правовые основы несостоятельности (банкротства), правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности, защита прав потребителей, особенности расследования преступлений в экономической области, современный русский язык	Да/54 ФОС
	Фонды оценочных средств по практикам: Учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственной (преддипломная)	да
	Фонд оценочных средств по ГИА	да
	Методические материалы по курсовым работам: Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права», Методические рекомендации по выполнению	да

Отчет о самообследовании по итогам работы Института за 2018г

	курсовой работы по дисциплине «Уголовное право», Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Гражданское право», Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Предпринимательское право»	
	Методические материалы по контрольным работам: Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Административное право», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Гражданский процесс», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Уголовный процесс», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Налоговое право», Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Криминалистика», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Физическая культура и спорт», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Исполнительное производство», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Муниципальное право», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Государственная регистрация юридических лиц», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Адвокатура», Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Защита прав потребителей», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Особенности расследования преступлений в экономической области»	да
	Методические материалы по практикам: Программа практики «Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», Программа практики «Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», Программа практики «Производственная (преддипломная)»	да
	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонентов образовательной программы
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) образовательной программы «Гражданско-правовая подготовка»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Перечень рабочих программ дисциплин: философия, иностранный язык в сфере юриспруденции, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, криминология, экономика, теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, конституционное право, административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, международное право, международное частное право, криминалистика, право социального обеспечения, семейное право, физическая культура и спорт, защита прав потребителей, профессиональная этика юриста, информационное право, информационные технологии в юридической деятельности, государственная регистрация юридических лиц, жилищное право, муниципальное право, государственная регистрация недвижимого имущества, коммерческое право, таможенное право, оздоровительная рекреационная двигательная активность, оздоровительная физическая культура, юридическая техника, проблемы теории государства и права, логика в юридической деятельности, русский язык и деловые коммуникации в сфере юриспруденции, юридическая экспертиза	Да/51 РПД

Отчет о самообследовании по итогам работы Института за 2018г

	проектов нормативных правовых актов, исполнительное производство, банковское право, правовые основы государственной и муниципальной службы, антикоррупционная деятельность, правовые основы несостоятельности (банкротства), современный русский язык.	
4	Оценочные средства и методические материалы:	
	1.Фонды оценочных средств по дисциплинам: философия, иностранный язык в сфере юриспруденции, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, криминология, экономика, теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, конституционное право, административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, международное право, международное частное право, криминалистика, право социального обеспечения, семейное право, физическая культура и спорт, защита прав потребителей, профессиональная этика юриста, информационное право, информационные технологии в юридической деятельности, государственная регистрация юридических лиц, жилищное право, муниципальное право, государственная регистрация недвижимого имущества, коммерческое право, таможенное право, оздоровительная рекреационная двигательная активность, оздоровительная физическая культура, юридическая техника, проблемы теории государства и права, логика в юридической деятельности, русский язык и деловые коммуникации в сфере юриспруденции, юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов, исполнительное производство, банковское право, правовые основы государственной и муниципальной службы, антикоррупционная деятельность, правовые основы несостоятельности (банкротства), современный русский язык.	Да/51 ФОС
	Фонды оценочных средств по практикам: Учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственной (преддипломная) практики	да
	Фонд оценочных средств по ГИА	да
	Методические материалы по курсовым работам: Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Уголовное право», Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Гражданское право», Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Предпринимательское право»	да
	Методические материалы по контрольным работам: Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции», Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Экономика», Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Гражданский процесс», Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Уголовный процесс», Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Финансовое право», Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Налоговое право», Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Физическая культура и спорт», Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Информационное право», Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Жилищное право», Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов», Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Исполнительное производство», Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Антикоррупционная деятельность», Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Правовые основы несостоятельности (банкротства)»	да
	Методические материалы по практикам: Программа практики «Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», Программа практики «Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», Программа практики «Производственная (преддипломная)»	да
	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной	да

Отчет о самообследовании по итогам работы Института за 2018г

	квалификационной работы	
5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонентов образовательной программы
40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая подготовка»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Перечень рабочих программ дисциплин: Философия, иностранный язык в сфере юриспруденции, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, криминология, экономика, теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, конституционное право, административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, международное право, международное частное право, криминалистика, право социального обеспечения, семейное право, физическая культура и спорт, защита прав потребителей, профессиональная этика юриста, информационное право, информационные технологии в юридической деятельности, прокурорский надзор, история правоохранительных органов, правоохранительные органы, основы уголовного права и процесса зарубежных стран, международное уголовное право, уголовно-исполнительное право, оздоровительная рекреационная двигательная активность, оздоровительная физическая культура, юридическая техника, проблемы теории государства и права, логика в юридической деятельности, русский язык и деловые коммуникации с сфере юриспруденции, юридическая экспертиза проектов нормативно правовых актов, международное сотрудничество в области борьбы с преступностью, адвокатура, правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности, антикоррупционная деятельность, особенности расследования преступлений в экономической области, современный русский язык	Да/51 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	Х
	Фонды оценочных средств по дисциплинам: Философия, иностранный язык в сфере юриспруденции, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, криминология, экономика, теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, конституционное право, административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, международное право, международное частное право, криминалистика, право социального обеспечения, семейное право, физическая культура и спорт, защита прав потребителей, профессиональная этика юриста, информационное право, информационные технологии в юридической деятельности, прокурорский надзор, история правоохранительных органов, правоохранительные органы, основы уголовного права и процесса зарубежных стран, международное уголовное право, уголовно-исполнительное право, оздоровительная рекреационная двигательная активность, оздоровительная физическая культура, юридическая техника, проблемы теории государства и права, логика в юридической деятельности, русский язык и деловые коммуникации с сфере юриспруденции, юридическая экспертиза проектов нормативно правовых актов, международное сотрудничество в области борьбы с преступностью, адвокатура, правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности, антикоррупционная деятельность, особенности расследования преступлений в экономической области, современный русский язык	Да/51 ФОС
	Фонды оценочных средств по практикам: Учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), Производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственной (преддипломной) практики	да
	Фонд оценочных средств по ГИА	да

Отчет о самообследовании по итогам работы Института за 2018г

	Методические материалы по курсовым работам: Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Уголовное право», Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Гражданское право», Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Предпринимательское право»	да
	Методические материалы по контрольным работам: Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Гражданский процесс», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Уголовный процесс», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Финансовое право», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Налоговое право», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Физическая культура и спорт», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Информационное право», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «История правоохранительных органов» Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Антикоррупционная деятельность», Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Особенности расследования преступлений в экономической области»	да
	Методические материалы по практикам: Программа практики «Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», Программа практики «Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», Программа практики «Производственная (преддипломная) практика»	да
	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонентов образовательной программы
54.03.01 «Дизайн» Направленность (профиль) «Графический дизайн»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Перечень рабочих программ дисциплин: История, Философия, Иностранный язык, История искусств, Академический рисунок, Академическая живопись, Академическая скульптура и пластическое моделирование, Технический рисунок, Безопасность жизнедеятельности, Пропедевтика, Основы производственного мастерства, Проектирование, Физическая культура и спорт, Экономика дизайнерских решений, Авторское право и защита интеллектуальной собственности, Организация графического проектирования, История дизайна, науки и техники, Начертательная геометрия, Дизайн-проектирование, Цветоведение и колористика, Информационные технологии и компьютерная графика, Техника графики, Технологии полиграфии, Объемно-пространственная композиция, Дизайн и рекламные технологии, Основы проектной графики, Компьютерные технологии в дизайне, Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Основы научных исследований в дизайне, Конструирование в графическом дизайне, Художественно-техническое редактирование, Специальный рисунок, Иллюстрация, Декоративная	Да/46 РПД

Отчет о самообследовании по итогам работы Института за 2018г

	живопись, История декоративно-прикладного искусства, Типографика и шрифт, Разработка фирменного стиля, Основы эргономики и антропометрии, Основы благоустройства средовых объектов и систем, Макетирование, Техническое конструирование, Проектирование графических объектов, Проектирование печатного издания, Современный русский язык.	
4	Оценочные средства и методические материалы:	X
	Фонды оценочных средств по дисциплинам: История, Философия, Иностранный язык, История искусств, Академический рисунок, Академическая живопись, Академическая скульптура и пластическое моделирование, Технический рисунок, Безопасность жизнедеятельности, Пропедевтика, Основы производственного мастерства, Проектирование, Физическая культура и спорт, Экономика дизайнерских решений, Авторское право и защита интеллектуальной собственности, Организация графического проектирования, История дизайна, науки и техники, Начертательная геометрия, Дизайн-проектирование, Цветоведение и колористика, Информационные технологии и компьютерная графика, Техника графики, Технологии полиграфии, Объемно-пространственная композиция, Дизайн и рекламные технологии, Основы проектной графики, Компьютерные технологии в дизайне, Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности, Основы научных исследований в дизайне, Конструирование в графическом дизайне, Художественно-техническое редактирование, Специальный рисунок, Иллюстрация, Декоративная живопись, История декоративно-прикладного искусства, Типографика и шрифт, Разработка фирменного стиля, Основы эргономики и антропометрии, Основы благоустройства средовых объектов и систем, Макетирование, Техническое конструирование, Проектирование графических объектов, Проектирование печатного издания, Современный русский язык.	Да/46 ФОС
	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Учебная (творческая практика), Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная (творческая практика), Производственная (преддипломная) практика.	да
	Фонд оценочных средств по ГИА	да
	Методические материалы по курсовым работам: методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Основы производственного мастерства», методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Проектирование», методические рекомендации по выполнению курсовой работы: по дисциплине «Основы проектной графики»	да
	Методические материалы по контрольным работам и расчетно-графическим работам: методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Дизайн и рекламные технологии», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Технический рисунок», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Основы производственного мастерства», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Проектирование», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика дизайнерских решений», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Дизайн-проектирование», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Объемно-пространственная композиция», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Основы эргономики и антропометрии», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «основы благоустройства, средовых объектов и систем»; методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Начертательная геометрия»	да
	Методические материалы по практикам: Программа учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), программа учебной (творческой практики), программа производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), программа производственной (творческой практики), программа производственной (преддипломной) практики.	да
	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	да

Отчет о самообследовании по итогам работы Института за 2018г

	и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	
5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонент ов образовательной программы
Образовательные программы магистратуры направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Перечень рабочих программ дисциплин: Управленческая экономика, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Современный стратегический анализ, Корпоративные финансы, Теория организации и организационное поведение, Организация исследовательской деятельности в менеджменте, История и методология науки управления, Математические модели в теории управления и исследование операций, Информационные ресурсы и технологии в менеджменте, Современные проблемы менеджмента, Социология управления, Правовые аспекты управленческой деятельности, Методы стратегического менеджмента, Финансовый менеджмент, Маркетинг и маркетинговый консалтинг, Логистический менеджмент, Корпоративный менеджмент, Контроллинг, Системный анализ в управлении, Управление персоналом, Управление связями с общественностью, Поведение потребителей, Инновационный анализ, Этика и социальная среда бизнеса, Стратегическое управление организационного развития, Защита интеллектуальной собственности и основы патентования, Механизмы антикоррупционной политики, Стратегия международного бизнеса, Управление организационными изменениями, Общая теория управления, Корпоративная социальная ответственность	Да/31 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	Х
	Фонды оценочных средств по дисциплинам: Управленческая экономика, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Современный стратегический анализ, Корпоративные финансы, Теория организации и организационное поведение, Организация исследовательской деятельности в менеджменте, История и методология науки управления, Математические модели в теории управления и исследование операций, Информационные ресурсы и технологии в менеджменте, Современные проблемы менеджмента, Социология управления, Правовые аспекты управленческой деятельности, Методы стратегического менеджмента, Финансовый менеджмент, Маркетинг и маркетинговый консалтинг, Логистический менеджмент, Корпоративный менеджмент, Контроллинг, Системный анализ в управлении, Управление персоналом, Управление связями с общественностью, Поведение потребителей, Инновационный анализ, Этика и социальная среда бизнеса, Стратегическое управление организационного развития, Защита интеллектуальной собственности и основы патентования, Механизмы антикоррупционной политики, Стратегия международного бизнеса, Управление организационными изменениями, Общая теория управления, Корпоративная социальная ответственность	Да/31 ФОС
	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)), Производственная (научно-исследовательская работа), Производственная (преддипломная) практика	да
	Фонд оценочных средств по ГИА	да
	Методические материалы по курсовым работам: методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Управленческая экономика», методические	да

Отчет о самообследовании по итогам работы Института за 2018г

	рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Теория организации и организационное поведение»	
	Методические материалы по контрольным работам: методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Современный стратегический анализ», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Корпоративные финансы», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Современные проблемы менеджмента», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Финансовый менеджмент», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Логистический менеджмент», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Системный анализ в управлении»	да
	Методические материалы по практикам: Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)), Производственная (научно-исследовательская работа), Производственная (преддипломная)	да
	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонент ов образовате льной программы
04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры)		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Перечень рабочих программ дисциплин: Экономика общественного сектора, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении, Управление персоналом, Системы государственной службы Российской Федерации, Муниципальное управление и местное самоуправление, Общая теория управления, Теория государственного и муниципального управления, Современные политические процессы в условиях глобализации, Государственные и муниципальные финансы, История и методология науки управления, Теория и практика принятия управленческих решений, Правовые основы государственного и муниципального управления, Региональная экономика, Государственное регулирование банкротства и антикризисное управление, Современные механизмы противодействия коррупции, Управление проектами, Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием, Управление государственной и муниципальной собственностью, Контроллинг, Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий, Управление муниципальным и государственным заказом, Территориальная организация населения, Территориальный маркетинг, Регламентация служебной деятельности государственных служащих, Системы исполнительной власти в Российской Федерации, Методы исследования в управлении, Инновационная политика государства, Государственное стратегическое управление, Региональное управление и территориальное планирование, Управление связями с общественностью, Самоменеджмент, Психология управленческой деятельности, Педагогическая деятельность в профессиональной сфере,	Да/35 РПД

	Системный анализ в управлении	
4	Оценочные средства и методические материалы:	X
	Фонды оценочных средств по дисциплинам: Экономика общественного сектора, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении, Управление персоналом, Системы государственной службы Российской Федерации, Муниципальное управление и местное самоуправление, Общая теория управления, Теория государственного и муниципального управления, Современные политические процессы в условиях глобализации, Государственные и муниципальные финансы, История и методология науки управления, Теория и практика принятия управленческих решений, Правовые основы государственного и муниципального управления, Региональная экономика, Государственное регулирование банкротства и антикризисное управление, Современные механизмы противодействия коррупции, Управление проектами, Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием, Управление государственной и муниципальной собственностью, Контроллинг, Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий, Управление муниципальным и государственным заказом, Территориальная организация населения, Территориальный маркетинг, Регламентация служебной деятельности государственных служащих, Системы исполнительной власти в Российской Федерации, Методы исследования в управлении, Инновационная политика государства, Государственное стратегическое управление, Региональное управление и территориальное планирование, Управление связями с общественностью, Самоменеджмент, Психология управленческой деятельности, Педагогическая деятельность в профессиональной сфере, Системный анализ в управлении	Да/35 ФОС
	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)), Производственная (научно-исследовательская работа), Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)), Производственная (преддипломная) практика	да
	Фонд оценочных средств по ГИА	да
	Методические материалы по курсовым работам: методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении», методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Муниципальное управление и местное самоуправление», методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием»	да
	Методические материалы по контрольным работам: методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Управление персоналом», методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «История и методология науки управления», методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Территориальная организация населения», методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Территориальный маркетинг», методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Методы исследования в управлении», методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Инновационная политика государства», методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Психология управленческой деятельности», методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Педагогическая деятельность в профессиональной сфере»	да
	Методические материалы по практикам: Программа учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), программа производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)), программа производственной (научно-исследовательская работа) практики, программа производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)), программа производственной (преддипломной) практики	да

Отчет о самообследовании по итогам работы Института за 2018г

	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонентов образовательной программы
направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» направленность (профиль) образовательной программы «Финансовые рынки и финансовые Институты»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Перечень рабочих программ дисциплин: Методология научного исследования, Актуальные проблемы финансов, Финансовые рынки и финансово-кредитные Институты, Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики, Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений, Финансовый анализ (продвинутый уровень), Математическое обеспечение финансовых решений, Профессиональный иностранный язык, Маркетинг в сфере финансов и кредитов, Современные экономические концепции, Банковское и финансовое право, Финансы и кредит, Актуальные проблемы страхования, Бухгалтерский учет в сфере финансов и кредита, Финансовые Институты и инструменты, Корпоративные финансы (продвинутый уровень), Управление финансовыми рисками (продвинутый уровень), Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Инвестиции (продвинутый курс), Международные валютно-кредитные отношения, Международные стандарты финансовой отчетности в сфере финансов и кредита, Аудит в сфере финансов и кредита, Управление фондовым портфелем предприятия, Современные проблемы управления финансами и кредитами, Экономическая психология в финансовой сфере, Конфликтология в финансовой сфере, Управление проектами, Финансовый консалтинг	Да/27 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	Х
	Фонды оценочных средств по дисциплинам: Методология научного исследования, Актуальные проблемы финансов, Финансовые рынки и финансово-кредитные Институты, Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики, Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений, Финансовый анализ (продвинутый уровень), Математическое обеспечение финансовых решений, Профессиональный иностранный язык, Маркетинг в сфере финансов и кредитов, Современные экономические концепции, Банковское и финансовое право, Финансы и кредит, Актуальные проблемы страхования, Бухгалтерский учет в сфере финансов и кредита, Финансовые Институты и инструменты, Корпоративные финансы (продвинутый уровень), Управление финансовыми рисками (продвинутый уровень), Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Инвестиции (продвинутый курс), Международные валютно-кредитные отношения, Международные стандарты финансовой отчетности в сфере финансов и кредита, Аудит в сфере финансов и кредита, Управление фондовым портфелем предприятия, Современные проблемы управления финансами и кредитами, Экономическая психология в финансовой сфере, Конфликтология в финансовой сфере, Управление проектами, Финансовый консалтинг	Да/27 ФОС
	Фонды оценочных средств по практикам: учебной (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственной (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практике)), производственной (научно-исследовательской работе) практике, производственной (преддипломной) практике	да
	Фонд оценочных средств по ГИА	да
	Методические материалы по курсовым работам: методические рекомендации по выполнению курсовой	да

Отчет о самообследовании по итогам работы Института за 2018г

	работы по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные Институты», методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Финансовые Институты и инструменты»	
	Методические материалы по контрольным работам: методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Математическое обеспечение финансовых решений», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Профессиональный иностранный язык», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Финансы и кредит», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Бухгалтерский учет в сфере финансов и кредита», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Инвестиции (продвинутый курс)», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности в сфере финансов и кредита», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Аудит в сфере финансов и кредита», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Управление фондовым портфелем предприятия», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Современные проблемы управления финансами и кредитами»	да
	Методические материалы по практикам: программа учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), программа производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)), программа производственной (научно-исследовательской работы) практики, программа производственной (преддипломной) практики	да
	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонент ов образовательной программы
специальность: 38.05.02 «Таможенное дело» Направленность (профиль) образовательной программы «Таможенный менеджмент»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Перечень рабочих программ дисциплин: Иностранный язык, История, Философия, История таможенного дела и таможенной политики России, Правоведение, Экономическая теория, Экономическая география и регионалистика мира, Общий менеджмент, Мировая экономика, Теория государственного управления, Основы научных исследований, Математика, Информатика, Основы внешнеэкономической деятельности, Статистика, Таможенная статистика, Основы системного анализа, Основы таможенного дела, Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары), Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Таможенное право, Правовые основы государственной службы в таможенных органах, Экономический потенциал таможенной территории России, Таможенный менеджмент, Таможенное оформление товаров и	Да/ 76 РПД

	<p>транспортных средств, Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры, Декларирование товаров и транспортных средств, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Основы технических средств таможенного контроля, Технологии таможенного контроля (практикум), Таможенный контроль после выпуска товаров, Гражданское право, Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, 5 Валютное регулирование и валютный контроль, Таможенные платежи, Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов, Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела, Основы документооборота в таможенных органах, Информационные таможенные технологии, Экономическая безопасность, Управление персоналом в таможенных органах, Управление таможенными органами, Деловые коммуникации, Экономика таможенного дела, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Введение в специальность, Корпоративная социальная ответственность, Культура речи и деловое общение в профессиональной деятельности, Ценообразование во внешней торговле, Экологический контроль в таможенной сфере, Методы принятия управленческих решений, Бухгалтерский учет и анализ в профессиональной деятельности, Региональное управление и территориальное планирование, Психология управления в таможенных органах, Страхование в таможенной сфере, Организация и мотивация труда, Инновационный менеджмент, Маркетинг таможенных услуг, Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Этика государственной службы и государственного служащего, Конфликтология в профессиональной деятельности, Международное таможенное сотрудничество, Таможенные администрации зарубежных стран, Антикризисное управление, Контракты и внешнеторговая документация, Система управления рисками в таможенном деле, Международные конвенции и соглашения в торговле, Стратегический менеджмент, Управленческий консалтинг, Профессионально-ориентированный иностранный язык, Защита интеллектуальной собственности, Современный русский язык, Управление проектами</p>	
4	Оценочные средства и методические материалы:	X
	<p>Фонды оценочных средств по дисциплинам: Иностранный язык, История, Философия, История таможенного дела и таможенной политики России, Правоведение, Экономическая теория, Экономическая география и регионалистика мира, Общий менеджмент, Мировая экономика, Теория государственного управления, Основы научных исследований, Математика, Информатика, Основы внешнеэкономической деятельности, Статистика, Таможенная статистика, Основы системного анализа, Основы таможенного дела, Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары), Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Таможенное право, Правовые основы государственной службы в таможенных органах, Экономический потенциал таможенной территории России, Таможенный менеджмент, Таможенное оформление товаров и транспортных средств, Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры, Декларирование товаров и транспортных средств, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Основы технических средств таможенного контроля, Технологии таможенного контроля (практикум), Таможенный контроль после выпуска товаров, Гражданское право, Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, 5 Валютное регулирование и валютный контроль, Таможенные платежи, Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов, Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела, Основы документооборота в таможенных органах, Информационные таможенные технологии, Экономическая безопасность, Управление персоналом в таможенных органах, Управление таможенными органами, Деловые коммуникации, Экономика таможенного дела, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Введение в специальность, Корпоративная социальная ответственность, Культура речи и деловое общение в профессиональной деятельности, Ценообразование во внешней торговле, Экологический контроль в таможенной сфере, Методы принятия управленческих решений, Бухгалтерский учет и анализ в профессиональной деятельности, Региональное управление и территориальное планирование, Психология управления в таможенных органах, Страхование в таможенной сфере, Организация и мотивация труда, Инновационный менеджмент, Маркетинг таможенных услуг, Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Этика государственной службы и государственного служащего, Конфликтология в профессиональной деятельности, Международное таможенное сотрудничество, Таможенные администрации зарубежных стран, Антикризисное управление, Контракты и внешнеторговая документация, Система управления рисками в таможенном деле, Международные конвенции и</p>	Да/ 76 ФОС

Отчет о самообследовании по итогам работы Института за 2018г

	соглашения в торговле, Стратегический менеджмент, Управленческий консалтинг, Профессионально-ориентированный иностранный язык, Защита интеллектуальной собственности, Современный русский язык, Управление проектами	
	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная (научно-исследовательская работа), Производственная (преддипломная) практика	да
	3. Фонд оценочных средств по ГИА	да
	Методические материалы по курсовым работам: методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)», методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Таможенные платежи»	да
	Методические материалы по контрольным работам: методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономическая теория», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Математика», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Информатика», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Статистика», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Таможенная статистика», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Таможенное право», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Правовые основы государственной службы в таможенных органах», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Таможенный менеджмент», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Управление персоналом в таможенных органах», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика таможенного дела», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в профессиональной деятельности», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Страхование в таможенной сфере», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Организация и мотивация труда», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Антикризисное управление», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Контракты и внешнеторговая документация», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Система управления рисками в таможенном деле», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Международные конвенции и соглашения в торговле»	да
	Методические материалы по практикам: Программка учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Практика производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), программа производственной (научно-исследовательская работа), программа производственной (преддипломной) практики	да
	7. Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонентов образовательной

		программы
специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» направленность (профиль) образовательной программы «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»		
1	Учебный план	Да/ https://www.inueco.ru/sveden/education#tab2
2	Календарный учебный график	Да/ https://www.inueco.ru/sveden/education#tab2
3	<p>Перечень рабочих программ дисциплин:</p> <p>Иностранный язык, Философия, История, Профессиональная этика и деловое общение, Психология, Математика, Информационные системы в экономике, Эконометрика, Экономическая теория, История экономических учений, Основы экономической безопасности, Статистика, Экономический анализ, Бухгалтерский учет, Деньги, кредит, банки, Финансы, Экономика организации (предприятия), Управление организацией (предприятием), Страхование, Уголовное право, Рынок ценных бумаг, Налоги и налогообложение, Контроль и ревизия, Криминалистика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Теория отраслевых рынков, Уголовный процесс, Судебная экономическая экспертиза, Аудит, Организация и методика проведения налоговых проверок, Оценка и управление рисками, Административное право, Безопасность жизнедеятельности, Специальная подготовка, Арбитражный процесс, Безопасность предпринимательской деятельности, Информационная безопасность, Финансовая безопасность национальной экономики, Финансовое и банковское право, Физическая культура и спорт, Основы социально-экономических отношений, Информатизация в сфере экономической безопасности, Предпринимательское право, Основы анализа социально-экономического развития территорий, Оперативно-розыскная деятельность в сфере экономической безопасности, Система государственного и муниципального управления, Таможенно-тарифное регулирование, Экономические преступления: квалификация и расследование, Управление человеческими ресурсами, Государственная антикоррупционная политика, Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Законность и правопорядок, Конституционное право, Математика финансов, Компьютерная математика, Основы менеджмента, Стратегический менеджмент, Гражданское право, Право, Инвестиции, Государственная инвестиционная политика, Учет и анализ банкротств, Банкротство предприятий, Современный русский язык</p>	Да/61 РПД/ https://inueco.studentsonline.ru/
4	Оценочные средства и методические материалы:	X
	<p>1. Фонды оценочных средств по дисциплинам: Иностранный язык, Философия, История, Профессиональная этика и деловое общение, Психология, Математика, Информационные системы в экономике, Эконометрика, Экономическая теория, История экономических учений, Основы экономической безопасности, Статистика, Экономический анализ, Бухгалтерский учет, Деньги, кредит, банки, Финансы, Экономика организации (предприятия), Управление организацией (предприятием), Страхование, Уголовное право, Рынок ценных бумаг, Налоги и налогообложение, Контроль и ревизия, Криминалистика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Теория отраслевых рынков, Уголовный процесс, Судебная экономическая экспертиза, Аудит, Организация и методика проведения налоговых проверок, Оценка и управление рисками, Административное право, Безопасность жизнедеятельности, Специальная подготовка, Арбитражный процесс, Безопасность предпринимательской деятельности, Информационная безопасность, Финансовая безопасность национальной экономики, Финансовое и банковское право, Физическая культура и спорт, Основы социально-экономических отношений, Информатизация в сфере экономической безопасности, Предпринимательское право, Основы анализа социально-экономического развития территорий, Оперативно-розыскная деятельность в сфере экономической безопасности, Система государственного и муниципального управления, Таможенно-тарифное регулирование, Экономические преступления: квалификация и расследование, Управление человеческими ресурсами, Государственная антикоррупционная политика, Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Законность и правопорядок, Конституционное право, Математика финансов, Компьютерная математика, Основы</p>	Да/61 ФОС/ https://inueco.studentsonline.ru/

Отчет о самообследовании по итогам работы Института за 2018г

	менеджмента, Стратегический менеджмент, Гражданское право, Право, Инвестиции, Государственная инвестиционная политика, Учет и анализ банкротств, Банкротство предприятий, Современный русский язык	
	2. Фонды оценочных средств по практикам: учебной (практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственной (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственной (расчетно-экономической практике), производственной (научно-исследовательской работе) практике, производственной (практике по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности), производственной (преддипломной) практике	Да/ https://inueco.studentsonline.ru/
	3. Фонд оценочных средств по ГИА	да
	2. Методические материалы по курсовым работам: методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономическая теория», методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика организации (предприятия)», методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Уголовное право», методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование»	Да/ https://www.inueco.ru/sveden/education#ab2
	3. Методические материалы по контрольным работам: методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Математика», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Эконометрика», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Статистика», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономический анализ», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Бухгалтерский учет», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Финансы», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Аудит», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Оценка и управление рисками», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Арбитражный процесс», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Информационная безопасность», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Предпринимательское право», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Управление человеческими ресурсами», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Государственная антикоррупционная политика», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Математика финансов», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Компьютерная математика», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Основы менеджмента», методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Стратегический менеджмент»	Да/ https://www.inueco.ru/sveden/education#ab2
	6. Методические материалы по практикам: программа учебной (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), программа производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), программа производственной (расчетно-экономической практики), программа производственной (научно-исследовательской работы) практики, программа производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности), программа производственной (преддипломной) практики	Да/ https://www.inueco.ru/sveden/education#ab2
	7. Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	Да/ https://www.inueco.ru/sveden/education#ab2
5	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонент

		ов образова тельной программы /ссылка
направление подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством»		
1	Учебный план	да http://www.inueco.ru/sveden/education#tab2
2	Календарный учебный график	да
3	Перечень рабочих программ дисциплин: Иностранный язык, История и философия науки, Общая экономическая теория, Основы научных исследований, Методология подготовки, оформления и написания диссертации, Методология преподавания в высшей школе, Экономика и управление народным хозяйством, Экономическая политика взаимодействия бизнеса и власти, Основы экономики и финансов фирмы, Современный русский язык	Да/10 РПД/ https://inueco.studentsonline.ru/
4	Оценочные средства и методические материалы:	X
	1. Фонды оценочных средств по дисциплинам: Иностранный язык, История и философия науки, Общая экономическая теория, Основы научных исследований, Методология подготовки, оформления и написания диссертации, Методология преподавания в высшей школе, Экономика и управление народным хозяйством, Экономическая политика взаимодействия бизнеса и власти, Основы экономики и финансов фирмы, Современный русский язык	Да/10 ФОС/ https://inueco.studentsonline.ru/
	2. Фонды оценочных средств по практикам: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая	Да/ https://inueco.studentsonline.ru/
	3. Фонд оценочных средств по ГИА	Да/ https://inueco.studentsonline.ru/
	1. Методические материалы по курсовым работам: не предусмотрено учебным планом	-
	2. Методические материалы по контрольным работам: не предусмотрено учебным планом	-
	6. Методические материалы по практикам: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая	Да/ https://www.inueco.ru/sveden/education
	7. Методические материалы по ГИА	Да/ https://www.inueco.ru/sveden/education#tab2
5	Методические рекомендации для аспирантов по организации самостоятельной научной работы	да

Разработанные рабочие программы размещены в электронной информационно-образовательной среде Института (ЭИОС, личный кабинет обучающегося, <https://inueco.studentsonline.ru>), их аннотации размещаются на официальном сайте (<https://www.inueco.ru/sveden/education#tab2>) Института в соответствии с требованиями Постановления Правительства от 10.07.2013 № 582 (ред. от 29.11.2018 г. № 1439) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

2.4. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Важной составляющей обеспечения качества образования, помимо учебно-методического обеспечения образовательных программ, являются информационно-библиотечные ресурсы Института. В 2018 г. продолжалась работа по расширению и обновлению фондов библиотеки за счет электронных ресурсов. Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и другие издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов библиотеки Института; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам, реализуемым в вузе.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечные системы, функционирующие в Институте, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Доступ к электронным ресурсам Электронной библиотеки осуществляется в соответствии с лицензионными соглашениями с правообладателями.

ОУ ВО «ЮУИУиЭ» ежегодно осуществляет подписку на специализированные периодические издания. Ниже приведен перечень изданий, подписка на которые осуществлялась в 2018 г. (Таблица 12).

Таблица 12 – Перечень изданий, подписка на которые осуществлялась в 2018 году

№	Периодические издания, 2018 год
1	Вестник ЮУрГУ. Серия «Энергетика»
2	Государственная власть и местное самоуправление
3	Государство и право
3	Гражданское право
4	Дизайн. Материалы. Технология
5	Законодательство
6	Информационные и телекоммуникационные технологии
7	Кадастр недвижимости
8	Маркетинг в России и за рубежом

9	Менеджмент в России и за рубежом
10	Правопорядок: история, теория, практика
11	Строительство: новые технологии, новое оборудование
12	Таможенное дело
13	Транспорт Урала
14	Уголовное право
15	Управленческий учет
16	Экономика и математические методы
17	Энергетик
18	Администратор суда
19	Академический вестник УралНИИПроект РААСН
20	Арбитражный и гражданский процесс
21	Бухгалтерский учет
22	Вестник Российской таможенной академии
23	Вопросы государственного и муниципального управления
24	Деньги и кредит
25	Журнал российского права
26	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
27	Информационные системы и технологии
28	Логистика
29	Наука и жизнь
30	Пенсия
31	Полиция России
32	Проблемы правоохранительной деятельности
33	Российский экономический журнал
34	Трудовое право

С учетом требований, изложенных во ФГОС об обязательном обеспечении обучающихся доступом к одной или нескольким ЭБС был заключен Лицензионный договор № 2345/16 на использование электронно-библиотечной системы IPRbooks и лицензионных материалов, входящих в состав ЭБС с ООО «Ай Пи Ар Букс», период действия договора с 01.10.2016 г. по 30.09.2019 г.

Использование ресурсов электронных библиотечных систем позволяет вузу обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными источниками.

Основная задача библиотеки учебного заведения – обеспечение потребностей учебного процесса литературой в количестве, регламентируемом Министерством образования и науки.

Сведения об электронной библиотеке, сторонних электронно-библиотечных системах и базах данных, доступ к которым обеспечен сотрудникам ОУ ВО ЮУИУиЭ и обучающимся представлены ниже в таблице 13.

Таблица 13 – Сведения об электронной библиотеке, сторонних электронно-библиотечных системах и базах данных, доступ, к которым обеспечен сотрудникам Института и обучающимся ЭБС/БД

№	Наименование ЭБС/базы данных	Наименование договора	№ договора	Поставщик услуг	Дата
1	«Электронное издательство ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru).	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС	Договор № 3643 от 20.11.2018	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru).	Действует с 01.01.2019 по 31.12.2019.
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Лицензионный договор	№2345/16 от 22.09.2016	ООО «Ай Пи Эр Букс» (www.iprbookshop.ru)	Действует с 01.10.2016 по 01.10.2019.
3	ООО «Региональный информационный индекс цитирования» (www.informio.ru).	Договор на предоставление информационных услуг	№ ЧЯ-424 от 22.08.2017	ООО «Региональный информационный индекс цитирования» (www.informio.ru).	Действует с 04.10.2018 по 04.10.2019.
4	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Договор на предоставление доступа	№ 74/44542-1 от 01.01.2019 г. предоставлен доступ	ООО «Гарант-Евразия» (http://internet.garant.ru).	Действует с 01.01.2019 г. по 31.08.2019 г.
5	Договор № 3404-2018 от 17.05.2018 г. на предоставление доступа к информационным ресурсам Сети КонсультантПлюс заключен с ООО «Центр Информправо».	Договор на предоставление доступа к информационным ресурсам	Договор № 3404-2018 от 17.05.2018 г.	ООО «Центр Информправо».	Действует с 17.05.2018 г. бессрочно

Комплектование фонда библиотечно-информационного центра осуществляется в соответствии с профилем учебных дисциплин Института и тематикой научно-исследовательских работ. Выбор названий для заказа учебной, учебно-методической, научной литературы, периодических изданий осуществляется преподавателями и заведующими кафедрами с использованием различных источников информации: каталогов издательств, изучением ассортимента книжных интернет-магазинов и пр.

Комплектование осуществляется в соответствии с «Положением о комплектовании библиотечно-информационного центра», потребностями учебного процесса и письменными заявками заведующих кафедрами. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф МО и УМО.

Постоянно корректируемая и пополняемая Картотека книгообеспеченности основной учебной литературой позволяет своевременно вносить изменения в план комплектования фонда библиотеки, отслеживать дисциплины с минимальным коэффициентом книгообеспеченности.

Таблица 14 – Сведения о комплектовании библиотечно-информационного центра

Наименование направления / специальности	Степень новизны (%) за послед. 5 лет	Сред. ККО	Кэфф. обеспеченности доступа к ЭБС	Соотв. требованиям ФГОС (да / нет)
Высшее образование – бакалавриат				
Архитектура	100	0,43	100	Да
Бизнес-информатика	100	0,55	100	Да
Государственное и муниципальное управление	100	0,91	100	Да
Дизайн	100	0,45	100	Да
Дизайн архитектурной среды	100	0,26	100	Да
Землеустройство и кадастры	100	0,32	100	Да
Информационные системы и технологии	100	0,97	100	Да
Менеджмент	100	0,41	100	Да
Строительство	100	0,22	100	Да
Технология транспортных процессов	100	0,85	100	Да
Экономика	100	0,42	100	Да
Электроэнергетика и электротехника	100	0,29	100	Да
Юриспруденция	100	0,25	100	Да
Высшее образование – специалитет				
Таможенное дело	100	0,34	100	да
Экономическая безопасность	100	0,51	100	да
Высшее образование – магистратура				
Менеджмент	100	0,45	100	да
Финансы и кредит	100	0,73	100	да
Государственное и муниципальное управление	100	0,39	100	да
Высшее образование – Подготовка кадров высшей квалификации				
Экономика	100	0,49	100	да

Таблица 15 – Формирование библиотечного фонда за 2018 г.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров в за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 – 11)	01	40525	30497	268530	39401	37895
из него литература:						
учебная	02	1775	869	178782		
в том числе обязательная	03	1267	576	146229		
учебно-методическая	04	1823	639	27631		
в том числе обязательная	05	741	195	43679		
художественная	06	0	0	230		
научная	07	262	38	5222		
Из строки 01:						
печатные документы	08	3860	1546	231865		
аудиовизуальные документы	09	0	0	0		
документы на микроформах	10	0	0	0		
электронные документы	11	36665	28951	36665		
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	12	36665	28951	28886		

Таблица 16 – Обеспеченность образовательных программ высшего образования учебно-методической литературой на отчетную дату

Образовательная программа		Требования ФГОС	Соответствие	Примечание
Код	Наименование			Коэф. обеспеченности ЭБС / Коэф. обеспеченности печатными изданиями
Программы бакалавриата				
07.03.01	Архитектура	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован	соответствует	1/0,6

		печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.		
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1/0,49
08.03.01	Строительство	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1/0,53
09.03.02	Информационные системы и технологии	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1/0,91
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован	соответствует	1/0,6

		печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся		
21.03.02	Землеустройство и кадастры	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1/0,72
23.03.01	Технология транспортных процессов	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1/1
38.03.01	Экономика	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1/0,59
38.03.02	Менеджмент	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован	соответствует	1/0,58

		печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся		
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1/0,79
38.03.05	Бизнес-информатика	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1/0,76
40.03.01	Юриспруденция	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1/0,54
54.03.01	Дизайн	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован	соответствует	1/0,8

		печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся		
Программы специалитета				
38.05.01	Экономическая безопасность	В случае неиспользования в образовательной организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) или если доступ к необходимым в соответствии с программами учебных дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из этих изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.	соответствует	1/0,76
38.05.02	Таможенное дело	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1/0,5
Программы магистратуры				
38.04.02	Менеджмент	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей),	соответствует	1/0,6

		практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся		
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1/0,5
38.04.08	Финансы и кредит	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1/0,6
Аспирантура				
	Экономика	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1/0,49

Таблица 17 – Характеристика учебно-методического обеспечения по направлениям

Наименование направления / специальности	Степень новизны (%) осн. учеб. лит-ры за послед. 5 лет	Средняя книгообеспеченность	Коэфф. обеспеченности доступа к ЭБС	Соотв. требованиям ФГОС (да/нет)
Программы бакалавриата				
Архитектура	75,9%	0,6	1	да
Дизайн архитектурной среды	76,2%	0,49	1	да
Строительство	72,8%	0,5	1	да
Информационные системы и технологии	75,25%	0,91	1	да
Электроэнергетика и электротехника	76,64%	0,6	1	да
Землеустройство и кадастры	74,75%	0,72	1	да
Технология транспортных процессов	68,93%	1	1	да
Экономика	80,19%	0,59	1	да
Менеджмент	74,3%	0,58	1	да
Государственное и муниципальное управление	77,1%	0,79	1	да
Бизнес-информатика	77%	0,76	1	да
Юриспруденция	83,2%	0,54	1	да
Дизайн	83,2%	0,8	1	да
Программы специалитета				
Экономическая безопасность	81,75%	0,76	1	да
Таможенное дело	77,56%	0,5	1	да
Программы магистратуры				
Менеджмент	78,12%	0,6	1	да
Государственное и муниципальное управление	79,57%	0,5	1	да
Финансы и кредит	77%	0,6	1	да
Аспирантура				
Экономика	78%	0,49	1	да

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и высшего образования.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Институте является частью общей системы оценки качества ОУ ВО «ЮУИУиЭ.» Она направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы и основных процессов, а также процессов их сопутствующих и их обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям. Она образует неразрывную целостность с внешней системой оценки, так как ориентирована на максимальное обеспечение качества образования и поиск резервов его повышения.

Ежегодной внешней оценкой деятельности вузов является мониторинг эффективности образовательных организаций высшего образования, проводимый Минобрнауки России.

Так, по результатам 2018 г. Институт признан эффективным вузом. Сведения по показателям мониторинга приведены ниже (данные сформированы из Информационной системы анализа деятельности образовательных организаций высшего образования http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_vpo/inst.php?id=1838).



№	Наименование показателя	Значение показателя	Пороговое значение	Изменение относительно прошлого года
E.1	Образовательная деятельность	61,55	60	+0,4% (61,28)
E.2	Научно-исследовательская деятельность	85,99	70,1	+0,1% (85,89)
E.3	Международная деятельность	7,03	1	+3,7% (6,78)
E.4	Финансово-экономическая деятельность	2154,35	1566,11	+8,5% (1986,09)
E.5	Зарботная плата ППС	224,16	показатель не оценивается	+28,5% (174,51)
E.6	Трудоустройство	80*	75	—
E.8	Дополнительный показатель	2,92	2,87	+0,7% (2,9)

Система контроля качества образовательной деятельности Института включает:

- планирование и осуществление внутренних проверок (аудитов) образовательной деятельности Института на всех этапах ее реализации;
- выявление несоответствий и отклонений от установленных требований;
- определение конкретных рекомендаций по устранению данных несоответствий и отклонений;
- предупреждение недостатков;
- информирование руководства Института о результатах проверок с целью выработки управленческих решений.

Внутренняя оценка качества образования ОУ ВО «ЮУИУиЭ» осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (ред. от 07.08.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие

критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»);

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

– Устава ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»;

– Программы развития ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» на 2013–2018 гг., утвержденной приказом ректора от 24.09.2013 г. № 619;

– Стратегии обеспечения гарантии качества ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» на 2014–2019 гг., утвержденной приказом ректора от 01.10.2014 г. № 592;

– Положением о мониторинге качества образования по основным образовательным программам в ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» (утверждено приказом № 401/1 от 30.08.2017 г.),

– Положение по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры в ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» (утверждено приказом № 592 от 30.10.2018 г., протокол УС № 3 от 30.10.2018) и Порядком формирования мониторинга качества образования по дополнительным профессиональным программам в ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» (утвержден приказом № 656/2 от 23.12.2015 г.).

Внутренняя оценка качества направлена на:

– обеспечение качества подготовки обучающихся и достижение определенного уровня удовлетворенности потребителей (обучающихся и их родителей, общества, работодателей) качеством образовательных услуг;

– повышение привлекательности образовательных программ для обучающихся, представителей регионального и национального рынка труда;

– обеспечение конкурентоспособности образовательной программы;

– исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ (снижение качества образовательных услуг, отставание от запросов рынка труда, неэффективное расходование финансовых средств и т.д.).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

– годовой отчет по итогам мониторинга качества образования по образовательным программам;

– результаты текущего контроля успеваемости по дисциплинам, практикам;

– результаты промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам;

– результаты отчетов о качестве реализуемых в учебном году дисциплин;

– результаты компьютерного тестирования;

– статистика промежуточной и итоговой аттестации;

- результаты самообследования (Перечень показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата/специалитета/магистратуры);
- социологические опросы потребителей образовательных услуг;
- отчеты структурных подразделений и сотрудников Института;
- характеристики работодателей на обучающегося;
- анкеты для работодателей;
- отчеты по результатам проверок внутреннего аудита;
- жалобы и предложения родителей (законных представителей) и обучающихся;
- отчет о качестве подготовки по направлению подготовки и специальности;
- результаты мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования;
- уведомления и др.

К числу основных методов внутренней оценки качества образования ОУ ВО «ЮУИУиЭ» относятся: экспертная и рейтинговая оценка, контент-анализ, анализ и обработка полученных результатов, опросы в форме анкетирования студентов, сотрудников, работодателей, тестирование по выявлению уровня сформированности компетенций у студентов, беседы и наблюдения, а так же проверка остаточных знаний, аудит на соблюдение требований законодательства, аудит текущей документации для обеспечения образовательной деятельности, и документов, подготовленных структурными подразделениями к процедурам государственной аккредитации, к пред и постлицензионному контролю, методы самодиагностики, самокоррекции, самоконтроля и др.

Участниками внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся являются: работники Института, научно-педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата, а также обучающиеся и их представители.

В целях совершенствования программ бакалавриата, специалитета, магистратуры к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели и иные юридические и (или) физические лица.

Система внутренней оценки качества образования предусматривает:

- планирование мероприятий ВНОКО Института
- определение показателей (индикаторов) и их значений (критериев) для проведения внутренней оценки качества;
- проведение на регулярной основе внутренних мониторингов качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, а также внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов);
- анализ полученных результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, а также принятие корректирующих решений и формирование предложений по совершенствованию образовательного процесса и подготовки обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Внутренняя оценка качества осуществляется на регулярной и системной основе.

Функционирование системы внутренней оценки качества образования на уровне Института и проведения экспертизы обеспечивается деятельностью Ученого совета, Учебно-методического совета, Совета по научной деятельности, Совета по внеучебной воспитательной работе, Студенческой ассоциации.

Ученый совет Института: утверждает локально-нормативные акты в области качества образования, а также контролирует их исполнение; утверждает систему мониторинга качества образования по образовательной программе; утверждает план контроля и внутреннего аудита и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования; утверждает графики проведения и фонды контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; организует изучение информационных запросов основных пользователей системы мониторинга качества образования; утверждает информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга качества образования; принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе их анализа результатов, полученных в процессе проведения мониторинга.

Учебно-методический совет Института: участвует в разработке методики и критериев мониторинга качества образования в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Института; осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты мониторинга качества образования на уровне Института; проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию; готовит предложения для Ученого совета по выработке управленческих решений по результатам мониторинга качества образования на уровне Института; содействует организации работы по повышению квалификации научно-педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

Совет по научной деятельности: участвует в формировании методик оценивания качества образования на основе актуальных инновативных подходов; участвует в разработке корректирующих программ и мероприятий по повышению эффективности образовательного процесса; участвует в определении направлений развития социокультурной среды образовательной программы;

- принимает участие в процедурах внутренней и внешней экспертизы;
- содействует развитию системы стимулирующих и поощрительных мероприятий для научно-педагогических работников и обучающихся.

Совет по внеучебной воспитательной работе: выявляет успешность адаптации первокурсников к студенческой среде и условиям обучения в Институте; изучает мнение потребителей об организации внеучебной работы Института; разрабатывает рекомендации по дальнейшему совершенствованию внеучебного процесса и социокультурной среды.

Студенческая ассоциация: проводит независимые исследования; составляет аналитическую справку по итогам исследования, на основании которой Учебно-методическим советом и Советом по внеучебной воспитательной работе Института

разрабатываются рекомендации по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса.

Внутренняя система качества образования реализуется в Институте с помощью мониторинга качества образования.

Целями мониторинга качества образования по основным образовательным программам являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля качества реализации образовательной программы, обеспечивающей определение факторов и своевременную корректировку значимых изменений;
- получение объективной информации о функционировании образования по образовательной программе, тенденциях его развития, определяющих его качество;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования по образовательной программе;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг образовательной программы при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Института.

Система контроля качества образовательной деятельности базируется на всестороннем анализе и объективной оценке образовательной деятельности Института в целом, а также деятельности отдельных структурных подразделений, участвующих в образовательной деятельности или обеспечивающих ее, на выработке с учетом полученных результатов в ходе различного рода проверок (плановых, внеплановых) конкретных предложений и рекомендаций для совершенствования образовательного процесса. Общее руководство процессом организации оценивания содержания и качества образовательного процесса осуществляет ректор Института.

В соответствии с Планом контроля работы и внутреннего аудита Института на 2017–2018, 2018-2019 уч. гг. были проведены проверки следующих подразделений: Учебного управления, учебных отделов, кафедр Института, библиотечно-информационного центра, отдела дополнительного образования, отдела по работе с молодежью. Также, проведено анкетирование обучающихся-первокурсников, выпускников, работодателей. Полученные данные были проанализированы и составлены отчеты по итогам внутренней оценки качества.

Важной составляющей внутренней системы оценки качества образования является оценка образовательного процесса, факторов и процессов, его обеспечивающих, со стороны обучающихся. В отчетном 2018 г. Студенческой ассоциацией ЮУИУиЭ проведен опрос обучающихся с целью изучения мнения первокурсников о содержании, организации и качестве образовательного процесса в ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики». (опрос проводился в феврале 2019 г.).

Было опрошено 120 студентов (академические группы М-103, ЭБ-108, Ю-101, Ю-101а, А-110, ТД-106, ГМУ-102), из них девушки- 72, юноши-48 (остальные воздержались от ответа на данный вопрос).

В ходе исследования были получены следующие результаты:

По десятибалльной шкале респондентами была дана оценка удовлетворенности условиями обучения. 1-4 балла – низкая оценка, 8-10 – высокая оценка, другие значения промежуточные.

Обеспеченность учебной и методической литературой на 8-10 баллов оценили 108 обучающихся (90%), на 5-7 баллов – 10 человек (9%), на 1-4 – 2 человек (1%).

Уровень доступности учебной и методической литературы в библиотеке образовательного учреждения на 8-10 баллов оценили 109 человек (90%), на 5-7 баллов – 10 чел. (9%), на 1-4 – 1 человек (1%).

Оснащением учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием были удовлетворены на 8-10 баллов 96 респондентов (80%), на 5-7 баллов – 20 студентов (16%), на 1-4 – 4 человека (4%).

Уровнем доступности в Институте современных информационных технологий (возможности работы на компьютере, использование ресурсов Интернета) остались довольны 107 человек (89%), 13 студентов оценили на 5-7 баллов (11%), на 1-4 – 0 человек (0%).

Санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий и лабораторий удовлетворены на 8-10 баллов 110 студентов (91%), на 5-7 баллов – 10 человек (9%), на 1-4 балла 0 респондентов (0%).

Санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания остались довольны 95 человек (78%), 22 человек оценили на 5-7 баллов (20%), 3 студента (2%) – на 1-4 балла.

Санитарно-гигиеническим состоянием общественных туалетов удовлетворены 102 студентов (84%), 14 человека (13%) оценили на 5-7 баллов, 4 человек (3%) дали низкую оценку.

Дали примерную оценку процессу обучения в целом на 8-10 баллов 103 студентов (84%), на 5-7 баллов – 17 человек (16%).

В библиотеке образовательного учреждения 110 (92%) респондентов проводят от 0,5 до 1,5 часов, 7 (6%) человек ответили, что проводят там не более 2,5 часов, 3 (2%) – не более 3,5 часов. За компьютером 102 (84%) человека проводят не менее 9 часов в неделю, 10 (9%) респондентов не менее 12 часов, 8 (7%) – не менее 15 часов в неделю.

Что касается внеучебной воспитательной работы, оценили уровень информационного обеспечения организации внеучебной деятельности по максимуму 104 респондента (87%), 14 студентов (12%) оценили в 5-7 баллов, 2 человек (1%) дали низкую оценку. Материально-техническую базу, используемой во внеучебной работе в целом оценили следующим образом: 1-4 балла – 6 респондентов (5%), 5-7 баллов – 17 респондентов (14%), 97 (80%) респондентов оценили на наивысший балл.

Указали на знание информационных источников, с помощью которых можно познакомиться с планом внеучебной деятельности (работой спортивных секций, студенческих клубов, кружков) 117 человек (98%), затруднились ответить 3 человек (2%).

На вопрос «Учитывается ли мнение студентов при составлении планов организации и проведения внеучебной работы» положительно ответили 97 человек (80%), затруднились ответить 19 респондентов (17%), 4 человек (3%) считают, что мнение студентов не учитывается.

На вопрос «Есть ли в вашей группе куратор?» ответили «Да» - 120 чел. (100%). Оценили работу куратора группы на наивысший балл 110 человек (91%), 10 человек (9%) дали оценку в 5-7 баллов.

На вопрос «Есть ли в ЮУИУиЭ служба социально-психологической помощи студентам?» положительно ответили 69 чел. (58%) отрицательно – 15 чел. (12%), 36 чел. (30%). Из числа обратившихся за помощью, респонденты оценили ее качество на 5-7 баллов – 4 человека (3%), остальные (25) на наивысший балл.

Респонденты указали на свое участие в студенческих общественных организациях:

- В студенческом научном обществе - 6 чел. (5%)
- В Студенческой ассоциации – 6 чел. (5%)
- В службе правопорядка – 1 (1%)
- В студенческой службе по трудоустройству – 2 (1%)
- В студенческом клубе (ССК «Хаски», спортивные секции, танцевальные и вокальные коллективы, КИИ «Контраст», Пресс-центр «Олимп», старостат, английский клуб «Панда») – 10 (8%)
- В студенческом отряде проводников, строителей, вожатых, сервиса - 21 чел. (19%)
- В работе студенческих общественных организаций участия не принимаю - 65 чел. (58%)
- В других – 11 (9%)

Оценили работу студенческих общественных организаций в целом на наивысший балл 104 респондентов (87%), 16 человек оценили на 5-7 баллов (13%).

Респонденты указали, какими видами деятельности занимаются во внеучебное время:

- Научно-исследовательская работа – 10 чел. (8%);
- Техническое творчество - 4 чел. (3%);
- Художественное творчество - 30 чел. (25%);
- Спорт – 43 чел. (35%);
- Культурно-массовая работа – 17 чел. (14%);
- Во внеучебное время ничем не занимаются – 12 чел. (9%);
- Другое - 7 чел. (6 %) – (саморазвитие, домашнее задание, работа и др.).

Материально-техническую базу, используемую во внеучебной работе, оценили на максимальный балл 102 человек (85%), на 5-7 баллов – 17 человек (14%), на 1-4 балла – 1 человек (1%).

Оценили уровень организации и проведения мероприятий на максимально высокую оценку 101 человек (84%), 17 респондентов (15%) дали оценку в 5-7 баллов, 2 человека (1%) дали оценку в 1-4 балла.

В студенческих научных мероприятиях приняли участие более 95 (%) человек, в предметных олимпиадах – более 100 респондентов (84%), в мероприятиях органов

местного самоуправления – 64 человека (55%), в спортивных соревнованиях – 68 человек (57%), в культурно-массовых мероприятиях – 82 человека (69%). Всего лишь 3 (2%) респондентов ответили, что не принимали участие в мероприятиях.

Проводятся ли в вузе опросы студентов с целью выявления мнения об организации внеучебной деятельности – положительно ответили 112 респондентов (94%), отрицательно – 4 (3%), 4 – затруднились ответить (3%).

На вопрос «Среди ваших студентов есть, кто употребляет наркотики?» ответы распределились следующим образом: «Да» - 10 чел. (8%), «Нет» - 65 чел. (55%), затруднились ответить – 45 чел. (37%).

На вопрос «Вам известны случаи правонарушений, совершенные студентами нашего образовательного учреждения?» «Да» ответили 6 чел. (4%), «Нет» - 96 чел. (80%), «Затрудняюсь ответить» - 20 чел. (16%).

На вопрос «Как вы считаете, в вашем вузе ведется социальная работа по профилактике:

- ВИЧ - положительно ответили 103 чел. (86%), отрицательно – 7 чел. (6%), затруднились ответить - 10 респондент (8%).

- Алкогольной зависимости - положительно ответили 102 чел. (85%), отрицательно – 7 чел. (6%), затруднились ответить - 11 респондент (9%).

- наркотической зависимости - положительно ответили 105 чел. (87%), отрицательно – 7 чел. (6%), затруднились ответить - 8 респондент (7%).

- правонарушений - положительно ответили 105 чел. (87%), отрицательно – 7 чел. (6%), затруднились ответить - 8 респондент (7%).

На вопрос «Администрация образовательного учреждения поощряет студентов за достижения в учебе, за активное участие в общественных мероприятиях и культурно-массовых мероприятиях?» положительно ответили 113 чел. (95%), отрицательно – 2 чел. (1%), затруднились ответить 5 чел. (4%).

104 респондента (87%) дали высокую оценку уровню эффективности и справедливости системы поощрения студентов за достижения в учебе, за активное участие в общественных мероприятиях и культурно-массовых мероприятиях.

110 студентов (92%) подтвердили, что в Южно-Уральском институте управления и экономики достаточно уделяется внимания организации и проведению внеучебной деятельности. И оценили ее на 5-7 баллов 11 респондентов (9%), 8-10 баллов 109 респондентов (91%).

Дали высокую оценку деятельности Института по подготовке к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда 98 студентов (82%), 5-7 баллов – 20 человек (17%), 1-4 балла – 2 респондента (1%).

Студенты оценили свои перспективы на рынке труда следующим образом:

- смотрят в будущее с оптимизмом – 68 чел. (57%);

- испытывают неуверенность, рассматривая свои шансы на трудоустройство не очень высоко – 30 чел. (25%);

- готовы работать там, где смогут больше заработать, независимо от специальности – 22 чел. (18%).

На вопрос «Если бы вам пришлось выбирать специальность снова, как бы вы поступили?» ответы распределились следующим образом:

- выбрали бы снова эту же специальность в этом же образовательном учреждении – 83 чел. (69%);
- выбрали бы эту же специальность, но в другом образовательном учреждении 8 чел. (6%);
- выбрали бы другую специальность и другое образовательное учреждение 13 чел. (11%);
- выбрали бы другую специальность в этом же образовательном учреждении 16 чел. (14%).

Качество работы научно-педагогических работников в целом на 8-10 баллов оценили 108 респондентов (90%), на 5-7 баллов – 12 человек (10%).

В течение года члены Студенческой ассоциации ЮУИУиЭ проводили анкетирование, участвовали в рейдах, дискуссиях по актуальным вопросам оценки качества образования. Как часть указанного направления работы с 2018 г. действует система оценки учебно-методической работы преподавателей со стороны студентов, которая разработана в форме анкеты и действует по принципу конфиденциальности.

С целью мониторинга успеваемости студентов применяется система контроля, которая включает входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль. Методы контроля, требования к студентам и аттестационные материалы формируются ППС в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС). Для оценки качества подготовки применяются такие формы контроля как: тестирование в рамках промежуточной аттестации студентов, обучающихся на заочной форме с применением дистанционных технологий; балльно-рейтинговой системы оценки в рамках текущего контроля; оценка профессиональных компетенций студентов во время прохождения производственной практики, а также членов государственных аттестационных комиссий.

У каждого студента имеется личное Портфолио достижений в образовательной, научно-исследовательской, общественной и культурно-массовой работе, которое заполняется от курса к курсу и размещается в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС). Заслушивание отчетов об итогах экзаменационных сессий на Учёном совете позволяет принимать решение об успешности реализации образовательного процесса, необходимости коррекции или внесения изменений в его осуществление.

Внутренняя система оценки качества образования относится к разряду открытых систем, что проявляется как на содержательном, так и технологическом уровне. Одними из основных субъектов внутренней системы оценки качества образования являются работодатели, которые привлекаются к экспертизе на разных этапах разработки и реализации образовательных программ. На этапе проектирования работодатели принимают активное участие в определении перечня профессиональных компетенций и учебных дисциплин для введения их в содержание учебного плана.

В ходе реализации образовательных программ работодатели имеют возможность в процессе практик внести коррективы в образовательные траектории студентов, участвуют в оценке успеваемости. На заключительном этапе обучения в вузе работодатели, являясь членами государственной экзаменационной комиссии,

оценивают степень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Ежегодно проводимое анкетирование работодателей дает возможность оценить качество подготовки выпускников в условиях непосредственной профессиональной деятельности. При этом оценке подвергаются деловые качества, профессиональные умения и личностные характеристики выпускников, что дает информацию о результативности не только процесса обучения, но и процессов воспитания и развития, входящих в структуру образовательного процесса. Опрос работодателей из разных сфер экономики региона позволяет оценивать качество образования выпускников конкретных основных образовательных программ.

При анализе анкет работодателей и анкет обучающихся-выпускников были получены следующие данные:

Таблица 18 – Анализ анкет работодателей и анкет обучающихся-выпускников

23.03.01 «Технология транспортных процессов»				
Данные анкет работодателей				
Номер группы/ количество человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
ТППЗ-501	Удовлетворены, 15	Соответствует, 15	Соответствует, 15	Соответствует, 15
ТППЗ-501/02	Удовлетворены, 35	Соответствует, 35	Соответствует, 35	Соответствует, 35
ТППЗ-501/03	Удовлетворены, 20	Соответствует, 20	Соответствует, 20	Соответствует, 20
ТППЗ-501/04	Удовлетворены, 4	Соответствует, 4	Соответствует, 4	Соответствует, 4
ТППЗ-501/05	Удовлетворены, 17	Соответствует, 17	Соответствует, 17	Соответствует, 17
ТППЗ-501/07	Удовлетворены, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10
Данные анкет обучающихся-выпускников				
Номер группы/ количество человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
ТППЗ-501	Удовлетворены, 15	Соответствует, 15	Соответствует, 15	Соответствует, 15
ТППЗ-501/02	Удовлетворены, 35	Соответствует, 35	Соответствует, 35	Соответствует, 35
ТППЗ-501/03	Удовлетворены, 20	Соответствует, 20	Соответствует, 20	Соответствует, 20
ТППЗ-501/04	Удовлетворены, 4	Соответствует, 4	Соответствует, 4	Соответствует, 4
ТППЗ-501/05	Удовлетворены, 17	Соответствует, 17	Соответствует, 17	Соответствует, 17
ТППЗ-501/07	Удовлетворены, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»				
Данные анкет работодателей				

Номер группы/ количество человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
ЭЛЗу-401/07	Удовлетворены, 28	Соответствует, 28	Соответствует, 28	Соответствует, 28
ЭЛЗу-401/07а	Удовлетворены, 17	Соответствует, 17	Соответствует, 17	Соответствует, 17
ЭЛЗу-401/07б	Удовлетворены, 13	Соответствует, 13	Соответствует, 13	Соответствует, 13
ЭЛЗ-501/02	Удовлетворены, 15	Соответствует, 15	Соответствует, 15	Соответствует, 15
ЭЛЗ-501/03	Удовлетворены, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7
ЭЛЗ-501/04	Удовлетворены, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6
ЭЛЗ-501/07	Удовлетворены, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7
ЭЛЗ-501/07а	Удовлетворены, 3	Соответствует, 3	Соответствует, 3	Соответствует, 3
ЭЛЗ-501/09	Удовлетворены, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10
ЭЛЗ-501/13	Удовлетворены, 8	Соответствует, 8	Соответствует, 8	Соответствует, 8
Данные анкет обучающихся-выпускников				
Номер группы/ количество человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
ЭЛЗу-401/07	Удовлетворены, 28	Соответствует, 28	Соответствует, 28	Соответствует, 28
ЭЛЗу-401/07а	Удовлетворены, 17	Соответствует, 17	Соответствует, 17	Соответствует, 17
ЭЛЗу-401/07б	Удовлетворены, 13	Соответствует, 13	Соответствует, 13	Соответствует, 13
ЭЛЗ-501/02	Удовлетворены, 15	Соответствует, 15	Соответствует, 15	Соответствует, 15
ЭЛЗ-501/03	Удовлетворены, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7
ЭЛЗ-501/04	Удовлетворены, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6
ЭЛЗ-501/07	Удовлетворены, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7
ЭЛЗ-501/07а	Удовлетворены, 3	Соответствует, 3	Соответствует, 3	Соответствует, 3
ЭЛЗ-501/09	Удовлетворены, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10
ЭЛЗ-501/13	Удовлетворены, 8	Соответствует, 8	Соответствует, 8	Соответствует, 8
09.03.02. «Информационные системы и технологии»				
Данные анкет работодателей				
Номер группы/ количество человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует)	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды	Уровень квалификации научно-педагогических работников

		соответствует), в чел.	(соответствует/ не соответствует), в чел.	(соответствует/ не соответствует), в чел.
ИЗу-401/076	Удовлетворены, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7
ИЗу-401/14	Удовлетворены, 3	Соответствует, 3	Соответствует, 3	Соответствует, 3
ИЗ-501	Удовлетворены, 8	Соответствует, 8	Соответствует, 8	Соответствует, 8
ИЗ-501/14	Удовлетворены, 3	Соответствует, 3	Соответствует, 3	Соответствует, 3
Данные анкет обучающихся-выпускников				
Номер группы/ количество человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ не удовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно- материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно- педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
ИЗу-401/076	Удовлетворены, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7
ИЗу-401/14	Удовлетворены, 3	Соответствует, 3	Соответствует, 3	Соответствует, 3
ИЗ-501	Удовлетворены, 8	Соответствует, 8	Соответствует, 8	Соответствует, 8
ИЗ-501/14	Удовлетворены, 3	Соответствует, 3	Соответствует, 3	Соответствует, 3
38.03.01 «Экономика»				
Данные анкет работодателей				
Номер группы/ количество человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ не удовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно- материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно- педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
Э-409	Удовлетворены, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7
Э-409/15	Удовлетворены, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6
Эзу-401	Удовлетворены, 9	Соответствует, 9	Соответствует, 9	Соответствует, 9
Эзу-401/05	Удовлетворены, 19	Соответствует, 19	Соответствует, 19	Соответствует, 19
Эзу-401/076	Удовлетворены, 13	Соответствует, 13	Соответствует, 13	Соответствует, 13
Эзу-401/14	Удовлетворены, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7
ЭЗ-501	Удовлетворены, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7
ЭЗ-501/02	Удовлетворены, 15	Соответствует, 15	Соответствует, 15	Соответствует, 15
ЭЗ-501/03	Удовлетворены, 12	Соответствует, 12	Соответствует, 12	Соответствует, 12
ЭЗ-501/04	Удовлетворены, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7
ЭЗ-501/05	Удовлетворены, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6
ЭЗ-501/05а	Удовлетворены, 8	Соответствует, 8	Соответствует, 8	Соответствует, 8
ЭЗ-501/07	Удовлетворены, 13	Соответствует, 13	Соответствует, 13	Соответствует, 13
ЭЗ-501/08	Удовлетворены, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11
ЭЗ-501/09	Удовлетворены, 4	Соответствует, 4	Соответствует, 4	Соответствует, 4
ЭЗ-501/10	Удовлетворены, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7
ЭЗ-501/13	Удовлетворены, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7
ЭЗ-501/14	Удовлетворены, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10
ЭЗ-501/15	Удовлетворены, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6

Данные анкет обучающихся-выпускников				
Номер группы/ количество человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ не удовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
Э-409	Удовлетворены, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7
Э-409/15	Удовлетворены, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6
ЭЗу-401	Удовлетворены, 9	Соответствует, 9	Соответствует, 9	Соответствует, 9
ЭЗу-401/05	Удовлетворены, 19	Соответствует, 19	Соответствует, 19	Соответствует, 19
ЭЗу-401/07б	Удовлетворены, 13	Соответствует, 13	Соответствует, 13	Соответствует, 13
ЭЗу-401/14	Удовлетворены, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7
ЭЗ-501	Удовлетворены, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7
ЭЗ-501/02	Удовлетворены, 15	Соответствует, 15	Соответствует, 15	Соответствует, 15
ЭЗ-501/03	Удовлетворены, 12	Соответствует, 12	Соответствует, 12	Соответствует, 12
ЭЗ-501/04	Удовлетворены, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7
ЭЗ-501/05	Удовлетворены, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6
ЭЗ-501/05а	Удовлетворены, 8	Соответствует, 8	Соответствует, 8	Соответствует, 8
ЭЗ-501/07	Удовлетворены, 13	Соответствует, 13	Соответствует, 13	Соответствует, 13
ЭЗ-501/08	Удовлетворены, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11
ЭЗ-501/09	Удовлетворены, 4	Соответствует, 4	Соответствует, 4	Соответствует, 4
ЭЗ-501/10	Удовлетворены, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7
ЭЗ-501/13	Удовлетворены, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7
ЭЗ-501/14	Удовлетворены, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10
ЭЗ-501/15	Удовлетворены, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6
38.05.01 «Экономическая безопасность»				
Данные анкет работодателей				
Номер группы/ количество человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ не удовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
Эб-508	Удовлетворены, 17	Соответствует, 17	Соответствует, 17	Соответствует, 17
Эб-508/14	Удовлетворены, 19	Соответствует, 19	Соответствует, 19	Соответствует, 19
Данные анкет обучающихся-выпускников				
Номер группы/ количество человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ не удовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.

			соответствует), в чел.	
Эб-508	Удовлетворены, 17	Соответствует, 17	Соответствует, 17	Соответствует, 17
Эб-508/14	Удовлетворены, 19	Соответствует, 19	Соответствует, 19	Соответствует, 19
40.03.01 «Юриспруденция»				
Данные анкет работодателей				
Номер группы/ число человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
Ю-401	Удовлетворены, 15	Соответствует, 15	Соответствует, 15	Соответствует, 15
ЮЗВ-302/05	Удовлетворены, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6
ЮЗу-401	Удовлетворены, 18	Соответствует, 18	Соответствует, 18	Соответствует, 18
ЮЗу-401/03	Удовлетворены, 15	Соответствует, 15	Соответствует, 15	Соответствует, 15
ЮЗу-401/05	Удовлетворены, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6
ЮЗ-501	Удовлетворены, 17	Соответствует, 17	Соответствует, 17	Соответствует, 17
ЮЗ-501/01	Удовлетворены, 22	Соответствует, 22	Соответствует, 22	Соответствует, 22
ЮЗ-501/02	Удовлетворены, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6
ЮЗ-501/03	Удовлетворены, 22	Соответствует, 22	Соответствует, 22	Соответствует, 22
ЮЗ-501/04	Удовлетворены, 25	Соответствует, 25	Соответствует, 25	Соответствует, 25
ЮЗ-501/05	Удовлетворены, 8	Соответствует, 8	Соответствует, 8	Соответствует, 8
ЮЗ-501/05а	Удовлетворены, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11
ЮЗ-501/06	Удовлетворены, 19	Соответствует, 19	Соответствует, 19	Соответствует, 19
ЮЗ-501/07	Удовлетворены, 14	Соответствует, 14	Соответствует, 14	Соответствует, 14
ЮЗ-501/07а	Удовлетворены, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11
ЮЗ-501/08	Удовлетворены, 13	Соответствует, 13	Соответствует, 13	Соответствует, 13
ЮЗ-501/09	Удовлетворены, 20	Соответствует, 20	Соответствует, 20	Соответствует, 20
ЮЗ-501/10	Удовлетворены, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10
ЮЗ-501/11	Удовлетворены, 12	Соответствует, 12	Соответствует, 12	Соответствует, 12
ЮЗ-501/13	Удовлетворены, 8	Соответствует, 8	Соответствует, 8	Соответствует, 8
ЮЗ-501/14	Удовлетворены, 13	Соответствует, 13	Соответствует, 13	Соответствует, 13
ЮЗ-501/15	Удовлетворены, 9	Соответствует, 9	Соответствует, 9	Соответствует, 9
Данные анкет обучающихся-выпускников				
Номер группы/ число человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
Ю-401	Удовлетворены, 15	Соответствует, 15	Соответствует, 15	Соответствует, 15
ЮЗВ-302/05	Удовлетворены, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6
ЮЗу-401	Удовлетворены, 18	Соответствует, 18	Соответствует, 18	Соответствует, 18
ЮЗу-401/03	Удовлетворены, 15	Соответствует, 15	Соответствует, 15	Соответствует, 15

ЮЗу-401/05	Удовлетворены, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6
ЮЗ-501	Удовлетворены, 17	Соответствует, 17	Соответствует, 17	Соответствует, 17
ЮЗ-501/01	Удовлетворены, 22	Соответствует, 22	Соответствует, 22	Соответствует, 22
ЮЗ-501/02	Удовлетворены, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6
ЮЗ-501/03	Удовлетворены, 22	Соответствует, 22	Соответствует, 22	Соответствует, 22
ЮЗ-501/04	Удовлетворены, 25	Соответствует, 25	Соответствует, 25	Соответствует, 25
ЮЗ-501/05	Удовлетворены, 8	Соответствует, 8	Соответствует, 8	Соответствует, 8
ЮЗ-501/05а	Удовлетворены, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11
ЮЗ-501/06	Удовлетворены, 19	Соответствует, 19	Соответствует, 19	Соответствует, 19
ЮЗ-501/07	Удовлетворены, 14	Соответствует, 14	Соответствует, 14	Соответствует, 14
ЮЗ-501/07а	Удовлетворены, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11
ЮЗ-501/08	Удовлетворены, 13	Соответствует, 13	Соответствует, 13	Соответствует, 13
ЮЗ-501/09	Удовлетворены, 20	Соответствует, 20	Соответствует, 20	Соответствует, 20
ЮЗ-501/10	Удовлетворены, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10
ЮЗ-501/11	Удовлетворены, 12	Соответствует, 12	Соответствует, 12	Соответствует, 12
ЮЗ-501/13	Удовлетворены, 8	Соответствует, 8	Соответствует, 8	Соответствует, 8
ЮЗ-501/14	Удовлетворены, 13	Соответствует, 13	Соответствует, 13	Соответствует, 13
ЮЗ-501/15	Удовлетворены, 9	Соответствует, 9	Соответствует, 9	Соответствует, 9
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»				
Данные анкет работодателей				
Номер группы/ число человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ неудовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно- материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно- педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
ЗЗу-401	Удовлетворены, 15	Соответствует, 15	Соответствует, 15	Соответствует, 15
ЗЗу-401/05	Удовлетворены, 9	Соответствует, 9	Соответствует, 9	Соответствует, 9
Данные анкет обучающихся-выпускников				
Номер группы/ число человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ неудовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно- материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно- педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
ЗЗу-401	Удовлетворены, 15	Соответствует, 15	Соответствует, 15	Соответствует, 15
ЗЗу-401/05	Удовлетворены, 9	Соответствует, 9	Соответствует, 9	Соответствует, 9
08.03.01 «Строительство»				
Данные анкет работодателей				
Номер группы/ число человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ неудовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно- материальной базы (соответствует/ не	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды	Уровень квалификации научно- педагогических работников

		соответствует), в чел.	(соответствует/ не соответствует), в чел.	(соответствует/ не соответствует), в чел.
С-416	Удовлетворены, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7
СЗу-401	Удовлетворены, 17	Соответствует, 17	Соответствует, 17	Соответствует, 17
СЗу-401/05	Удовлетворены, 31	Соответствует, 31	Соответствует, 31	Соответствует, 31
СЗу-401/07	Удовлетворены, 24	Соответствует, 24	Соответствует, 24	Соответствует, 24
СЗу-401/07б	Удовлетворены, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10
СЗу-402/05	Удовлетворены, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11
СЗ-501	Удовлетворены, 30	Соответствует, 30	Соответствует, 30	Соответствует, 30
СЗ-501/02	Удовлетворены, 5	Соответствует, 5	Соответствует, 5	Соответствует, 5
СЗ-501/03	Удовлетворены, 5	Соответствует, 5	Соответствует, 5	Соответствует, 5
СЗ-501/04	Удовлетворены, 5	Соответствует, 5	Соответствует, 5	Соответствует, 5
СЗ-501/05а	Удовлетворены, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11
СЗ-501/06	Удовлетворены, 5	Соответствует, 5	Соответствует, 5	Соответствует, 5
СЗ-501/07	Удовлетворены, 12	Соответствует, 12	Соответствует, 12	Соответствует, 12
СЗ-501/08	Удовлетворены, 4	Соответствует, 4	Соответствует, 4	Соответствует, 4
СЗ-501/13	Удовлетворены, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10
СЗ-502/05	Удовлетворены, 1	Соответствует, 1	Соответствует, 1	Соответствует, 1
Данные анкет обучающихся-выпускников				
Номер группы/ количество человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
С-416	Удовлетворены, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7
СЗу-401	Удовлетворены, 17	Соответствует, 17	Соответствует, 17	Соответствует, 17
СЗу-401/05	Удовлетворены, 31	Соответствует, 31	Соответствует, 31	Соответствует, 31
СЗу-401/07	Удовлетворены, 24	Соответствует, 24	Соответствует, 24	Соответствует, 24
СЗу-401/07б	Удовлетворены, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10
СЗу-402/05	Удовлетворены, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11
СЗ-501	Удовлетворены, 30	Соответствует, 30	Соответствует, 30	Соответствует, 30
СЗ-501/02	Удовлетворены, 5	Соответствует, 5	Соответствует, 5	Соответствует, 5
СЗ-501/03	Удовлетворены, 5	Соответствует, 5	Соответствует, 5	Соответствует, 5
СЗ-501/04	Удовлетворены, 5	Соответствует, 5	Соответствует, 5	Соответствует, 5
СЗ-501/05а	Удовлетворены, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11
СЗ-501/06	Удовлетворены, 5	Соответствует, 5	Соответствует, 5	Соответствует, 5
СЗ-501/07	Удовлетворены, 12	Соответствует, 12	Соответствует, 12	Соответствует, 12
СЗ-501/08	Удовлетворены, 4	Соответствует, 4	Соответствует, 4	Соответствует, 4
СЗ-501/13	Удовлетворены, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10
СЗ-502/05	Удовлетворены, 1	Соответствует, 1	Соответствует, 1	Соответствует, 1
07.03.01 «Архитектура»				
Данные анкет работодателей				
Номер группы/	Уровень подготовленности выпускника	Уровень соответствия учебно-	Уровень соответствия библиотечной,	Уровень квалификации научно-

количество человек	(удовлетворены/неудовлетворены), в чел.	материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
А-510	Удовлетворены, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10
Данные анкет обучающихся-выпускников				
Номер группы/ количество человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
А-510	Удовлетворены, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10
54.03.01 «Дизайн»				
Данные анкет работодателей				
Номер группы/ количество человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
Д-405	Удовлетворены, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6
ДЗ-501	Удовлетворены, 4	Соответствует, 4	Соответствует, 4	Соответствует, 4
Данные анкет обучающихся-выпускников				
Номер группы/ количество человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
Д-405	Удовлетворены, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6
ДЗ-501	Удовлетворены, 4	Соответствует, 4	Соответствует, 4	Соответствует, 4
38.03.02 «Менеджмент»				
Данные анкет работодателей				
Номер группы/ количество человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует)	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды	Уровень квалификации научно-педагогических работников

		соответствует), в чел.	(соответствует/ не соответствует), в чел.	(соответствует/ не соответствует), в чел.
М-403	Удовлетворены, 13	Соответствует, 13	Соответствует, 13	Соответствует, 13
МЗу-401	Удовлетворены, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10
МЗу-401/076	Удовлетворены, 17	Соответствует, 17	Соответствует, 17	Соответствует, 17
МЗ-501	Удовлетворены, 21	Соответствует, 21	Соответствует, 21	Соответствует, 21
МЗ-501/01	Удовлетворены, 19	Соответствует, 19	Соответствует, 19	Соответствует, 19
МЗ-501/02	Удовлетворены, 12	Соответствует, 12	Соответствует, 12	Соответствует, 12
МЗ-501/03	Удовлетворены, 14	Соответствует, 14	Соответствует, 14	Соответствует, 14
Данные анкет обучающихся-выпускников				
Номер группы/ число человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ неудовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно- материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно- педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
М-403	Удовлетворены, 13	Соответствует, 13	Соответствует, 13	Соответствует, 13
МЗу-401	Удовлетворены, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10
МЗу-401/076	Удовлетворены, 17	Соответствует, 17	Соответствует, 17	Соответствует, 17
МЗ-501	Удовлетворены, 21	Соответствует, 21	Соответствует, 21	Соответствует, 21
МЗ-501/01	Удовлетворены, 19	Соответствует, 19	Соответствует, 19	Соответствует, 19
МЗ-501/02	Удовлетворены, 12	Соответствует, 12	Соответствует, 12	Соответствует, 12
МЗ-501/03	Удовлетворены, 14	Соответствует, 14	Соответствует, 14	Соответствует, 14
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»				
Данные анкет работодателей				
Номер группы/ число человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/ неудовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно- материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно- педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
ГМУ-402	Удовлетворены, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11
ГМУ-402/14	Удовлетворены, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11
ГМУ-401/15	Удовлетворены, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7
ГМУЗ-501/12	Удовлетворены, 13	Соответствует, 13	Соответствует, 13	Соответствует, 13
ГМУЗ-501/13	Удовлетворены, 14	Соответствует, 14	Соответствует, 14	Соответствует, 14
ГМУЗ- 501/04а	Удовлетворены, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10
ГМУЗ- 501/07а	Удовлетворены, 12	Соответствует, 12	Соответствует, 12	Соответствует, 12
ГМУЗ-501/15	Удовлетворены, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6
ГМУЗ-501/14	Удовлетворены, 16	Соответствует, 16	Соответствует, 16	Соответствует, 16
Данные анкет обучающихся-выпускников				

Номер группы/ количество человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
ГМУ-402	Удовлетворены, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11
ГМУ-402/14	Удовлетворены, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11	Соответствует, 11
ГМУ-401/15	Удовлетворены, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7	Соответствует, 7
ГМУЗ-501/12	Удовлетворены, 13	Соответствует, 13	Соответствует, 13	Соответствует, 13
ГМУЗ-501/13	Удовлетворены, 14	Соответствует, 14	Соответствует, 14	Соответствует, 14
ГМУЗ-501/04a	Удовлетворены, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10	Соответствует, 10
ГМУЗ-501/07a	Удовлетворены, 12	Соответствует, 12	Соответствует, 12	Соответствует, 12
ГМУЗ-501/15	Удовлетворены, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6	Соответствует, 6
ГМУЗ-501/14	Удовлетворены, 16	Соответствует, 16	Соответствует, 16	Соответствует, 16
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»				
Данные анкет работодателей				
Номер группы/ количество человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
ГМУЗМ-301/03	Удовлетворены, 8	Соответствует, 8	Соответствует, 8	Соответствует, 8
Данные анкет обучающихся-выпускников				
Номер группы/ количество человек	Уровень подготовленности выпускника (удовлетворены/неудовлетворены), в чел.	Уровень соответствия учебно-материальной базы (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень соответствия библиотечной, методической и информационной среды (соответствует/ не соответствует), в чел.	Уровень квалификации научно-педагогических работников (соответствует/ не соответствует), в чел.
ГМУЗМ-301/03	Удовлетворены, 8	Соответствует, 8	Соответствует, 8	Соответствует, 8

По результатам проверок определены достижения, выявлены недостатки и приняты административные меры.

В Институте реализуется общественная экспертиза качества образования, проводится мониторинг успеваемости, делается анализ оценки

сформированности компетенций выпускника на основе анкет, заполненных работодателями. К оценке результатов образования активно привлекаются работодатели.

Результаты мониторинга качества образования по образовательным программам за I семестр таковы: созданная в Институте внутренняя система оценки качества образования позволяет эффективно контролировать все аспекты образовательной деятельности Института и качество реализации образовательных программ является удовлетворительным.

2.6 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

С целью повышения обеспеченности высококвалифицированными кадровыми ресурсами в Институте проводятся системные работы, которые являются одним из ключевых направлений реализации Программы развития ОУ ВО ЮУИУиЭ.

Основными мероприятиями по развитию кадрового потенциала в течение 2018 года оставались:

– формирование внутреннего рейтинга профессорско-преподавательского состава на основании достигнутых результатов в учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и профориентационной деятельности;

– материальное стимулирование на основании достигнутых по итогам учебного года результатов в учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и профориентационной деятельности;

– анкетирование студентов по оценке учебно-методической работы преподавателей.

Общие сведения по вузу, характеризующие структуру кадров из числа научно-педагогических работников приведены ниже (Таблица 19). В Институте работают 222 человек, из них на штатной основе – 168 человека. Научно-педагогические работники – 156 человек, из них на штатной основе – 102 человека. Для организации научно-исследовательской деятельности на штатной основе работают два научных работника.

Таблица 19 – Структура персонала:

Категории персонала	Списочный состав без внешних совместителей	Внешние совместители
Всего	168	54
Руководство	8	
НПР	102	54
Научные работники	2	
Инженерно-технические	-	
Административно-хозяйственные	13	
Производственные	3	
Учебно-вспомогательные	22	
Обслуживающий персонал	18	

Образовательный процесс в ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» обеспечивают:

- штатный профессорско-преподавательский состав;
- сотрудники, работающие на условиях внутреннего штатного совместительства;
- внешние совместители и работающие по договорам гражданско-правового характера.

К образовательному процессу по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями стандартов привлечены от 5% до 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке персонала за 2018 г. представлены в таблице 20

Таблица 20 – Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке персонала за 2018 г.

Наименование показателей	Всего	Повышение квалификации			Стажировка	Профессиональная переподготовка (при наличии)
		по профилю	по педагогике	по использованию информационных и коммуникационных технологий		
заведующие кафедрами	6	1	6	6		
профессора	17	1	17	17		
доценты	100	15	90	90	1	
старшие преподаватели	33	1	33	33		2
преподаватели						
научные работники						
инженерно-технический персонал						
учебно-вспомогательный персонал						
Итого:	156	18	146	146	1	2

В 2018 г. повышение квалификации по профилю прошли 18 человек, по педагогике – 146 человек, по использованию информационных и коммуникационных технологий – 146 человек, в виде стажировки 1 человек и профессиональную переподготовку прошли 2 старших преподавателя.

Сведения о соответствии кадрового обеспечения образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС представлены в таблице 21:

Таблица 21 – Кадровое обеспечение образовательных программ высшего образования

Образовательная программа		Требования ФГОС	Соответствие	Примечание	
Код	Наименование				
Программы бакалавриата					
09.03.02	«Информационные системы и технологии»	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)			
		Не менее 50%	соответствует	75% (3,1 ст.)	
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата			
		Не менее 70%	соответствует	86% (3,6 ст.)	
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата			
		Не менее 70%	соответствует	79% (3,3 ст.)	
		Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата			
Не менее 10%	соответствует	12% (0,5 ст.)			
Образовательная программа		Требования ФГОС	Соответствие	Примечание	
Код	Наименование				
Программы бакалавриата					
38.03.01	«Экономика» направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)			
		Не менее 50%	соответствует	87,8%	
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата			
		Не менее 70%	соответствует	87,8%	
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-			

		педагогических работников, реализующих программу бакалавриата		
		Не менее 70%	соответствует	73,9%
		Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата		
		Не менее 10%	соответствует	10,2%
	«Экономика» направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)		
		Не менее 50%	соответствует	86,4%
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата		
		Не менее 70%	соответствует	87,3%
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата		
		Не менее 70%	соответствует	73,9%
		Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата		
			Не менее 10%	соответствует
Программы специалитета				
38.05.01	«Экономическая безопасность»	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)		
		Не менее 70%	соответствует	86,9%
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета		

		Не менее 70%	соответствует	81,7%
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета		
		Не менее 60%	соответствует	74,7%
		Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета		
		Не менее 1%	соответствует	4,99%
Программы магистратуры				
38.04.08	«Финансы и кредит»	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)		
		Не менее 60%	соответствует	86,9%
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры		
		Не менее 70%	соответствует	71,7%
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академической магистратуры		
		Не менее 80%	соответствует	96,7%
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу академической магистратуры		
		Не менее 5%	соответствует	13%
Образовательная программа		Требования ФГОС	Соответствие	Примечание
Код	Наименование			
Программы бакалавриата				
38.03.02	«Менеджмент»	Доля штатных научно-педагогических работников		

		(в приведенных к целочисленным значениям ставок)	
		Не менее 50%	соответствует 89,4 %
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	
		Не менее 70%	соответствует 79,1%
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	
		Не менее 70%	соответствует 74,7%
		Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	
		Не менее 10%	соответствует 10,6%
38.03.04	«Государственное и муниципальное управление»	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	
		Не менее 50%	соответствует 82,4 %
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	
		Не менее 70%	соответствует 88%
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	
		Не менее 50%	соответствует 70,6%
		Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	
		Не менее 10%	соответствует 17,7%
Программы специалитета			
38.05.02	«Таможенное дело»	Доля штатных научно-педагогических работников	

		(в приведенных к целочисленным значениям ставок)		
		Не менее 50%	соответствует	79,8 %
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета		
		Не менее 70%	соответствует	74,3 %
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета		
		Не менее 60%	соответствует	66,5%
		Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета		
		Не менее 5%	соответствует	20,23%
Программы магистратуры				
38.04.02	«Менеджмент»	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)		
		Не менее 60%	соответствует	80,2 %
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета		
		Не менее 70%	соответствует	90,4 %
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академической магистратуры		
		Не менее 80%	соответствует	100 %
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе		

		работников, реализующих программу академической магистратуры		
		Не менее 15%	соответствует	19,8%
38.04.04	«Государственное и муниципальное управление»	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)		
		Не менее 60%	соответствует	80,2 %
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета		
		Не менее 70%	соответствует	90,4 %
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академической магистратуры		
		Не менее 90%	соответствует	100 %
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу академической магистратуры		
		Не менее 5%	соответствует	19,8%
Программы бакалавриата				
40.03.01	Юриспруденция Направленность «Общеправовая подготовка»	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)		
		Не менее 60%	Соответствует	88,4%
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата		
		Не менее 90%	Соответствует	98%
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата		
		Не менее 60%	Соответствует	67,2%
		Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций,		

Юриспруденция Направленность «Гражданско- правовая подготовка»	деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 5%	Соответствует	8%
	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	Не менее 60%	Соответствует	93,3%
	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 90%	Соответствует	97%
	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 60%	Соответствует	70%
	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 5%	Соответствует	7,9%/
	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	Не менее 60%	Соответствует	90,8%
	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 90%	Соответствует	97%
	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 60%	Соответствует	70,7%
	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)			
	Уголовно-правовая подготовка			

		реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата			
		Не менее 5%	Соответствует	9,2%	
23.03.01	«Технология транспортных процессов» направленность (профиль) образовательной программы «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)			
		Не менее 50%	соответствует	90%	
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата			
		Не менее 70%	соответствует	84%	
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата			
		Не менее 70%	соответствует	84%	
		Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата			
Не менее 10%	соответствует	10%			
13.03.02	«Электроэнергетика и электротехника» направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в электроэнергетике и электротехнике»	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)			
		Не менее 50%	соответствует	84%	
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата			
		Не менее 70%	соответствует	81%	
		Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу			

		бакалавриата		
		Не менее 70%	соответствует	92%
		Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата		
		Не менее 10%	соответствует	12%

Вывод: кадровое обеспечение по всем направлениям подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Сведения об основных научных направлениях Института и планах развития основных научных направлений, опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок

Приоритеты и цели научной деятельности

В соответствии с Программой развития ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» (далее – Институт), перспективными направлениями научной деятельности в Институте являются:

- разработка и внедрение системы инновационных мероприятий, обеспечивающих интеграцию научно-исследовательского и образовательного процессов;
- интенсивное развитие образовательной и электронной информационно-образовательной среды вуза с учетом запросов экономики, основанной на знаниях;
- закрепление проектной культуры как основного средства развития научной деятельности Института;
- совершенствование системы мероприятий по научному (социальному) консультированию и проектированию для Институты гражданского общества;
- развитие существующих научных направлений, научных школ и научно-педагогических коллективов;
- диверсификация источников финансирования инновационной деятельности, научных исследований и аналитических разработок;
- совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей и обучающихся;
- развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности;

- развитие дистанционных и сетевых форм организации научной деятельности;
- включение элементов активной научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся в образовательный и внеучебный процесс бакалавриата, специалитета и магистратуры (интерактивные формы занятий, практики, научно-исследовательские семинары, дистанционные и сетевые формы научной деятельности и др.).

Организационные и информационные основы научной деятельности

Стратегические ориентиры научной деятельности и условия их практической реализации определяются Ученым советом Института, Советом по научной деятельности, рассматривающими и утверждающими перспективные направления фундаментальных, прикладных исследований, экспериментальных и творческих разработок, научно-исследовательской деятельности обучающихся, научных и научно-педагогических работников, научно-организационной, научно-информационной, методической и издательской деятельности Института. В состав советов входят заведующие кафедрами, ведущие ученые и специалисты вуза, сотрудники соответствующих структурных подразделений. Работой Совета по научной деятельности руководит проректор по научной работе. В сентябре 2018 г. был составлен план работы Совета, который включил в себя вопросы мониторинга эффективности научно-исследовательской и научно-методической деятельности обучающихся, научных и научно-педагогических работников, обсуждение и утверждение мер стимулирования научно-исследовательской и публикаторской активности, определение перспективных направлений научной деятельности в целом и ее отдельных сфер. Вопросы и решения фиксировались в протоколах, на основе которых производился контроль реализации мероприятий по повышению эффективности научной деятельности. Решения и рекомендации регулярно выносились на обсуждение Ученого совета Института. В течение отчетного периода одной из центральных тем обсуждений стали изменения в Государственной программе РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ № 1642 от 26 декабря 2017 г.¹ с горизонтом планирования до 2024 г.

Непосредственное руководство научной деятельностью в Институте осуществляет проректор по научной работе, организующий, координирующий и контролирующий деятельность структурных подразделений (научного отдела, кафедр, студенческого научного общества (далее – СНО), учебно-научных лабораторий, редакционно-издательского отдела), а также обучающихся, научных и научно-педагогических работников Института. Непосредственно организационную работу в сфере научной деятельности осуществляет научный отдел, в состав которого входят ведущий научный сотрудник отдела, руководитель учебно-научной лаборатории «Социально-экономические исследования», руководитель СНО. Объединение в одном структурном подразделении всех специалистов, обеспечивающих планирование, реализацию и оценку научной деятельности под

¹ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». URL: <http://docs.cntd.ru/document/556183093>

руководством проректора по научной работе позволяет оптимально координировать все ее направления. В начале календарного/учебного годов формируется общий план научной деятельности, а также планы структурных подразделений.

В течение анализируемого периода продолжалось развитие системы информационного обеспечения научной деятельности на основе использования современных телекоммуникационных технологий. Помимо актуализации соответствующего раздела на сайте Института регулярно обновлялись страницы о конкурсах грантов, стипендиях, конференциях по тематике разрабатываемых в Институте научных направлений, осуществлялась популяризация результатов научно-методической деятельности и проводимых в Институте мероприятий научного характера на специализированных новостных сайтах: Минобрнауки Челябинской области, Совета молодых ученых и специалистов Челябинской области, Информио, Конференции.ру и т.д. Интенсивная работа информационной системы по научной деятельности позволила привлечь широкий круг внешних участников к проводимым в Институте мероприятиям, повысить эффективность функционирования научно-исследовательской работы студентов через увеличение числа заявок на участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, стимулировать публикаторскую активность преподавателей и ее отражение в наукометрических системах.

В течение года сотрудниками научного отдела осуществлялась оценка эффективности научной деятельности Института, в том числе по запросам ведомств, курирующих сферу образования и науки (Минобрнауки РФ, Минобрнауки Челябинской области, Управления статистики по Челябинской области и т.д.).

Нормативное обеспечение научной деятельности

В анализируемый период велась интенсивная работа по актуализации локально-нормативной базы по научной деятельности, был модернизирован ряд нормативных документов. Кроме того, разрабатывались и обновлялись положения об организации и проведении мероприятий научно-исследовательского и научно-методического характера: студенческих и преподавательских конференциях, конкурсах научных и творческих работ и т.д.

В мае-июле была организована конкурсная процедура для замещения ставки ведущего научного сотрудника с размещением информации на сайте Института и портале ученые-исследователи.рф, опубликованием необходимых критериев и приказа о создании конкурсной комиссии с включением ведущих ученых региона и представителей некоммерческих организаций. Конкурс завершился избранием на должность Мухиной Ю.Р. (к.п.н.) как соответствующей заявленным критериям.

Перспективной задачей по итогам периода признана активизация подачи документов на присуждение ученых званий кандидатурам, соответствующим предъявляемым ВАК критериям.

Локальные документы, а также актуальные сведения о результатах научной деятельности, развиваемых научных направлениях и материальной базе исследований отражены на сайте Института inueso.ru

Таблица 22 – Выполнение научных исследований и разработок по областям знаний, млн руб.

Область знаний	Предыдущий год	Отчетный год			
		Всего	Фундаментальные исследования	Прикладные исследования	Экспериментальные разработки
Проблемы модернизации правовых систем России и зарубежных стран (коды ГРНТИ 10.01.09 - История юридической науки. Персоналия; 10.01.11 - Современное состояние и перспективы развития юридической науки; 10.91 - Государство и право отдельных стран) (кафедра ЮиГД)	-	0,3	0,1	0,2	-
Градостроительство, архитектура и дизайн (17.00.04 Изобразительное, декоративно-прикладное искусство и архитектура, коды ГРНТИ 18.31 – Изобразительное искусство, 67.07 – Архитектура) (кафедра САиД)	-	1,9		1,9	-
Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (08.00.05 Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами, коды ГРНТИ 06.71 - Отраслевая структура экономики, 06.81 - Экономика и организация предприятия. Управление предприятием) (кафедра ЭФиБУ)	-	2,6	1,5	1,1	-
Стратегический менеджмент и управление в сфере экономики, социально-культурной и административно-политической сферах (08.00.05. Экономика и управление народным хозяйством, код ГРНТИ 06.81 – Экономика и организация предприятия. Управление предприятием, 10.17 - Государственное регулирование и управление в сфере экономики, социально-культурной и административно-	-	2,6	0,6	2,0	-

политической сферах) (кафедра УиБ)					
Современные технологии транспорта и электроэнергетики (коды ГРНТИ – 05.04.02 Тепловые двигатели, 20.02.17 Эксплуатация и ремонт ВВТ) (кафедра ТиЭ)	-	1,6	-	1,0	0,6
Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей (05.13.11 Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей), в т.ч. педагогика в этой сфере (кафедра ИМиЕД)	-	1,2	-	0,7	0,5

Таблица 23 – Результативность научных исследований и разработок, ед.

Параметры оценки результативности научной деятельности	Предыдущий год (2017)	Отчетный год (2018)
Число разрабатываемых научных направлений	8	6
Объем НИОКР за год (тыс.руб.)	10924	10248,9
Количество монографий	2	1
Количество учебно-методических пособий	14	15
Количество статей в журналах ВАК	13	29
Количество статей в РИНЦ	132	121
Количество организованных Институтом конференций, из них всероссийского и международного уровня, из них с публикацией сборника материалов	8 4 4	8 4 4
Количество организованных Институтом Всероссийских конкурсов научных работ	1	1
Количество организованных Институтом Всероссийских предметных олимпиад с научной составляющей (научное эссе)	4	2
Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности	1	3
Количество выпускаемых научных журналов, в том числе электронных	1	1

3.2. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности

Научно-организационная деятельность

За отчетный период в Институте были организованы и проведены научные и научно-методические мероприятия различного уровня:

1) Кафедральные и межкафедральные студенческие конференции, выступающие в качестве этапа предварительной проверки готовности студентов к всероссийским конференциям. В рамках мероприятий был осуществлен отбор лучших докладов, даны рекомендации по доработке НИРС. Кафедральные конференции оцениваются как важное звено в системе повышения эффективности научно-исследовательской деятельности студентов, стимулирования научно-методической активности преподавателей.

2) VII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых» 24 апреля 2018 г.

В конференции приняло участие более 100 молодых ученых. Из них:

– 33% обучающиеся Института, 67% – обучающихся других организаций среднего профессионального и высшего образования;

– географический охват участников – 60% - студенты образовательных организаций Челябинской области (ЮУИУиЭ, ЮУГГПУ, ЧелГУ, ЮУрГУ, КПиЭ, Финуниверситета при Правительстве РФ, и др.), 40% из городов России (Москва, Екатеринбург, Волгоград, Калининград, Калуга, Мурманск, Казань, Пермь, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Тюмень, Краснодар, Юрга, Курск, Ярославль, Курган, а также из Донецкой республики и Республики Казахстан;

– по возрастным категориям: 85% – студенты образовательных организаций высшего образования, 15% – студенты колледжей.

Работа конференции проходила в рамках пленарного заседания, где обсуждались проблемы благоустройства городской среды г. Челябинска с участием представителей государственных органов и общественных организаций, а также пяти секций, на которых проходила дискуссия по представленным участниками докладам и презентациям.

По итогам конференции опубликован сборник тезисов, размещенный в Научной электронной библиотеке (см. раздел редакционно-издательская деятельность).

3) II Всероссийская научно-практическая конференция научных, научно-педагогических работников, аспирантов и студентов «Современные технологии в электроэнергетике и электротехнике: задачи, проблемы, решения» проводилась 12 декабря 2018 г. в соответствии с Положением, принятым Ученым советом Института в августе 2018 г.

На конференцию поступило 15 заявок от преподавателей, научных сотрудников, молодых ученых и аспирантов из образовательных организаций высшего образования г. Челябинска и Челябинской области (ОУ ВО «ЮУИУиЭ», ФГБОУ ВО «ЮУрГУ», ФГБОУ ВО «ЮУрГАУ»). Кроме того, заявки на участие в конференции поступили из г. Новосибирска, г. Москвы, г. Чебоксары. Участники из регионов России составили 57%. По условиям положения ряд заявок были отклонены от участия в связи с несоответствием тематике мероприятия или недостаточной степенью самостоятельности представленных материалов.

Конференция состоялась в формате круглого стола, организованного и проведенного в целях обсуждения актуальных проблем. В центре дискуссий оказались

актуальные проблемы развития электроэнергетики и электротехники, силовых установок, сетей и систем. Каждый доклад и сообщение сопровождались оживленной дискуссией научного и научно-практического характера.

По итогам конференции опубликован сборник тезисов, размещенный в Научной электронной библиотеке (см. раздел редакционно-издательская деятельность).

4) VIII Всероссийская научно-практическая конференция научно-педагогических работников, специалистов и аспирантов «Управление в современных системах» проводилась в соответствии с Положением, принятым Ученым советом Института в сентябре 2018 г.

На конференцию поступило более 60 заявок от преподавателей, научных сотрудников, молодых ученых и аспирантов из образовательных организаций высшего образования г. Челябинска и Челябинской области (ОУ ВО «ЮУИУиЭ», ФГБОУ ВО «ЧелГУ», Филиал Финуниверситета при Правительстве РФ, ФГБОУ ВО «ЮУрГППУ», ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ»). Кроме того, заявки на участие в конференции поступили из Санкт-Петербурга, Москвы, Белгородской, Орловской, Липецкой, Ростовской, Саратовской, Свердловской, Волгоградской областей, Республики Башкортостан, Республики Беларусь. Участники из регионов России составили 45%. По условиям положения ряд заявок были отклонены от участия в связи с несоответствием тематике мероприятия, недостаточной степенью самостоятельности представленных материалов, неверным статусом участников.

Конференция проходила 18 декабря 2018 г. в формате круглого стола, организованного и проведенного в целях решения поставленных перед конференцией задач обсуждения актуальной специфики применения системного подхода в теории и практике.

Каждый доклад и сообщение сопровождались оживленной дискуссией научного и научно-практического характера. В центре дискуссий оказались перспективы развития систем стратегического планирования и управления качеством образовательных организаций, проектного управления в системе высшего образования Челябинской области, вопросы цифровизации образования и цифровой экономики.

По итогам конференции опубликован сборник тезисов, размещенный в Научной электронной библиотеке (см. раздел редакционно-издательская деятельность).

5) Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция научных, научно-педагогических работников, аспирантов и студентов «Современные транспортные технологии: задачи, проблемы, решения» проводилась в целях обсуждения актуальных проблем развития транспортных технологий. На конференцию поступило более 30 заявок от преподавателей, научных сотрудников, молодых ученых и аспирантов из образовательных организаций высшего образования г. Челябинска и Челябинской области (ОУ ВО «ЮУИУиЭ», ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ», НП Сертификационный центр Автотракторной техники). Кроме того, заявки на участие в конференции поступили из г. Мариуполя (Украина, Таврический государственный агротехнологический университет), городов Москвы, Санкт-

Петербурга, Омска, Барнаула, Новосибирска, Екатеринбургa, Московской области, Алтайского края, Республики Башкортостан. Участники из регионов России составили 70%. По условиям положения ряд заявок были отклонены от участия в связи с несоответствием тематике мероприятия или недостаточной степенью самостоятельности представленных материалов. Конференция проходила 22 марта 2017 г. в формате круглого стола, в центре дискуссий оказались актуальные проблемы развития транспортных технологий, совершенствования силовых установок транспортных машин.

По итогам работы конференции выпущен сборник трудов II Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции научных, научно-педагогических работников, аспирантов и студентов «Современные транспортные технологии: задачи, проблемы, решения» (см. раздел редакционно-издательская деятельность).

С целью стимулирования научно-исследовательской активности студентов и научно-педагогических работников в Институте были проведены следующие конкурсы научных работ:

- 1) На лучшую выпускную квалификационную работу по направлениям (специальностям) с оценкой научно-исследовательской составляющей.
- 2) V Всероссийский с международным участием конкурс научно-исследовательских работ и научных проектов аспирантов, студентов и школьников «Научный прорыв»

Конкурс проводился с целью поддержания системы непрерывного образования, повышения качества подготовки специалистов и научных кадров, вовлечения молодежи в научно-исследовательский процесс, развития исследовательских навыков и стремления к творческому использованию знаний в процессе будущей профессиональной деятельности.

Всего на конкурс была подана 61 заявка. Состав участников: школьники – 17%, студенты – 72%, аспиранты и магистранты – 11%. По номинациям большинство заявок составили научно-исследовательские работы (91%), меньшинство – научные проекты (9%). География участия: студенты Института – 26,8%; представители Челябинской области – 35,7%; участники из других регионов России – 31 человек (62%); участники из других стран (Казахстан, Беларусь, Донецкая республика) – 18%. Выявление степени самостоятельности и комплектности документов дало следующие результаты: 53 работы соответствует требованиям Положения о конкурсе, 8 работ не соответствуют и были отклонены от экспертизы. В состав экспертной комиссии Конкурса вошли ведущие ученые ОУ ВО «Южно-Уральский Институт управления и экономики, а также приглашенные внешние специалисты. Учитывая недостаточный уровень работ, экспертная комиссия решила не присуждать звание победителей по некоторым направлениям и номинациям.

За отчетный период возросло количество проводимых на базе ОО научно-предметных олимпиад:

- 1) V Всероссийская заочная олимпиада по праву проводилась с целью пропаганды научных знаний и развития у студентов и школьников интереса к экономическим дисциплинам через решение кейсовых заданий в этой области и

написание эссе. Всего регистрацию прошло 74 человека. Состав участников: студенты вузов – 74 человека (100%).

География участия: студенты Института – 7 человек (9,5%); представители Челябинской области – 31 человек (41,9%); участники из других регионов России - 36 человек (48,6%).

Выявление степени самостоятельности и комплектности документов дало следующие результаты: 61 работа соответствует требованиям Положения об Олимпиаде, 13 работ не соответствуют и были отклонены от экспертизы.

В состав экспертной комиссии Олимпиады вошли ведущие ученые ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», а также приглашенные внешние специалисты.

2) V Всероссийская дистанционная олимпиада по информационным технологиям – 2018 была организована кафедрой ИМиЕД в целях пропаганды научных знаний и развития у обучающихся интереса к современным информационным технологиям через решение практических задач в этой области. К подготовке заданий и экспертной оценке работ были привлечены не только научно-педагогические работники Института, но и специалисты-практики из коммерческих организаций г. Челябинска. Всего на конкурс поступило 40 заявок. Итоги обработки заявок показали следующие результаты: Состав участников: студенты колледжей – 27 команд (67,5%), студенты вузов – 13 команд (32,5%); География участия: Челябинск, Магнитогорск, Екатеринбург.

Таким образом, за отчетный период возрос научно-методический уровень, были опробованы новые формы работы, усилена информационно-техническая, научная и методическая составляющие. Показателем эффективности выступает широкий географический охват, свидетельствующий об узнаваемости бренда вуза как организатора научных мероприятий.

Некоторое повышение количества заявок на конкурс научных работ отражает улучшение работы по информированию общеобразовательных учреждений. В качестве перспективных рекомендаций отмечается необходимость активизации участия в организуемых мероприятиях обучающихся и преподавателей Института, в связи с тем, что процент внешних участников по большинству мероприятий превышает внутренние показатели.

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

За отчетный период в Институте продолжали свое развитие 6 научных направлений гуманитарной, социальной и технической тематики, в целом было реализовано 21 фундаментальное и прикладное исследование, в том числе экспериментальные разработки. Часть из них непосредственно связана с образовательным процессом (теоретические исследования, проекты с привлечением студентов), часть нашла свое практическое применение в различных сферах экономики.

Перспективной задачей в развитии НИОКР остается привлечение средств российских научных фондов, а также увеличение количества фундаментальных исследований. Возможным направлением приложению усилий в последующем

должна стать организация межрегиональных исследований на основе совокупного финансирования вузов-партнеров. Кроме того, в связи с изменением отраслевого нормативного регулирования и реструктуризацией в самом Институте перспективным признано изменение наименования и профиля развивающихся научных направлений.

Научно-методическая деятельность преподавателей и сотрудников Института включала в себя изучение передового опыта организации научной работы и его внедрение в практику, разработку и публикации учебно-методических материалов (см. раздел издательская деятельность), а также методическое руководство научно-исследовательской деятельностью студентов и магистрантов (см. раздел НИРС).

Преподаватели Института активно участвовали в организации процедуры внутренней и внешней научной экспертизы. За отчетный период проводилась экспертная оценка и оппонирование диссертационных исследований, оценка авторефератов, монографий и учебно-методических пособий. НПР Института выступали официальными оппонентами на защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

НПР и студенты вуза принимали активное участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах, конкурсах) Институтского, регионального, всероссийского и международного уровня. Помимо докладов на научных форумах результаты научной и научно-методической деятельности отражались в публикациях в сборниках научных трудов и тезисов конференций, учебно-методических пособиях, монографиях.

Успешно решаются поставленные задачи по выстраиванию системы регистрации объектов интеллектуальной собственности в виде программного обеспечения, электронных изданий, результатов НИОКР, учебников и учебно-методических пособий, монографий. Продолжается работа по сотрудничеству с Роспатентом, Информрегистром, Книжной палатой, ЦИТиС. За отчетный период зарегистрировано три объекта интеллектуальной собственности (Система поддержки принятия решений в сфере менеджмента научных исследований на основе интеллектуального анализа наукометрических данных / ЭВМ № 2018613068 от 02 марта 2018 г., Когенерационная энергетическая установка / Патент на полезную модель № 183358 выдан 19.09.2018, Автономная отопительно-вентиляционная установка / Патент на полезную модель № 182334 выдан 15.08.2018).

Таблица 24 – Результативность научной деятельности

Параметры оценки результативности научной деятельности	
Число разрабатываемых научных направлений	6
Объем НИОКР за год (тыс.руб.)	10248,9 тыс.
Кол-во монографий	1
Количество учебно-методических пособий	15
Количество статей в журналах ВАК	29
Количество статей в РИНЦ	121
Количество организованных Институтом конференций,	8
из них всероссийского и международного уровня,	4
из них с публикацией сборника материалов	4
Количество организованных Институтом Всероссийских конкурсов научных работ	1

Количество организованных Институтом Всероссийских предметных олимпиад с научной составляющей (научное эссе)	2
Количество зарегистрированных объекта интеллектуальной собственности	3
в т.ч. количество зарегистрированных патентов	2
Количество выпускаемых научных журналов, в том числе электронных	1

Таблица 25 – Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности и патентов

УиБ	ЭФиБУ	ЮиГД	ИМиЕД	ТиЭ	САиД	НО	Всего
				2		1	3

Таблица 26 – Монографии

УиБ	ЭФиБУ	ЮиГД	ИМиЕД	ТиЭ	САиД	НО	Всего
				1			1

Таблица 27 – Участие преподавателей в конференциях

	УиБ	ЭФиБУ	ЮиГД	ИМиЕД	ТиЭ	САиД	НО	Всего
Зарубежные								-
Международные	1	3		3	1		4	12
Всероссийские	1	3	2	1	2	1	3	13
Региональные	2	1					1	4
Вузовские							1	1
Всего	4	7	2	4	3	1	9	30

Таблица 28 – Учебные пособия

УиБ	ЭФиБУ	ЮиГД	ИМиЕД	ТиЭ	САиД	НО	Всего
5	4	4	1	1	0	0	15

Таблица 29 – Публикации статей НПР

	УиБ	ЭФиБУ	ЮиГД	ИМиЕД	ТиЭ	САиД	НО	Всего
Зарубежные	2							2
WoS, Scopus		1	1		1			3
ВАК	4	7	3	6	2		7	29
РИНЦ	15	22	23	5	8	4	6	83
Прочие			3	1	1		8	13
Всего	21	30	30	12	12	4	21	130

Перспективными задачами по улучшению наукометрических показателей является повышение индекса цитируемости, а также публикация научных трудов преподавателей и научных работников Института в изданиях, входящих в Scopus, Web of Science, Erich Plus; дальнейшее развитие активности в сфере регистрации ОИС.

Организация НИРС

Научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов с высшим образованием и нацелена на повышение качества образовательного процесса. Основной целью НИРС определено развитие творческих способностей, инициативности, самостоятельности студентов; совершенствование форм привлечения студенческой молодежи к инновационной деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения уровня профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием.

Основными задачами НИРС Института являются:

- воспитание творческого отношения студентов к своей профессии через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов;
- развитие у студентов Института интереса к исследовательской и творческой деятельности как основе для получения новых знаний;
- выявление, обучение и поддержка способных и талантливых студентов Института, имеющих выраженную мотивацию к инновационной деятельности;
- обеспечение взаимосвязи научной деятельности и образовательного процесса, формирование у студентов исследовательских компетенций;
- развитие у студентов Института навыков разработки, реализации и анализа результатов научных проектов;
- содействие повышению имиджа Института.

В организации и научно-методическом сопровождении научно-исследовательской работы студентов принимают участие все кафедры Института, учебно-научные лаборатории, а также Студенческое научное общество. За отчетный период активное участие в научной жизни Института принимали более 250 студентов. Следует отметить, что актив студенческого научного общества стабильно расширяется, чему во многом способствует с одной стороны прозрачность рейтинговой системы научно-исследовательской работы студентов, с другой стороны использование современных востребованных молодежью форм организации образовательного процесса в рамках объединения: выездных тренинг-семинаров, презентаций в формате куча-печа, встреч с ведущими специалистами различных сфер и т.д. Уникальность методической работы по развитию студенческой науки заключается в интеграции в нее элементов научного тьюторства, в которой студенты старших курсов, прошедшие обучение научному проектированию, становятся ведущими методических семинаров для «новичков», осваивая тем самым новые виды исследовательской и квазипрофессиональной деятельности.

За 2018 г. деятельности студенческого научного общества были разработаны и реализованы многие проекты в рамках конкурсов различного уровня; были организованы и проведены мастер-классы и открытые занятия для студентов разных направлений подготовки.

Среди мероприятий, организованных вузом по развитию студенческой науки, следует отметить кафедральные, межвузовские конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, выставки. Кроме того, студенты вуза принимали участие во

внешних мероприятиях: региональных, общероссийских, международных конкурсах. Результаты научно-исследовательских работ отражаются в курсовых и дипломных работах, научных и социальных проектах, докладах и публикациях.

Тесная связь научного и образовательного процессов при переходе на ФГОС обусловила значительную роль научно-проектной составляющей в ходе реализации основных образовательных программ. 8 февраля 2018 г. на базе ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» был организован традиционный Фестиваль, посвященный Дню российской науки.

Формат Фестиваля реализуется в Институте пятый год, были учтены рекомендации по проведению серии мероприятий в 2017 г. За день Фестиваль посетили более 250 человек: студенты Южно-Уральского института управления и экономики, Колледжа права и экономики, Уральского социально-экономического Института, Челябинского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы, Южно-Уральского государственного университета, Челябинского государственного промышленно-гуманитарного техникума имени А.В. Яковлева, Костанайского государственного университета имени А. Байтурсынова.

В организации мероприятий приняли участие 6 кафедр Института, научный отдел, учебно-научные лаборатории, студенческое научное общество. В 2018 г. партнерами в организации выступили: Челябинская региональная общественная организация Институт социальных инноваций молодежи «Продвижение» (2 площадки), АО "ЭР-Телеком Холдинг", бренд Дом.ru (2 площадки). Фестиваль охватил такие направления, как информационно-коммуникационные технологии, менеджмент, дизайн, экономика, право и др.

За анализируемый период наблюдался стабильный количественный и качественный рост результатов студенческой науки, выражающийся в победах и призовых местах на конкурсах и конференциях регионального, всероссийского и международного уровня.

Таблица 30 – Результативность НИРС

Название показателя		Данные
Открытые конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, проводимые по приказу Минобрнауки		0
Олимпиады и конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные Институтом		5
Численность студентов, участвующих в НИР		113
Научные публикации	Всего	118
	без соавторов – сотрудников вуза	98
Гранты, стипендии, денежные поощрения, полученные студентами		43

Таблица 31 – Участие студентов в конкурсах, олимпиадах различного уровня

Уровень	Количество
Зарубежные	0
Международные	81
Всероссийские	654
Региональные	35
Вузовские	28
Итого	798

Таблица 32 – Результативность участия студентов в конкурсах и олимпиадах различного уровня (победы, призовые места)

Уровень	Количество
Зарубежные	0
Международные	2
Всероссийские	51
Региональные	15
Вузовские	11
Итого	48

Таблица 33 – Участие студентов в конференциях, выставках

Уровень	Количество
Зарубежные	0
Международные	5
Всероссийские	41
Региональные	7
Вузовские	13
Итого	66

Таблица 34 – Публикации студентов

	Количество
Зарубежные	0
Международные	10
Всероссийские	59
Региональные	13
Вузовские	36
Итого	118

По сравнению с 2017 г. в 2018 г. наблюдается рост большинства показателей. Так численность студентов очной формы обучения, участвующих в НИР увеличилась на 22% и составила 113 человек. Благодаря этому увеличилась доля участия студентов в конкурсах и олимпиадах различного уровня, рост этого показателя составил более 10% почти по всем пунктам. Однако доля участия студентов в конференциях и выставках снизилась. Это объясняется малой вовлеченностью студентов в кафедральные конференции, изменением статуса некоторых конференций – превращение их в конкурсы. Результативность участия студентов в конкурсах и олимпиадах в целом пошла на увеличение, однако снизилось количество призовых

мест в конкурсах. Количество публикаций осталось почти на прежнем уровне, в том числе и количество самостоятельных публикаций студентов.

Редакционно-издательская деятельность Института

За 2018 г. преподавателями Института было подготовлено и опубликовано 15 учебно-методических пособий.

Таблица 35 – Опубликованные учебные пособия

Автор	Название	Вид	Экз.	Объем	Издательство
Гришмановский Д.Ю., Тенетко А.А.	Защита гражданских прав	Учебное пособие: рабочая тетрадь	500	21,4	ОУ ВО «ЮУИУиЭ»
Брагина Г.Н.	Судебная экономическая экспертиза	Учебное пособие: практикум	500	3	ОУ ВО «ЮУИУиЭ»
Ещеркина, Л.В.	Английский язык для IT-специальностей	Учебное пособие: рабочая тетрадь	500	5,9	ОУ ВО «ЮУИУиЭ»
Лебедева Т.Н., Носова Л.С.,	Информационные системы и технологии в экономике	Учебно-методическое пособие	500	11,3	ОУ ВО «ЮУИУиЭ»
Позднякова Ж.С.	Корпоративная социальная ответственность	Учебное пособие: рабочая тетрадь	500	3,1	ОУ ВО «ЮУИУиЭ»
Позднякова Ж.С.	Корпоративная социальная ответственность	Учебное пособие	500	16,7	ОУ ВО «ЮУИУиЭ»
Савиновских А.Г., Николаев Н.Я.	Станции и подстанции	учебное пособие	500	7,4	ОУ ВО «ЮУИУиЭ»
Прокопьева Ю.В.	Бухгалтерский учет и анализ	учебное пособие	500	15,11	ОУ ВО «ЮУИУиЭ»
Прокопьева Ю.В.	Бухгалтерская отчетность	Учебное пособие: практикум	500	3,2	ОУ ВО «ЮУИУиЭ»
Пасешник Н.П.	Основы таможенного дела	учебное пособие	500	10,7	ОУ ВО «ЮУИУиЭ»
Нагорная М.С.	История правоохранительных органов	Учебное пособие: практикум	500	2,9	ОУ ВО «ЮУИУиЭ»
Позднякова Ж.С.	Менеджмент	Учебное пособие: рабочая тетрадь	500	3,4	ОУ ВО «ЮУИУиЭ»
Гарипов Р.И., Кондратов М.В.	Экономика	Учебное пособие: практикум	500	3,8	ОУ ВО «ЮУИУиЭ»

Пасешник Н.П.	Теория менеджмента: Теория организации	Учебное пособие: практикум	500	3,2	ОУ ВО «ЮУИУиЭ»
Нагорная М.С.	История государства и права России	Учебное пособие: практикум	500	3,2	ОУ ВО «ЮУИУиЭ»

а также монографию:

Кукис В.С., Савиновских А.Г., Новикова Д.А. Тепловые накопители энергии в силовых и теплогенерирующих установках транспортной энергетики, Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», 2018. – 268 с.

Данные разработки отражают результаты развития научных направлений и активно используются в образовательном процессе.

В соответствии с договором между ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» и ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Институт осуществил размещение (и переиздание) 44 изданий в системе IPR Books.

Таблица 36 – Размещенные пособия и монографии

№ п/п	Наименование произведения	Автор	Год издания	
1	Вихревые трубы в силовых установках транспортной энергетики	Кукис В.С., Савиновских А.Г., Новикова Д.А.	2017	Вихревые трубы в силовых установках транспортной энергетики [Электронный ресурс] : монография / Кукис С. В., Савиновских Г. А., Новикова А. Д. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 270 с. — 978-5-9909865-5-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81294.html
2	Гражданско-правовая защита авторских прав	Новокшонова Н.А	2017	Новокшонова, Н. А. Гражданско-правовая защита авторских прав [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Новокшонова. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 187 с. — 978-5-9909865-4-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81295.html
3	Информатика. Информационные технологии	Лебедева Т.Н., Носова Л.С., Волков П.В.	2017	Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Лебедева Н. Т., Носова С. Л., Волков В. П.. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 128 с. — 978-5-9909865-3-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81296.html
4	История государства и права зарубежных стран	Нагорная О.С.	2017	История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : практикум / Нагорная С. О. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск : Южно-

				Уральский институт управления и экономики, 2017. — 211 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81297.html
5	Основы таможенного дела	Пасешник Н.П	2018	Основы таможенного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пасешник П. Н. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2018. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81298.html
6	Поведение потребителей	Горайнова Н.М.	2017	Поведение потребителей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Горайнова М. Н. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 272 с. — 978-5-9908505-9-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81299.html
7	Страхование	Валько Д.В., Сергеичева И.А.	2017	Страхование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Валько В. Д., Сергеичева А. И. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 175 с. — 978-5-9909865-0-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81300.html
8	Тепловые накопители энергии в силовых установках и теплогенерирующих установках транспортной энергетики	Кукис В.С., Савиновских А.Г., Новикова Д.А.	2018	Тепловые накопители энергии в силовых установках и теплогенерирующих установках транспортной энергетики [Электронный ресурс] : монография / Кукис С. В., Савиновских Г. А., Новикова А. Д. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2018. — 268 с. — 978-5-6040592-0-3. — Режим доступа: Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Прокопьева В. Ю. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2018. — 259 с. — 978-5-6040592-3-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81302.html
9	Бухгалтерский учет и анализ	Прокопьева Ю.В.	2018	Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Прокопьева В. Ю. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2018. — 259 с. — 978-5-6040592-3-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81302.html

10	Защита гражданских прав	Гришмановский Д.Ю., Тенетко А.А.	2018	Защита гражданских прав [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Гришмановский Ю. Д., Тенетко А. А. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2018. — 334 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81303.html
11	Методы и средства управления проектами	Лебедева Т.Н., Носова Л.С.	2017	Методы и средства управления проектами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Лебедева Н. Т., Носова С. Л. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — 978-5-9909865-1-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81304.html
12	Станции и подстанции	Николаев Н.Я., Савиновских А.Г.	2018	Станции и подстанции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Николаев Я. Н., Савиновских Г. А. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2018. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81305.html

Таблица 37 – Пособия и монографии, запланированные к переизданию

№ п/п	Наименование Произведения	Автор	ISBN, УДК, ББК (заполняется если известны данные)	Кол-во страниц	Год издания	Год переиздания	
1.	Государственная социальная политика	Горайнова Н.М.	ISBN 978-5-9907437-7-9	226 с.	2016	2019	Горайнова, Н. М. Государственная социальная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Горайнова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — 978-5-4486-0652-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81475.html
2.	Исследование систем управления	Л. В. Алферова, Н. М. Григорьева	УДК 65(01)я73	560 с.	2009	2019	Алферова, Л. В. Исследование систем управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Алферова, Н. М.

№ п/п	Наименование Произведения	Автор	ISBN, УДК, ББК (заполняется если известны данные)	Кол-во страниц	Год издания	Год переиздания	
			ББК 65.050.03				Григорьева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 560 с. — 978-5-4486-0650-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81477.html
3.	Корпоративная культура	Горайнова Н.М.	УДК 65 ББК 60.55-42	223 с.	2009	2019	Горайнова, Н. М. Корпоративная культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Горайнова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 224 с. — 978-5-4486-0653-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81480.html
4.	Психология управления	Горайнова Н.М.	978-5-9907437-9-3 УДК 159.9 ББК 88	274 с.	2016	2019	Горайнова, Н. М. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Горайнова, В. Н. Горайнов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 274 с. — 978-5-4486-0654-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81492.html
5.	Социальное лидерство: теоретико-методологические аспекты	Горайнова Н.М.	УДК 65-05 ББК 60.832.1	202 с.	2009	2019	Горайнова, Н. М. Социальное лидерство: теоретико-методологические аспекты [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Горайнова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики,

№ п/п	Наименование Произведения	Автор	ISBN, УДК, ББК (заполняется если известны данные)	Кол-во страниц	Год издания	Год переиздания	
							Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с. — 978-5-4486-0655-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81496.html
6.	Семейное право	Д.Ю. Гришмановский	978-5-9906317-3-1 УДК 347.6 ББК 67.304	261 с.	2015	2019	Гришмановский, Д. Ю. Семейное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — 978-5-4486-0656-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81494.html
7.	Гражданско-правовой анализ договоров по оказанию возмездных услуг частными охранными предприятиями и подразделениями вневедомственной охраны	Д.Ю. Гришмановский	978-5-9906317-0-0 УДК 347.4 ББК 67.404	164 с.	2015	2019	Гришмановский, Д. Ю. Гражданско-правовой анализ договоров по оказанию возмездных услуг частными охранными предприятиями и подразделениями вневедомственной охраны [Электронный ресурс] : монография / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 164 с. — 978-5-4486-0658-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81476.html
8.	Математика. Математическая статистика. Ч. 6	И. Ю. Коробейникова, Г. А. Трубецкая;	УДК 519.22 ББК 22.1я73	85 с.	2010	2019	Коробейникова, И. Ю. Математика. Теория вероятностей. Ч. 5 [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Коробейникова, Г. А. Трубецкая. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-

№ п/п	Наименование Произведения	Автор	ISBN, УДК, ББК (заполняется если известны данные)	Кол-во страниц	Год издания	Год переиздания	
							Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 154 с. — 978-5-4486-0662-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81485.html
9.	Математика. Теория вероятностей. Ч. 5	И. Ю. Коробейникова, Г. А. Трубецкая	УДК 519.21 ББК 22.171я73	155 с.	2009	2019	Коробейникова, И. Ю. Математика. Теория вероятностей. Ч. 5 [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Коробейникова, Г. А. Трубецкая. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 154 с. — 978-5-4486-0662-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81485.html
10.	Теория и практика объектно-ориентированного программирования	Т.Н. Лебедева	ББК 32.973-018.1 УДК 004.415.22 004.432.2	221 с.	2010	2019	Лебедева, Т. Н. Теория и практика объектно-ориентированного программирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Лебедева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 221 с. — 978-5-4486-0663-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81498.html
11.	Технология программирования	Т.Н. Лебедева, С.С. Юнусова	978-5-9906317-7-9	140 с.	2015	2019	Лебедева, Т. Н. Технология программирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Лебедева, С. С. Юнусова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 140 с. — 978-5-4486-0664-9. —

№ п/п	Наименование Произведения	Автор	ISBN, УДК, ББК (заполняется если известны данные)	Кол-во страниц	Год издания	Год переиздания	
							Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81500.html
12.	Логистика	Л.А. Королева	УДК 164 ББК 65	377 с.	2015	2019	Королева, Л. А. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Королева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 с. — 978-5-4486-0665-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81481.html
13.	Маркетинг взаимоотношений на потребительском рынке электронной торговли: концептуальный подход и инструментарий сетевых взаимодействий	Д.В. Валько	978-5-9907437-0-0 УДК 339.18 ББК 65.290 + 65.291.3	172 с.	2015	2019	Валько, Д. В. Маркетинг взаимоотношений на потребительском рынке электронной торговли: концептуальный подход и инструментарий сетевых взаимодействий [Электронный ресурс] : монография / Д. В. Валько. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 173 с. — 978-5-4486-0666-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81482.html
14.	Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система	А.В. Боброва	978-5-9907437-1-7 УДК 336.22 (075.8) ББК 65.261.41	272 с.	2015	2019	Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — 978-5-4486-0667-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81486.html

№ п/п	Наименование Произведения	Автор	ISBN, УДК, ББК (заполняется если известны данные)	Кол-во страниц	Год издания	Год переиздания	
15.	Case-технологии и язык UML	Л.С. Носова	978-5-9908505-0-7 ББК 32.973я73 УДК 004	68 с.	2016	2019	Носова, Л. С. Case-технологии и язык UML [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. С. Носова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 67 с. — 978-5-4486-0670-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81479.html
16.	Основы программной инженерии	Л.С. Носова	978-5-9906317-9-3 ББК 32.973я73 УДК 004	79 с.	2015	2019	Носова, Л. С. Основы программной инженерии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. С. Носова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 78 с. — 978-5-4486-0671-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81488.html
17.	Информационные технологии в производстве	Н.А. Пахомова	978-5-9906317-4-8 ББК 32.973 УДК 004	112 с.	2015	2019	Пахомова, Н. А. Информационные технологии в производстве [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. А. Пахомова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 113 с. — 978-5-4486-0672-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81478.html
18.	Основы научных исследований	О.П. Пивоварова	УДК 001.891 ББК 72	159 с.	2009	2019	Пивоварова, О. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. —

№ п/п	Наименование Произведения	Автор	ISBN, УДК, ББК (заполняется если известны данные)	Кол-во страниц	Год издания	Год переиздания	
							Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — 978-5-4486-0673-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81487.html
19.	Риторика	О.П. Пивоварова	978-5-905280-20-7 УДК 001.891 ББК 72	82 с.	2011	2019	Пивоварова, О. П. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 82 с. — 978-5-4486-0674-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81493.html
20.	Маркетинг территорий	Ж.С. Позднякова, Л.В. Алферова	978-5-9907437-3-1 УДК 332.14 ББК 65.291.3	234 с.	2016	2019	Позднякова, Ж. С. Маркетинг территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж. С. Позднякова, Л. В. Алферова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 235 с. — 978-5-4486-0675-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81483.html
21.	Право	А.М. Шилкин	978-5-9906317-8-6	206 с.	2015	2019	Шилкин, А. М. Право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Шилкин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 201 с. — 978-5-4486-0676-2. — Режим доступа:

№ п/п	Наименование Произведения	Автор	ISBN, УДК, ББК (заполняется если известны данные)	Кол-во страниц	Год издания	Год переиздания	
							http://www.iprbookshop.ru/81490.html
22.	Гидравлика	А.Г. Савиновских, И.Ю. Коробейникова, Д.А. Новикова	978-5-9907437-6-2 ББК 30.123 УДК 629.113	167 с.	2016	2019	Савиновских, А. Г. Гидравлика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Савиновских, И. Ю. Коробейникова, Д. А. Новикова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 168 с. — 978-5-4486-0677-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81474.html
23.	Применение логико-математического аппарата в управлении социально-техническими системами	Е.Р. Табачков, А.Г. Савиновских, В.В. Помыкалов, И.Ю. Коробейникова	978-5-9908505-4-5 УДК 658.3+68 1.5 ББК 22.12+60. 822	178 с.	2016	2019	Применение логико-математического аппарата в управлении социально-техническими системами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Р. Табачков, А. Г. Савиновских, В. В. Помыкалов, И. Ю. Коробейникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 172 с. — 978-5-4486-0678-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81491.html
24.	Теория графов	М.А. Сагадеева	УДК 519.1 ББК 22.176	145 с.	2010	2019	Сагадеева, М. А. Теория графов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Сагадеева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 143 с. — 978-5-4486-0679-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81497.html

№ п/п	Наименование Произведения	Автор	ISBN, УДК, ББК (заполняется если известны данные)	Кол-во страниц	Год издания	Год переиздания	
25.	Business English	Е.А. Скачкова	УДК 8 ББК 81.2Англ. я73	201 с.	2010	2019	Скачкова, Е. А. Business English [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Скачкова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 201 с. — 978-5-4486-0680-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81472.html
26.	Сопротивление материалов. Практикум	Е.Ю. Асадулина	ISBN 978-5- 9772- 0294-7 УДК 539.3/.6 ББК 30.121я7 3	158 с.	2013	2019	Асадулина, Е. Ю. Сопротивление материалов. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 158 с. — 978-5-4486-0681-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81495.html
27.	Управление человеческими ресурсами	Л.А. Королева	УДК 331.083 ББК 65.291.6	376 с.	2014	2019	Королева, Л. А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Королева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 с. — 978-5-4486-0682-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81502.html
28.	Основы таможенно-тарифного регулирования	Д.В. Валько	ISBN 978-5- 9908505- 3-8 УДК 339.543	98 с.	2016	2019	Валько, Д. В. Основы таможенно-тарифного регулирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Валько. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск,

№ п/п	Наименование Произведения	Автор	ISBN, УДК, ББК (заполняется если известны данные)	Кол-во страниц	Год издания	Год переиздания	
			ББК 67.9				Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 98 с. — 978-5-4486-0651-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81489.html
29.	Экономика труда	Д.В. Валько, Е.А. Постников	ISBN 978-5-9908505-2-1 УДК 331 ББК 65.24	186 с.	2016	2019	Валько, Д. В. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — 978-5-4486-0647-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81503.html
30.	Теория отраслевых рынков	М.В. Кондратов, Р.И. Гарипов.	ISBN 978-5-9907437-5-5 УДК 330.8 ББК 65.30	130 с.	2016	2019	Кондратов, М. В. Теория отраслевых рынков. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Кондратов, Р. И. Гарипов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 129 с. — 978-5-4486-0659-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81499.html
31.	Управление данными. Ч. 2	Ю.Р. Мухина	ISBN 978-5-9907437-8-6 УДК 004.65 ББК 32.8я73	145 с.	2016	2019	Мухина, Ю. Р. Управление данными. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Р. Мухина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 с. — 978-5-4486-0710-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81501.html

№ п/п	Наименование Произведения	Автор	ISBN, УДК, ББК (заполняется если известны данные)	Кол-во страниц	Год издания	Год переиздания	
32.	Владельческая защита в системе вещно-правовых способов защиты права собственности	Н.А. Новокшонова, А.Ю. Рьжкова	ISBN 978-5-9908505-7-6 УДК 347.2/.3 ББК 67.404	137 с.	2016	2019	Новокшонова, Н. А. Владельческая защита в системе вещно-правовых способов защиты права собственности [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Новокшонова, А. Ю. Рьжкова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — 978-5-4486-0668-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81473.html

Кроме того, в Институте опубликованы 4 сборника научных трудов и тезисов по итогам проведенных всероссийских конференций.

1. Актуальные проблемы студенческой науки: взгляд молодых. Труды VII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Челябинск: ЮУИУиЭ, 2018.

2. Управление в современных системах. Труды VII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции преподавателей, ученых и специалистов. Челябинск: ЮУИУиЭ, 2018.

3. Современные транспортные технологии: задачи, проблемы, решения. Сборник трудов II Всероссийской (с международным участием) НПК научных, научно-педагогических работников, аспирантов и студентов). Челябинск: Полиграф-Мастер, 2018.

4. Современные технологии в электроэнергетике и электротехнике: задачи, проблемы, решения. Сборник трудов II Всероссийской НПК научных, научно-педагогических работников, аспирантов и студентов. Челябинск: Полиграф-Мастер, 2018.

В сборники включены научные труды преподавателей, магистрантов и студентов вуза, а также представителей образовательных организаций России и ближнего зарубежья.

По итогам 2018 календарного года осуществлено пять выпусков журнала «Управление в современных системах».

Таблица 38 – Параметрические характеристики выпусков журнала

Параметр	2018 год			
	№1 (17)	№2 (18)	№3 (19)	№4 (20)
Номер выпуска				
Число статей	7	5	7	19
ЮУИУиЭ	7	4	4	12
Челябинск, Челябинская область			2	4
Другие регионы		1	1	3
Другие страны				
Авторы				
ЮУИУиЭ	7	4	4	12
Другие	0	1	3	7
Тематика				
системный подход в современных междисциплинарных исследованиях				2
современная система образования: педагогические технологии, управление и контроль		1	2	1
управление в социально-политических и правовых системах	3	1	3	3
управление системами в маркетинге и менеджменте			1	2
управление развитием социально-экономических систем	3	3		5
социально-психологические аспекты управления			1	
управление в информационных и кибернетических системах	1			1
математическое моделирование и программирование систем				
электротехнические и энергетические комплексы и системы управления				
транспортные системы: проблемы, методы решения				
системы управления в строительстве и архитектуре				
другое				5

В целом, работу журнала в отчётном году можно признать удовлетворительной. В качестве рекомендаций следует отметить необходимость балансирования тематики публикаций с целью соответствия междисциплинарному характеру журнала, а также подготовку заявки на включение в список изданий, рекомендованных ВАК.

В целях дальнейшего развития публикаторской и издательской деятельности является продолжение работы по созданию и публикации учебно-методических пособий, соответствующих компетентностному подходу к обучению, монографий, отражающих результаты научных исследований НИР Института.

Взаимодействие с организациями и учреждениями

В рамках договоров о долгосрочном научном и научно-методическом партнерстве Институт взаимодействует с Советом молодых ученых и специалистов Челябинской области, АНО ВО «Гуманитарный университет» (г. Екатеринбург). На 2018 г. были разработаны планы совместных мероприятий, которые в основном были реализованы.

Помимо традиционного взаимодействия с коммерческими организациями города в рамках выполнения научных исследований по хоздоговорам и коммуникации с организациями науки и образования в рамках научной мобильности преподавателей и студентов (доклады на конференциях и семинарах, публикации в сборниках научных трудов и научных журналах) продолжалась работа по расширению контактной сети с организациями и предприятиями и позиционированию Института как научного и научно-методического центра. За анализируемый период был реализован ряд совместных научных и творческих проектов с Минобрнауки ЧО, СМУС74, региональными отделениями Союза художников России, Союза дизайнеров России, Союза архитекторов России, Государственным историческим музеем Южного Урала и Камерным театром, в которых принимали участие преподаватели и студенты вуза.

Проректор по научной работе активно участвует в деятельности Совета по науке ОО ВО Челябинской области при региональном министерстве. В рамках сотрудничества с министерством представители вуза принимают активное участие в деятельности СМУС74 и выпуске научного журнала этой организации. В рамках социального партнерства с ГУДОД «Областной центр дополнительного образования детей» реализуются программы заочных школ «Юный предприниматель», «Веб-разработки», включающие помимо профориентационного ярко выраженный научный и проектный компонент.

4. Международная деятельность

4.1. Результаты участия в международных образовательных и научных программах

Интеграция Института в систему глобального образования является одним из приоритетных направлений развития организации. Целью международной деятельности определено повышение уровня академической и научной мобильности студентов, аспирантов и научно-педагогических работников, активизация международного научного и методического сотрудничества, налаживание долгосрочных партнерских отношений.

В рамках развития международной деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» устанавливает перед собой следующие стратегические задачи и ориентиры на долгосрочную перспективу:

- развитие экспортного потенциала Института, повышение его привлекательности для иностранных граждан: обучение иностранных граждан по образовательным программам ВО;
- развитие системы языковой подготовки, внедрение курсов и программ на иностранном языке, в том числе реализуемое совместно с зарубежными вузами и предприятиями;
- создание совместных образовательных ресурсов с зарубежными вузами;
- приглашение иностранных преподавателей для участия в образовательных программах;

- организация и проведение на базе Института международных (летних) школ для российских и зарубежных обучающихся;
- участие обучающихся, аспирантов и преподавателей Института в международных образовательных и научно-практических мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.);
- реализация совместных проектов с зарубежными учеными/студентами;
- участие обучающихся и аспирантов Института в международных образовательных, научных и волонтерских программах;
- развитие программ стажировок преподавателей Института в зарубежных вузах, компаниях и некоммерческих организациях зарубежных стран;
- включение в образовательные программы модулей, реализуемых иностранными вузами-партнерами.

Взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования

Южно-Уральский институт управления и экономики работает в рамках соглашения о научно-методическом сотрудничестве с Костанайским Государственным университетом им. А. Байтурсынова. На 2018 г. был разработан план совместных мероприятий и направлений сотрудничества, основные положения которого были успешно реализованы. Особенно плодотворным направлением стала академическая мобильность преподавателей и студентов.

На основании Соглашения о сотрудничестве с РГП «Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова» от 14 марта 2014 г. и плана сотрудничества на 2018 г. совместно с ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» реализованы: Международная научно-практическая конференция «Байтурсыновские чтения», Всероссийский с международным участием конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых», Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых».

На основании Договора об организации научной стажировки с РГП «Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова» №26/02/18-НК от 26 февраля 2018 г. и плана сотрудничества на 2018 г. совместно реализована стажировка двух магистрантов КГУ им. А. Байтурсынова на базе ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»

В отчётном периоде Южно-Уральский институт управления и экономики не осуществлял разработку и реализацию образовательных программ во взаимодействии с зарубежными организациями.

Взаимодействие с зарубежными, международными организациями и государственными органами иностранных государств в научной сфере

Международная деятельность Южно-Уральского института управления и экономики по данному направлению реализовывалась в рамках участия преподавателей в конкурсах грантов, проводимых зарубежными фондами, в зарубежных и научных форумах, публикациях научных трудов преподавателей в

зарубежных журналах и сборниках научных статей. Научно-педагогические работники образовательной организации выступали с докладами в разных странах:

– Nagornaia O. „Unsere Deutschen“: Ostdeutsche Studierende in der UdSSR im Kalten Krieg und die blockinterne Kulturdiplomatie // Austrian Conference on Contemporary History, Vienna, 4-7 April 2018. (приглашенный доклад)

– Nagornaia O. «Wissenstransfer hinter der ideologischen Verpackung? Sowjetisch-kubanischer Ausbildungs- und Wissenschaftsaustausch im Zeichen des Kalten Krieges» // «Wissenstransfer in der globalgeschichtlichen Perspektive». Internationale Tagung, Duesseldorf, Deutschland, 8-10 Juni 2018. (приглашенный доклад)"

За отчетный период были опубликованы статьи в зарубежных научных изданиях (Казахстан):

– Сергеичева И.А., Сейтова Г.Т. Качество человеческого капитала в условиях новой промышленной революции» и принято участие // Байтурсыновские чтения – 2018. Костанай;

– Алферова Л.В., Позднякова Ж.С. Перспективы развития промышленного туризма в России (на примере челябинской области) // 3i : Интеллект, идея, инновация. 2018. № 2. С. 127-134.

– Сергеичева И.А., Шиндина Е.С., Сейтова Г.Т. Проблемы и перспективы обязательного страхования автогражданской ответственности в России // Научно-производственный журнал Наука. 2018. №2. С. 98-101.

В рамках Соглашения о сотрудничестве с РГП "Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова" от 14 марта 2014 г. осуществляется рецензирование статей в журнале "3i: intellect, idea, innovation – интеллект, идея, инновация" (г. Костанай) и научном журнале "Управление в современных системах" (г. Челябинск)".

В отчетном периоде Южно-Уральский институт управления и экономики не реализовывал научно-исследовательских проектов и опытно-конструкторских разработок во взаимодействии с зарубежными, международными организациями и государственными органами иностранных государств.

В рамках взаимодействия социальной сфере Южно-Уральский институт управления и экономики в отчетном периоде стал участником, со-организатором и организатором ряда наиболее крупных международных мероприятий и прежде всего Международной архивной конференции.

Международная архивная конференция «Первая мировая война и ее последствия для военнопленных и гражданских лиц» состоялась 10-11 апреля 2018 г. в г. Москве. В конференции приняли участие сотрудники архивов и исследователи из России, Австрии, Белоруссии, Бельгии, Болгарии, Великобритании, Венгрии, Польши, Румынии, Сербии, Словении, Финляндии, Франции и Швейцарии. С российской стороны с докладами и сообщениями, помимо представителя Института, выступили представители Государственного архива Российской Федерации, Российского государственного военного архива, Российского государственного военно-исторического архива, Российского государственного архива кинофотодокументов, Центрального государственного архива Санкт-Петербурга, Центрального государственного архива кинофотофонодокументов.

Приводятся сведения об основных научных школах Института и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований. Описывается опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику. Проводится анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности.

4.2. Обучение иностранных студентов

Иностранные студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования, %

Показатель	Отчетный год
Удельный вес иностранных граждан в приведенном контингенте обучающихся, всего, в том числе:	6,3 %
- из других иностранных государств	0,6%
- из стран СНГ	5,7%
Удельный вес иностранных граждан в численности студентов очной формы обучения, всего	4,1%

Приведенный контингент студентов здесь и далее рассчитывается по формуле $a + (b \times 0.25) + ((c+d) \times 0.1)$, где: *a* – численность студентов очной формы обучения на 01 октября отчетного года; *b* – численность студентов очно-заочной (вечерней) формы обучения на 01 октября отчетного года; *c* – численность студентов заочной формы обучения на 01 октября отчетного года; *d* – численность студентов экстерната на 01 октября отчетного года составляет $611 + (579 \times 0,25) + (2850 \times 0,1) = 1040,75$

5. Внеучебная работа

В ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основных образовательных программ по направлениям.

Реализация концепции внеучебной воспитательной работы ОУ ВО «ЮУИУиЭ» за анализируемый период осуществлялась в русле 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы и Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г. с целью обеспечения необходимых организационных, кадровых, научно-методических, информационных

и материально-технических условий для функционирования социокультурной среды и развития системы внеучебной воспитательной работы.

Цель, задачи, направления внеучебной воспитательной работы отражены в Программе развития Института, целевых долгосрочных программах: развития внеучебной воспитательной работы ЮУИУиЭ, по содействию профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников «Кадры решают все», гражданского, патриотического воспитания студенческой молодежи «Судьба России в руках молодых», профилактики злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде «Здоровый студент – успешная карьера», профилактики ВИЧ-инфекции/СПИД и ИППП в студенческой среде «Разумный человек – разумный выбор», профилактики экстремизма и правонарушений в студенческой среде, адаптации первокурсников «Я – студент Института», социальной поддержки обучающихся «Забота. Помощь. Поддержка», развития молодежного добровольчества «Твори добро», развития молодежного предпринимательства «Успешный старт».

Управление развитием социокультурной среды образовательной организации высшего образования осуществляют Учёный совет ОУ ВО «ЮУИУиЭ», проректор по внеучебной работе, отдел по работе с молодежью (ОРМ), органы студенческого самоуправления (Студенческая ассоциация, Студенческий спортивный клуб «Хаски», пресс-центр «Олимп», Студенческий отряд охраны правопорядка, Совет студенческого самоуправления в общежитии, Студенческое кадровое агентство, Штаб студенческих отрядов, студенческий педагогический отряд «Power», студенческий отряд проводников «Линия жизни», студенческий строительный отряд «Бригада Ю», студенческий отряд сервиса «Аквamarin», волонтерское объединение «Твори добро», клуб интеллектуальных игр «Контраст», вокальная студия «Созвездие», коллектив современного танца «Энергия», спортивные секции «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол» и др.), Совет по внеучебной воспитательной работе, стипендиальная комиссия, Служба социально-психологической поддержки студентов, Ассоциация выпускников, другие структурные подразделения и студенческие организации.

В рамках внеучебной воспитательной работы сложилась эффективная система взаимодействия, социального партнерства ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» с органами государственной власти и местного самоуправления, ведомственными учреждениями и общественными организациями по вопросам внеучебной воспитательной и научной работы, реализации государственной молодежной политики.

В текущем учебном году представители Института входили в состав: Совета ректоров Челябинской области, Совета по науке ООВО области, Совета по внеучебной работе ОО ВО области, России, ЧРОО ООО «Российский союз молодежи», Штаба студенческих отрядов Челябинской области, Общественной молодежной палаты при Законодательном собрании Челябинской области, Совета молодых ученых и специалистов Челябинской области, Челябинского областного общественного социально-правового движения «За возрождение Урала», ОМОО «Ассоциация студенческих спортивных клубов России». Проректор по внеучебной работе является

председателем Совета проректоров Челябинской области по воспитательной работе, членом Совета проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования России.

Преподаватели, сотрудники, обучающиеся Института, занимающиеся ВВР, регулярно повышают квалификацию (например, "Школа тренеров "Горизонт", курсы: «Индивидуализация в образовательном и тренировочном процессах», «Подготовка волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью» и др.) Руководитель ССК «Хаски» Турлыбекова О.Г. отмечена городской Премией за достижения в сфере молодежной политики «Ювента». По итогам IV Всероссийского Конкурса «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций» на основе данных уникальной рейтинговой системы, разработанной специалистами «Информиио», Южно-Уральский институт управления и экономики признан победителем.

Продолжилась активная работа по освещению информации о внеучебной воспитательной работе Института на Интернет-сайтах различного уровня, в том числе в социальных сетях (vk.com, Instagram.com, facebook.com, twitter.com и т.д.) и на сайте Всероссийского студенческого информационного агентства «КЛИК».

Финансирование внеучебной воспитательной работы ЮУИУиЭ (деятельность спортивных секций и творческих коллективов, органов студенческого самоуправления, внеучебные мероприятия, командировки обучающихся на конференции, форумы, конкурсы, стипендиальное поощрение, материальная помощь и др.) осуществляется, в основном, за счет собственных средств. В рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2018 году ЮУИУиЭ получил грант в размере 400.000 рублей.

Обучающиеся, имеющие успехи в учебе и активно участвующие в научной, спортивной, общественной жизни Института поощрялись ежемесячными именными стипендиями Ректора, Грантами Ректора на обучение, стипендиями Губернатора Челябинской области (Слободчикова А.), Законодательного Собрания Челябинской области (Пряхина Н., Шевцова В.).

Органами ССУ проводится независимая оценка качества образования (социологические исследования «Студент-первокурсник», «Оценка удовлетворенности студентов ЮУИУиЭ столовой вуза», «Адаптация первокурсников», «Уровень удовлетворенности образовательным процессом», «Студент в общежитии», «Анкетирование в рамках реализации плана по противодействию коррупции в ЮУИУиЭ» и др.). Президент Студенческой ассоциации входит в состав Ученого совета, Совета по внеучебной воспитательной работе и стипендиальной комиссии.

Лидеры Студенческой ассоциации приняли участие в Российской национальной премии «Студент года-2018», во Всероссийских днях тренингов, всероссийском студенческом медиафоруме «Медиапространство» (г. Казань), первом Всероссийском слёте проводников пассажирских вагонов (г. Новосибирск), региональном конкурсе молодежных проектов «Студенческая инициатива», в молодежном форуме УрФО «УТРО:

Урал – территория развития», региональных проектах «Академия лидерства», «Школа парламентаризма», ПолеМИКа» «Школа медиа-центров «STUDMEDIA» и др.

В текущем году по инициативе студентов был образован и начал активно функционировать Студенческий клуб Panda English Club и студенческий отряд сервиса «Аквамарин».

За анализируемый период в рамках адаптации первокурсников проведен День Знаний, адаптационная интерактивная игра «Форт ЮУИУиЭ», фестиваль творчества первокурсников «Зелёное яблоко», конкурс стенгазет «Студенческая жизнь глазами первокурсника», обучающиеся первого курса включены в циклограмму традиционных мероприятий Института, организованы индивидуальные консультации обучающихся, родителей по вопросам адаптации. В академических группах организована работа кураторов из числа профессорско-преподавательского состава. Лидеры Студенческой ассоциации организовали и провели для студентов-первокурсников обучающие интерактивные мастер-классы «Эффективная соцреклама», «Искусство ведения «Дебатов», или как с помощью слов побороть соперника» и «Социальное проектирование как технология становления субъектной позиции студента», курсы «Развитие общественной организации, лидерство и командообразование». Обучающиеся ЮУИУиЭ стали участниками федеральной адаптационной образовательной программы для первокурсников «Время первых».

Работа в рамках охраны здоровья обучающихся Института и формированию здорового образа жизни велась по двум направлениям: физическое воспитание и нравственное. ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики занял I место в областном конкурсе среди профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую программу (свод мероприятий) в сфере профилактики наркомании и наркопреступности. Продолжилось сотрудничество с ЦПС «Компас», 50 студентов Института прошли обучение по программам «Проведение профилактических тренингов по принципу «Равный-равному»». Обучающиеся 1-5 курсов прошли плановый профилактический медицинский осмотр, диспансеризацию, вакцинацию, была организована учебная эвакуация обучающихся и сотрудников Института. Обучающиеся приняли участие в III Международной научно-практической конференции и профилактическом форуме молодых ученых и студентов «Молодежь в борьбе с ВИЧ/СПИДом. Южный Урал-2018», более 30 человек прошли экспресс-тесты на ВИЧ. Лидеры ССК (59 чел.) прошли курс дистанционного обучения «Антидопинг», организованного Российским антидопинговым агентством «РУСАДА» для спортсменов и персонала спортсменов и подтвердили высокие результаты в ходе тестирования.

Студенческая спартакиада, насчитывает 18 видов спорта. ССК "Хаски" в рамках коллективного проекта "Спортивно-оздоровительная деятельность Студенческих спортивных клубов г. Челябинска" провел региональные соревнования: Турнир по стритболу 3x3 "Slam Dunk" и Чемпионат по настольному теннису, Кубок ректора по настольному хоккею, посещение матча финала Чемпионата Мира среди юношей до 18 лет между сборными командами США и Финляндии.

Показательно участие обучающихся Института в спортивных мероприятиях Калининского района (турнир по волейболу среди мужских команд, легкоатлетическая эстафета), г. Челябинска (Студенческая спартакиада), Челябинской области (Универсиада, Областной фестиваль студенческого спорта), России («Лыжня России», «Кросс Наций», «По зову души» и др.). В течение года баскетбольная команда ЮУИУиЭ играла в составе Ассоциации студенческого баскетбола России. К наиболее значимым достижениям в спорте за анализируемый период можно отнести: 1 место по интеллектуальной спортивной викторине, 2 место по перетягиванию каната в рамках Всероссийского Клубного турнира АССК «Уральские горы»; 1 место по шашкам и шахматам в городской Спартакиаде; 1 место по прыжкам в длину, 2 и 3 места по баскетболу, 3 место по конькобежному спорту и 3 и 3 места по футболу в областной Универсиаде; 1 и 2 места по пляжному волейболу, 1 место по бадминтону, 2 и 3 места по стритболу на V Фестивале студенческого спорта Челябинской области. Впервые на соревнованиях была представлена женская футбольная команда (3 место в области), более 100 студентов ЮУИУиЭ отмечены дипломами за подписью Генерального директора Олимпийского комитета России В.Б.Сенглеева за активное участие во Всероссийском Дне ходьбы «Мы идём, шагаем по стране», организованном в рамках Программы содействия развитию массового спорта «Олимпийская страна».

Лидеры ССК представляли ЮУИУиЭ и Челябинскую область на Всероссийском Суперфинале Чемпионата АССК России «НАСПОРТЕ2018» (г. Анапа), Всероссийском форуме студенческих спортивных клубов России (г. Санкт-Петербург). В соответствии с текущим рейтингом Ассоциации студенческих спортивных клубов России Студенческий спортивный клуб ЮУИУиЭ "Хаски" входит в десятку лучших ССК России.

В рамках внеучебной воспитательной работы большое внимание уделяется интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности студенческой молодежи ОУ ВО «ЮУИУиЭ». Специалисты Института создавали организационные условия для участия обучающихся Института в международных, всероссийских, межрегиональных и др. конференциях, олимпиадах, конкурсах, оказывали консультативную помощь. Команды Института «Контраст» и «СНО ЮУИУиЭ» приняли участие в XVII Международной Интернет-олимпиаде «Эрудиты планеты-2018», 248 студентов (в т.ч. очно-заочной и заочной форм обучения) приняли участие в XIV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Правовая Россия» (г. Москва), 70 студентов приняли участие во Всероссийская акция «Большой этнографический диктант». ЮУИУиЭ является площадкой для проведения Всероссийской акции «Тотальный диктант», Всероссийского экономического диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия». Впервые ЮУИУиЭ стал региональной площадкой Всероссийского правового (юридического) диктанта, посвященного 25-летию Конституции Российской Федерации.

В рамках направления «Гражданско-правовое, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, развитие молодежного добровольчества

(волонтерства)» за анализируемый период был организован и проведен целый комплекс мероприятий: Декада, посвященная юбилею города Челябинска, брейн-ринг «Челябинская область – территория успеха», интеллектуально-патриотическая игра «Дебаты» (в трех форматах: российском, американском и британском), интеллектуальная игра «Я – избиратель», декада «Победа» и др. ЮУИУиЭ и КПиЭ шефствуют над мемориальной доской полного кавалера ордена Славы Булутова Самбу Хайдовича. Обучающиеся ЮУИУиЭ провели выездной субботник в поселке Сугояк Челябинской области, реставрируя и облагораживая памятник герою Советского Союза Василию Тихоновичу Казанцеву.

Обучающиеся ЮУИУиЭ стали призёрами регионального конкурса молодёжных проектов «Челябинская область – это мы!», конкурса военно-патриотической песни «Опаленные сердца», регионального конкурса «Деловой портрет моего города», Чемпионата по настольной игре «Президент», Международной экологической акции «Час Земли», организованной Всемирным фондом дикой природы, участниками Межрегионального молодёжного патриотического форума в г.Тюмень, Всероссийской акции «День солидарности в борьбе с терроризмом», V ежегодной социально-значимой акции федерального масштаба Всероссийский экологический субботник «Зелёная Весна», организованной неправительственным экологическим фондом имени В.И. Вернадского и др.

ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» совместно с компанией ООО «Гарант-Евразия» - Центр правовой информации организовал и провёл для студенческой молодёжи и школьников VI Областной Фестиваль юридического кино «Очи Фемиды».

В рамках Договора о сотрудничестве более 200 обучающихся Института посетили выставки государственного исторического музея Южного Урала. В рамках профориентации для студентов были организованы интерактивные экскурсии в Законодательное собрание Челябинской области, Прокуратуру Челябинской области, Калининский районный суд, Центр противопожарной пропаганды и общественных связей ФКУ ЦУКС ГУ МЧС России по Челябинской области, в ГУФСИН России по Челябинской области, музей правоохранительных органов Южного Урала, АО «Уралтрубмаш», Челябинскую областную универсальную научную библиотеку, Центр профессиональной подготовки Главного управления МВД России по Челябинской области, Южно-Уральскую Торгово-промышленную палату, Территориальную избирательную комиссию, музей истории медицины, Челябинское областное бюро судебно-медицинской экспертизы и др.

В рамках конкурса социально-значимых проектов «Веер инициатив были организованы и проведены масштабные социально-значимые акции. В рамках соглашения о социальном партнерстве с Муниципальным бюджетным учреждением города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Солнечный» в течение года для воспитанников подшефного детского дома были организованы и проведены акции «Собери ребенка в школу!», «Собери ребенка в детский оздоровительный лагерь», «Лучик света – детям!», «Новый год», «От сердца к сердцу», цикл правовых часов и др.

Волонтеры ЮУИУиЭ приняли участие в организации и проведении международных, всероссийских и региональных мероприятий: «Бессмертный полк», Чемпионат мира по футболу FIFA 2018 в России, Юниорский Чемпионат мира по хоккею, «Необыкновенные ёлки для необыкновенных детей» для детей и молодежи с инвалидностью, Национальный день донора, этап эстафеты огня XXIX Всемирной зимней универсиады 2019 г., Мировой рейтинговый турнир WDSF, Открытый Кубок губернатора по танцевальному спорту, Кубок мира по европейской программе, Чемпионат мира по латиноамериканской программе (секвей), Международном Кубок губернатора по водному поло среди женских команд-2018, Командный Чемпионат Европы по дзюдо, Чемпионат России по ММА-2018 и M-1 Challenge 93, Всероссийская «Гонка Героев», российско-киргизская межрегиональная конференция «Роль цифровой трансформации в экономической интеграции Российской Федерации и Киргизской Республики» и др. Волонтерское объединение «Твори добро» отмечено многочисленными благодарностями за свою деятельность, лидеры ВО «ГД» стали лауреатами ежегодной премии «Открой своё сердце», участниками окружного форума УрФО "Сообщество" (г. Ханты-Мансийск), регионального фестиваля волонтерских объединений «Добро вокруг нас».

В рамках направления «Мероприятия, направленные на развитие творчества и досуговой деятельности обучающихся (эстетическое воспитание)» за анализируемый период организованы и проведены традиционные мероприятия, посещения учреждений культуры. Важную роль играет деятельность творческих объединений, кружков студий, участие в мероприятиях различного уровня: фестивали молодежного творчества «Зареченская весна», «Весна студенческая», Уральский молодежный фестиваль визуальных искусств «ART WORLD - МИР ИСКУССТВА», Международный конкурс-фестиваль «Уральская сказка», конкурс военно-патриотической песни «Опаленные сердца», Международный проект «Урал собирает друзей», Открытый Всероссийский конкурс современного творчества «Звездный глобус», конкурсы социальной рекламы международного и всероссийского уровней: «Новый взгляд», «ЭКО», «Компот», «MediaClass», «Зелёное яблоко», «В десятку», «Муза», «#ИскусствоЖить», «Совершенная конкуренция», «В фокусе – жизнь», «Взгляд молодых», «Чистый взгляд» и др. Во всех вышеперечисленных мероприятиях обучающиеся ЮУИУиЭ становились призёрами и лауреатами.

ЮУИУиЭ восьмой год подряд выступает организатором Всероссийского конкурса социальной рекламы «Взгляд молодых» при поддержке Министерства образования и науки Челябинской области, ЧРОО ООО «Российский Союз Молодежи», ЧРО ВТОО «Союз художников России», Совета молодых ученых и специалистов Челябинской области, ЧРМОО Институт социальных инноваций «Продвижение», ЧРМСОД «Челябинск здоровый - Челябинск успешный», МБУК Центр историко-культурного наследия г. Челябинска. В конкурсе приняли участие более 500 участников: школьники, студенты, аспиранты и молодые ученые со всей России.

С целью содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, развитию молодежного предпринимательства осуществляли свою деятельность Центр содействия выпускникам в трудоустройстве и Студенческое

кадровое агентство (СКА): индивидуальный подбор вакансий и консультации по составлению резюме, портфолио, сопроводительных писем, круглые столы с работодателями, организация участия в форуме начинающих предпринимателей «От идеи до бизнеса» в рамках Федеральной программы «Ты – предприниматель», тренингах в государственном бюджетном учреждении Челябинской области «Инновационный бизнес-инкубатор», Всероссийском дистанционном конкурсе «Моя будущая профессия» и т.п. Через СКА за анализируемый период трудоустроено более 100 обучающихся Института, временная занятость студентов организуется через Штаб студенческих отрядов ЮУИУиЭ: отряд проводников «Линия жизни», строителей «Бригада Ю», вожатых «Power» (Всероссийские студенческие стройки «Север» в Республике Саха (Якутия) на Чаяндинском НГКМ и «Мирный атом», г.Озерск, РЖД, ДОЛ и др.) Впервые студенты Института приняли участие в V региональном чемпионате молодых профессионалов WorldSkills Russia Челябинской области.

Для отслеживания результатов внеучебной воспитательной работы по разработанным критериям внутренней оценки ВВР Института ведётся мониторинг, проводятся социологические исследования. Обучающиеся ЮУИУиЭ 1-4 курсов приняли участие в широкомасштабном проекте "Ценностный атлас России", региональном фронтальном социально-психологическом тестировании по выявлению «группы риска».

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Состояние материально-технической базы ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»

ОУ ВО Южно-Уральский институт управления и экономики располагает материально-технической базой, которую составляют здания, строения, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения, что позволяет Институту осуществлять основные (образовательная, научная деятельность и организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки) и иные виды деятельности, предусмотренные уставом Института.

На балансе Института находятся 5 учебных зданий. На все здания и помещения Института имеются положительные заключения Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека и органов государственной противопожарной службы.

Таблица 39 – Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9, 10, 11 и 12)	Из нее площадь:			
			Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования			
			на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего	1	17001	11825	0	570	3741

(сумма строк 02, 09,12), кв м						
из нее: площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	2	16136	11825	0	570	3741
в том числе: учебная	3	7763	5592	0	570	1601
из нее площадь крытых спортивных сооружений	4	998	705	0	120	173
в том числе: учебно-вспомогательная	5	3046	2434	0	0	612
в том числе: предназначенная для научно-исследовательских подразделений	6	264	264	0	0	0
в том числе: подсобная	7	5327	3799	0	0	1528
из нее площадь пунктов общественного питания	8	479	417	0	0	62
из нее: общежитий	9	865	0	0	0	865
в том числе: жилая	10	720	0	0	0	720
из нее занятая обучающимися	11	720	0	0	0	720
из нее: прочих зданий	12	0	0	0	0	0
Общая площадь земельных участков - всего, га	13	600	X	X	X	X
из нее: площадь по целям использования: учебных полигонов	14	600	X	X	X	X
из нее: опытных полей	15	X	X	X	X	X

Общая площадь составляет 17001 м², причем по формам владения и/или пользования:

На правах собственности	Арендованная	Другие формы владения
11825 м ²	570 м ²	3741 м ²

Таблица 40 – Материально-техническое обеспечение и насыщенность образовательного процесса

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь кв.м.
1.	Здание № 1	454052, г. Челябинск ул. Комаровского, 9-а	Учебное, учебно-научное, научное	2652,2,
2.	Здание № 2	454084, г. Челябинск ул. Кожзаводская, 1	Учебное, учебно-научное	3741,3
3.	Здание № 3	457300, Челябинская область, г.Карталы, ул.Железнодорожная, 51-а	Учебное	955,2

4.	Здание № 4	456143, Челябинская область, г. Карабаш, ул. Комсомольская, 29-а	Учебное	873,4
5.	Здание № 5	г. Челябинск, ул. Чичерина	Учебное	5518,2
6.	Общежитие № 1	454020, г. Челябинск, ул. Образцова, 4	Студенческое общежитие	403,2
7.	Общежитие № 2	454080, г. Челябинск, ул. Володарского, 12	Студенческое общежитие	231,3
8.	Общежитие № 3	454052, г. Челябинск, ш. Металлургов, 47	Студенческое общежитие	230
9.	Учебный полигон	454052, г. Челябинск ул. Комаровского, 9А		599,7
10.	Другие помещения	-	Учебное	2395,7
ИТОГО: 17000,5 (без полигона)				
17600,2 (с полигоном)				

Институт не имеет собственного общежития. С целью обеспечения нуждающихся в жилье студентов местами в общежитии, администрация Института заключила договоры (Соглашения о сотрудничестве) о предоставлении мест в общежитии по договорам-найму жилого помещения с физическими лицами: ЧГКИПиТ (Шоссе Металлургов, 47) – 125 койко-мест (девушки, юноши), Педагогическим колледжем (Володарского, 12) – 50 койко-мест (девушки и юноши), ЗАО «Курс» (Образцова, 4) - 44 койко-места (юноши).

Специалистами Института организовано взаимодействие с городскими агентствами по найму жилья с целью поиска дополнительных мест проживания для студентов.

Таблица 41 – Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Библиотека	Буфет	Медицинский пункт
Площадь, кв.м.	443,5	478,8	89,5
Количество мест	126	180	7

Таблица 42 – Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, кв. м
Спортивный зал	454084, г. Челябинск ул. Кожзаводская 1 г. Челябинск, ул. Чичерина 457300, Челябинская область, г.Карталы, ул.Железнодорожная, 51-а	784,7
Малый спортивный зал	454052, г. Челябинск ул. Комаровского 9-а	93,6

Тренажерный зал	454001, г. Челябинск, ул. 40 лет Победы, 52	120
		ВСЕГО: 998,3 кв.м

Спортивные залы, обеспечивают проведение занятий по физкультуре, а также работу спортивных секций и факультативов по различным видам спорта.

В Институте создана материально-техническая база для деятельности различных секций, творческих коллективов, органов студенческого самоуправления, внеучебной воспитательной работы.

В Южно-Уральском Институте управления и экономики действуют творческие коллективы: вокальная студия «Созвездие», коллектив современного танца «Энергия», спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу и др. Имеются спортивные площадки на территории учебного корпуса №1 (ул. Комаровского 9-а), учебного корпуса № 2 (ул. Кожзаводская, 1). Все спортивные площадки бесплатны и доступны для студентов и сотрудников ОУ ВО ЮУИУиЭ круглосуточно.

Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

Для организации практических, лабораторных занятий создана необходимая учебно-лабораторная база. Анализ учебно-лабораторной базы на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования приведен в таблице 43:

Название образовательной программы	Наличие учебно-лабораторного оборудования	Наличие лицензионно-программного обеспечения	Наличие лабораторно-компьютерных классов
Высшего профессиональное образование			
Программы бакалавриата			
40.03.01 «Юриспруденция»	соответствует	соответствует	соответствует
54.03.01 «Дизайн»	соответствует	соответствует	соответствует
38.03.01 «Экономика»	соответствует	соответствует	соответствует
38.03.02 «Менеджмент»	соответствует	соответствует	соответствует
03.03.05 «Бизнес-информатика»	соответствует	соответствует	соответствует
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»	соответствует	соответствует	соответствует
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»	соответствует	соответствует	соответствует
09.03.02 «Информационные системы и технологии»	соответствует	соответствует	соответствует
07.03.01 «Архитектура»	соответствует	соответствует	соответствует
07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»	соответствует	соответствует	соответствует

08.03.01 «Строительство»	соответствует	соответствует	соответствует
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»	соответствует	соответствует	соответствует
38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»	соответствует	соответствует	соответствует
Программы специалитета			
38.05.01 «Экономическая безопасность»	соответствует	соответствует	соответствует
38.05.02 «Таможенное дело»	соответствует	соответствует	соответствует
Программы магистратуры			
38.04.02 «Менеджмент»	соответствует	соответствует	соответствует
38.04.08 «Финансы и кредит»	соответствует	соответствует	соответствует
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»	соответствует	соответствует	соответствует
Подготовка кадров высшей квалификации			
38.06.01 «Экономика»	соответствует	соответствует	соответствует
Дополнительное образование			
Дополнительное образование детей и взрослых	соответствует	соответствует	соответствует
Дополнительное профессиональное образование	соответствует	соответствует	соответствует

Таблица 44 Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
1 Персональные компьютеры – всего	01	606	526	435
из них:	02	189	161	17
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме 1				
планшетные компьютеры	03	0	-	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	606	526	435
имеющие доступ к Интернету	05	606	526	435
имеющие доступ к Интранет-порталу	06	606	526	435
поступившие в отчетном году	07	38	38	38
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	74		

Интерактивные доски	11	20	
Принтеры	12	62	
Сканеры	13	25	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	30	

Максимальная скорость доступа к Интернету (Таблица 45)
(заполняют организации, имеющие доступ к Интернету (подраздел 2.1 стр. 05 гр. 3>0))

Укажите по каждой строке графы 3 код, соответствующий следующим интервалам максимальной скорости доступа к Интернету:

ниже 256 Кбит/сек - код 1;
256 -511 Кбит/сек - код 2;
512 Кбит/сек - 999 Кбит /сек - код 3;
1.0-1.9 Мбит/сек - код 4;
2.0-30.0 Мбит/сек - код 5;
30.1 -100.0 Мбит/сек - код 6;
выше 100 Мбит/сек - код 7;
этот вид доступа не используется - код 8 (этот код может быть использован для строк 02,03,04)

Таблица 45 Максимальная скорость доступа к Интернету

Наименование показателя	№ строки	Код
1	2	3
Максимальная скорость доступа к Интернету	01	6
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	02	6
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX))	03	6
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.)	04	4

Вывод: учебно-лабораторная база соответствует требованиям ФГОС высшего образования.

Социально-бытовые условия

Институт не имеет лицензии на право осуществления медицинской деятельности. Медицинское обслуживание студентов организовано на основании договора с муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская клиническая больница №2» от 30.08.2017 г. №14 (сроком на 2 года). Институт имеет помещение для медпункта, расположенное в здании по ул. Комаровского, 9-а. В структуре медпункта имеются приемная и процедурный кабинет, оборудованные в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. В штате Института предусмотрена

ставка специалиста по гигиеническому воспитанию. Специалистом постоянно ведется систематический контроль за санитарным состоянием аудиторий, студенческого кафе, проводятся мероприятия по снижению заболеваемости студентов, санитарно-просветительская работа. Ведется постоянный контроль за диспансерными больными, за выполнением студентами правил личной гигиены. 1 раз в год проводится углубленный медицинский осмотр студентов. Специалист организует профилактические прививки, вакцинации. Медицинское обслуживание сотрудников Института ведется на основании договора с ОАО медицинским центром «Гиппократ».

Питание студентов Института организовано в студенческом буфете, обеспечение продуктами питания организовано на основании заключенного договора аренды оборудования с ИП Казанцевым М.А. от 01.08.17 г. В расписании учебных занятий для организации питания предусмотрены две большие перемены.

Организацией процесса оздоровления студентов и работников Института средствами физической культуры и спорта занимается Студенческий спортивный клуб. Основными направлениями деятельности являются разработка и реализация современной целостной системы оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, включая работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, формирование сборных команд Института и создание условий для их успешных выступлений на соревнованиях разных уровней, совершенствование материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности Института.

На данный момент в Институте осуществляется деятельность 3 спортивных секций: «Баскетбол», «Волейбол» (для обучающихся) и «Волейбол» (для преподавателей).

Институт располагает помещениями для организации отдыха, досуга, культурных мероприятий – актовый зал в здании по ул. Комаровского, 9а, конференц-зал в здании по ул. Кожзаводская, 1.

Вывод: Институт располагает материально-технической базой, соответствующей требованиям ФГОС и действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех предусмотренных учебными планами вуза видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся. Реализуемые образовательные программы в полном объеме обеспечены материально-техническими ресурсами.

7. Наличие условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ в 2018 г.

В настоящее время в ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» (далее – Институт), контингент обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) отсутствует.

При наличии контингента обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается проводить по их желанию, согласно письменного заявления, в общих группах, либо по индивидуальному учебному плану.

В настоящее время инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент», в вариативные части которых включены специализированные адаптационные дисциплины.

Вся информация размещается на сайте Института в разделе Сведения об образовательной организации\ Материально-техническое обеспечение и оснащённость <http://sveden.inueco.ru/sveden/objects> На сайте в разделе Абитуриенту размещена информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов <http://sveden.inueco.ru/abitur>.

Официальный сайт Института имеет версию для слабовидящих (интерфейс, контент) <http://inueco.ru/>.

Структурным подразделениям Института – учебному управлению, кафедрам, учебно-методическому отделу, приемной комиссии, библиотеке – приданы полномочия ответственности за инклюзию.

Целях развития инклюзивного обучения, обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Институт сотрудничает с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Челябинский государственный университет» (ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ ЧелГУ) на основании соглашения о сотрудничестве № 51 от 16 марта 2018 г. Институт, совместно с РУМЦ ЧелГУ разработал *дорожную карту взаимодействия* федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» с ОУ ВО ЮУИУиЭ по повышению доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 15 мая 2018 г. В декабре 2018 года обновлены Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования от 22 декабря 2018 г. (адрес: ул. Кожзаводская 1), Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования от 22 декабря 2018 г. (адрес: ул. Комаровского 9-а).

Для организации инклюзивного обучения разработаны следующие специальные локальные акты, регламентирующие работу с обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ:

– Положение об адаптированной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам

специалитета) (приказ № 401/1 от «30» августа 2017 г., протокол УС № 1 от «29 августа 2017 г., согласовано Студенческой ассоциацией (объединенным советом обучающихся, протокол № 1от «29» августа 2017 г);

– Методические рекомендации по разработке адаптированных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Соответствующие изменения внесены в Положение о режиме занятий в ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», Положение о порядке участия обучающегося в формировании индивидуальной образовательной траектории в ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», Положение об организации образовательного процесса по основным образовательным программам высшего образования (по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский институт управления и экономики» по основным профессиональным образовательным программам высшего (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) образования, Положение о центре содействия трудоустройству выпускников, обучающихся по образовательным программам высшего образования (по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры), Положение о порядке проведения практики в ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики».

Основными формами профориентационной работы с поступающими инвалидами и лицами с ОВЗ являются профориентационная дополнительная образовательная программа, профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для инвалидов, взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями.

При поступлении в Институт абитуриенты-инвалиды, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать ли им вступительные испытания, проводимые Институтом самостоятельно, или Единый государственный экзамен в дополнительные сроки. При выборе абитуриентом-инвалидом вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно, предусмотрено создание специальных условий, включающих в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использования технических средств, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Институтом разработан паспорт доступности объектов его социальной инфраструктуры и план мероприятий по развитию инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по поэтапному повышению уровня доступности объектов и услуг. Источниками финансирования всех мероприятий являются средства Института.

В Институте созданы следующие условия доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них (индивидуальная мобильность инвалидов обеспечена наличием поручней, пандусов, доступных входных групп) (В учебном корпус № 1, учебном корпус № 2 имеется общий вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом. В учебные корпуса № 1, № 2, имеется отдельный вход, со звонком к дежурному сотруднику службы охраны).

б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски (обеспечивается достаточной шириной дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок, доступностью санитарно-гигиенических помещений, на стенах здания размещена навигационная поддержка в виде предупреждающих знаков мнемосхем, обозначение кабинетов по системе Брайля, в учебном корпусе № 2 по лестнице, ведущей в цокольный этаж установлены перила и пристенные поручни.)

в) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта (На стенах здания размещена навигационная поддержка в виде предупреждающих знаков мнемосхем, обозначение кабинетов по системе Брайля.);

г) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

д) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г., регистрационный N 38115).

е) условия питания обучающихся (Во всех столовых Института оборудованы специальные места и условия обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ). На первом этаже корпуса № 2 отведено специальное место для питания для инвалидов-колясочников, в учебном корпусе № 2 по лестнице, ведущей в цокольный этаж (столовая) установлены перила и пристенные поручни.

ж) условия охраны здоровья обучающихся;

з) доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;

и) электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечен доступ обучающихся;

к) наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

л) Наличие специально оборудованных помещений (на первых этажах учебных корпусов № 1, № 2 находятся санитарно-гигиенические комнаты, специально

оборудованные для инвалидов и лиц с ОВЗ, оснащенные специализированным санитарно-техническим оборудованием и опорными поручнями).

м) наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, альтернативными устройствами ввода информации, адаптированная для инвалидов и лиц с ОВЗ.

н) Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования. (Автоматизированное рабочее место для студентов с нарушенным слухом и слабослышащих включает персональный компьютер и индукционную петлю, может быть использовано в процессе выполнения самостоятельной работы студентов, приема зачетов и экзаменов, индивидуального консультирования при выполнении и защите курсовых и выпускных квалификационных работ. Специальное оборудование для студентов с нарушением слуха с учетом степени выраженности сенсорного нарушения включает индукционную систему «Aurica P-NF с MP3 плеером и петличным радиомикрофоном».

В Институте имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

– учебные аудитории для студентов с нарушением слуха оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, экран), в наличии богатая коллекция видеоматериалов;

– компьютерная техника, использующая систему Брайля (рельефно-точечного шрифта) для обучающихся с нарушениями зрения.

– электронные лупы, видеоувеличители программ, синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи информации, адаптивный ридер для чтения, коллекция аудиоизданий для обучения и др.

Библиотечно-информационный центр оборудован компьютерами и оргтехникой, имеется специальное программное обеспечение. Для инвалидов-колясочников два первых стола расположены с увеличенной шириной проходов между рядами столов, учитывая подъезд и разворот кресла-коляски. Библиотечно-информационный центр имеет кнопку-вызов персонала БИЦ для индивидуального обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ.

В столовой Института созданы условия для питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – специальные обеденные столы и стулья. В столовой также имеется кнопка-вызов персонала для индивидуального обслуживания.

В штатном расписании ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» предусмотрены должности следующих специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ: педагог-психолог, тьютор, специалист по специальным техническим и программным средствам.

В функции специалистов входит психолого-педагогическая поддержка обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Институт имеет

возможность привлечения сотрудников со специальным дефектологическим образованием для обеспечения специальных образовательных потребностей студентов с инвалидностью при обучении в вузе.

В ходе предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, применяются следующие действия: по заявлению обучающегося обеспечивается присутствие ассистента из числа сотрудников или привлеченных специалистов, который оказывает обучающимся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. Например, чтобы занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором.

В образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, к примеру: вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплины вопросам.

Подготовка научно-педагогических работников образовательной организации к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводится в форме повышения квалификации и проведения методических семинаров по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ. В течение отчетного периода 13 сотрудников Института прошли повышение квалификации по программе «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ВО».

Таким образом, в ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» созданы необходимые условия для включения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательную деятельность, их успешной адаптации и социализации.

Вторая часть отчета о самообследовании – результаты анализа показателей самообследования (Приложение 2).

Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 3-НК, 1-ЗП, форма № 1-Мониторинг и др.) за отчетный период.

Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Приложение 1 Отчет о достижении целевых показатели результативности

Показатели	Ед. изм.	Значения показателей			
		2018 (план)	2018 (факт)	Отклонения	(план 2019)
Обязательные показатели результативности					
1. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения/ед	Ед.	600	611	+11	600
2. Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы/шт.	Ед.	9	9	-	10
3. Объем НИОКР в расчете на 1 НПП/тыс. руб	Ед.	85	100,5	+15,5	
4. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП/ед	Ед.	1	0,9	-0,1	1
5. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП/ед	Ед.	2	2,9	+0,9	2
6. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП/ед	Ед.	115	118	+3	118
Дополнительные показатели результативности					
7. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года в регионе, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по ОПОП ВО/%	%	95	97,2	+2,2	95
Иные дополнительные показатели					
	%				
	%				

Приложение 2 Показатели деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	3863
1.1.1	По очной форме обучения	611
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	579
1.1.3	По заочной форме обучения	2673
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	-
1.3.1	По очной форме обучения	-
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.3.3	По заочной форме обучения	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	61,95
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	-

Отчет о самообследовании по итогам работы Института за 2018г

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	-/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	-/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	3,9
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	2,9
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	56
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,9
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	2,9
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	118
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	10248,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	100,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	3,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	3,8
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	99,05
2.12	Количество лицензионных соглашений	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	5/3,2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	70 / 68,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	14 / 13,7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	-

Отчет о самообследовании по итогам работы Института за 2018г

3.	Международная деятельность	-
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	-
3.1.1	По очной форме обучения	1 / 0,2
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	3 / 0,5
3.1.3	По заочной форме обучения	2 / 0,1
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	-
3.2.1	По очной форме обучения	24 / 3,9
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	2 / 0,3
3.2.3	По заочной форме обучения	33 / 1,2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	13 / 1 %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	2844 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	267177,3 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1712,7 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1712,7 тыс. руб.

Отчет о самообследовании по итогам работы Института за 2018г

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	- %
(пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)		
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	17001 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	11825 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	- кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	570 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единицы
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	78,1 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	65,4 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	127/0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	-
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	2
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	нарушениями зрения	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2
6.2.2	программ магистратуры	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	-
6.3.1	по очной форме обучения	-

Отчет о самообследовании по итогам работы Института за 2018г

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	-
6.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	-/%

Отчет о самообследовании по итогам работы Института за 2018г

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	-/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	-/%